

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Prosinec

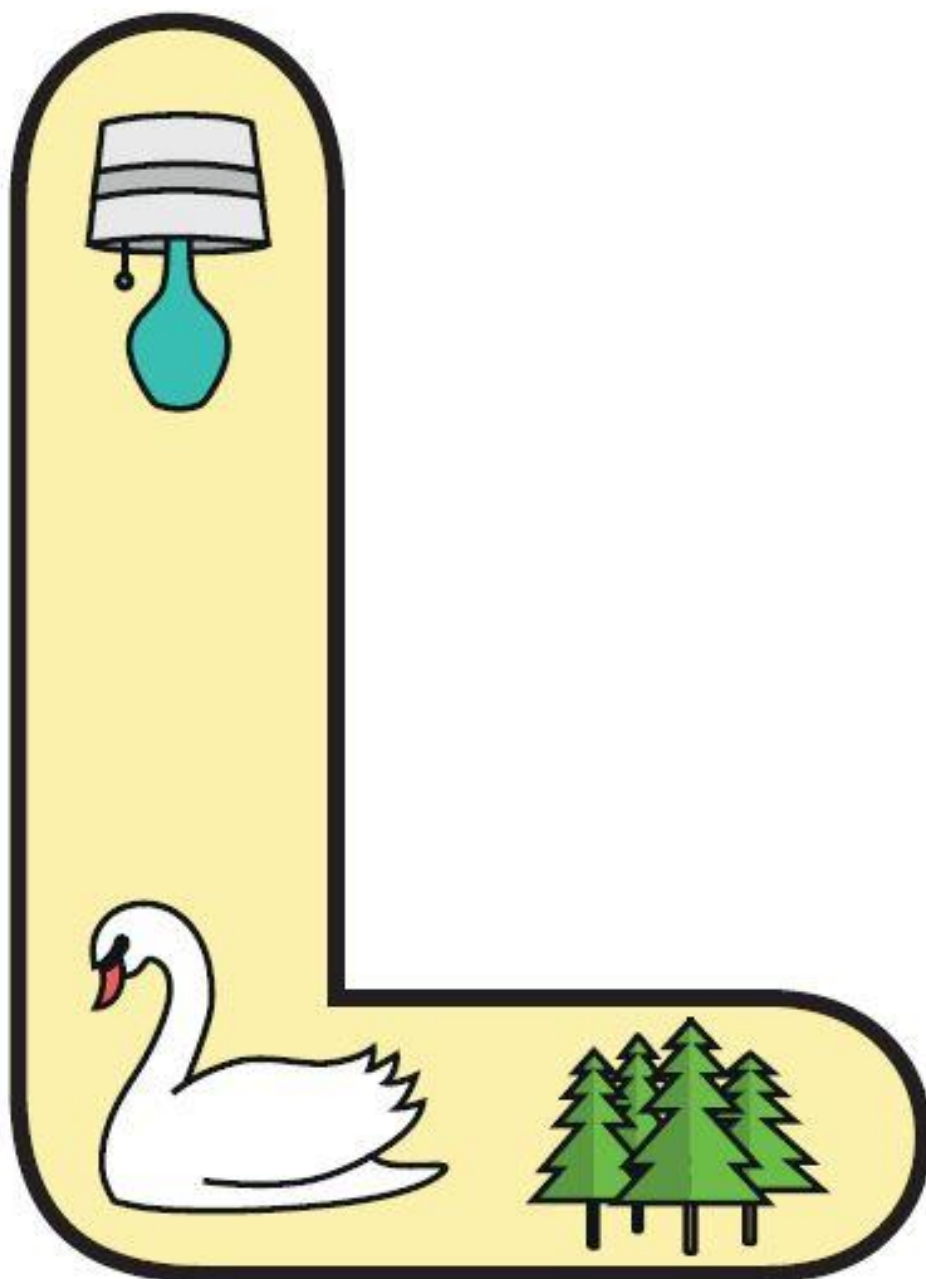
Hledáme hlásku L mezi dárky



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Artikulační a dechová cvičení

Artikulační cvičení dle příloha č. 1, 2.

Dechová cvičení dle hodů kostkou – viz hláska M.



Než přistoupíme k vyvozování hlásky L, je nutné, aby mělo dítě velmi dobře ohebný jazyk. K tomu můžete využít naše artikulační cvičení. U hlásky L musí mít dítě otevřená ústa, opřít hrot jazyka za horní zuby a vyslovit dlouhé LLLLLL (jelikož dítě neví, jak má toto dlouhé LLLL vyslovit, řekněte mu, že si hraje na medvěda. Jazyk je jako medvídek, který se postaví a bručí – toto bručení je Vaše dlouhé LLLL – dítě ho napodobí a pak plácne jazyčkem, medvídkem, do pelíšku), poté se ozve hláska L. Pozor na chyby: dítě nesmí zavírat pus, vystrkovat čelist dopředu, tlačít hlásku z krku, spouštět jazyk mezi zuby a podobně. Hlásku L umí některé děti velmi dobře ošidit, proto dávejte na správný způsob výslovnosti pozor. Jakmile umí dítě vyslovit hlásku L samostatně **můžete** zkusit slabiky. U vyslovování slabik dbejte na to, aby dítě vyslovovalo stále dlouhé LLLL. To platí také u slov s hláskou L na začátku.

POSTAVENÍ MLUVIDEL

- Zuby přiblížit k sobě (čelistní úhel – palec mezi zuby)
- Rty otevřít (ústa) na čelistní úhel -palec mezi zuby
- Jazyk se dotýká za horními řezáky (plácnutí jazyka směrem dolů za dolní řezáky)
-

Pokud dítě neví, kam dát při nácviu jazyk...pomůžeme mi špachtlí nebo mu za horní zuby natřeme nutelu a jazykem stahujeme dolů.

Hlásku L můžeme také vyvodit z hlásky A:

- Držíme jazyk za horními zuby a prodlouženě říkáme L-----A a pláceme jazyk dolů na A.
- Obrácený způsob ze zdola nahoru: Jazyk dole na prodloužené Á-----L a plácnutí jazyka nahoru na L.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- ZPÍVÁME – la la la
Le le le
Li lil i
Lo lo lo
Lu lu lu

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička:

Koulí se koulí,
kulatá koule,
ťukne-li do čílka,
naskočí boule.

Opakování ve slabikách, slovech, větách

Nejdříve začněte se slovy s hláskou L na začátku. Jakmile to dítě zvládne můžete zkoušet složitější slova. Dodržujte prosím náš postup a nenutěte dítě do těžkých slov. Může se stát, že Vaše dítě k nově vyvozené hlásce L přidává svoji „starou variantu“, např. LVOŘ místo LOŘ, LVABUŘ místo LABUŘ a podobně. Pak musí dítě důsledně dodržet postavení rtů při vyslovování slabik (LA – hodně otevřít ústa, LE, LI – široký úsměv, LO, LU – hodně našpulit rty).

Slova na opakování na začátku slova – viz Příloha č. 3

Tematická cvičení

- Příloha č. 1 – Artikulační cvičení
- Příloha č. 2 – Artikulační cvičení
- Příloha č. 3 – Hlávka L na začátku slova (2 strany)
- Příloha č. 4 – Lev v kleci
- Příloha č. 5 Pracovní list L
- Příloha č. 6 Grafomotorika
- Příloha č. 7 Pracovní list
- Příloha č. 8 - Zobecňování

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

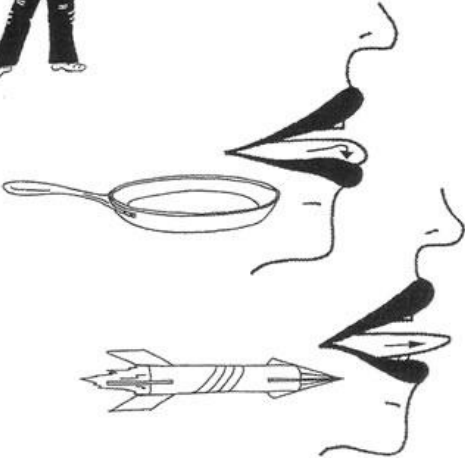
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 1 – Artikulační cvičení



Průpravné cvičení k nápravě hlásek L

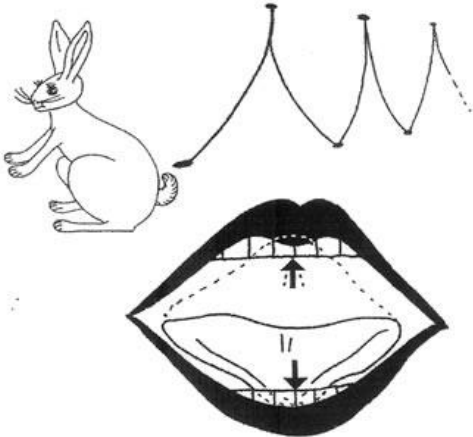
5. PÁNVIČKA - RAKETA



Vědomé střídání napětí a uvolnění jazyka

Ústa jsou mírně otevřená, hrot jazyka volně položený v dutině ústní. Hrot jazyka střídavě napínáme a mírně vysunujeme z dutiny ústní (utvoříme špičku) a posléze hrot jazyka uvolníme zpět do dutiny ústní. Cvik provádíme v rytmickém opakování.

6. ZAJÍČEK SKÁČE



Stimulace pohybu jazyka střídavě za horní a dolní zuby

Ústa jsou do široka otevřená, hrotem jazyka střídavě pohybujeme směrem za horní a dolní zuby. Cvik provádíme v rytmickém opakování.

7. POČÍTÁNÍ HORNÍCH A DOLNÍCH ZOUBKŮ

1 3 5 7

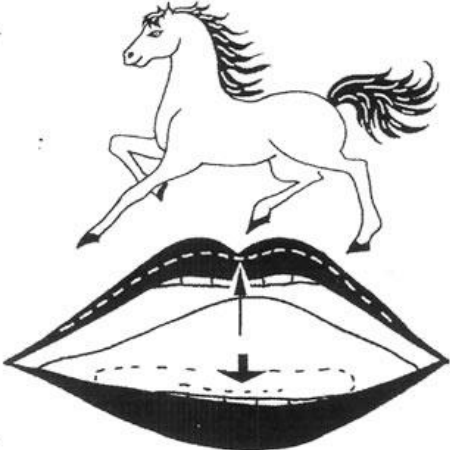
2 4 6 8



Stimulace hrotu jazyka se změnou pohybu do stran

Ústa jsou otevřená, hrotem jazyka se střídavě dotýkáme nejprve horních a posléze dolních zubů. Polohu jazyka určuje zprvu terapeut pomocí dotykové stimulace. Doporučuji v tomto sledu: střed řezák, stolička do stran na pravo, vrátit se na řezák, stolička na levo. Ve stejném sledu provádíme v dolní rovině.

8. KLUS KONĚ



Stimulace hrotu jazyka s napětím

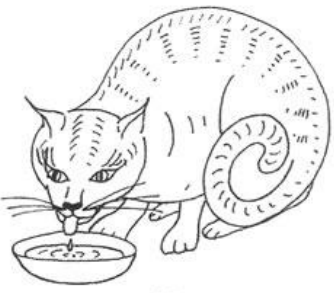
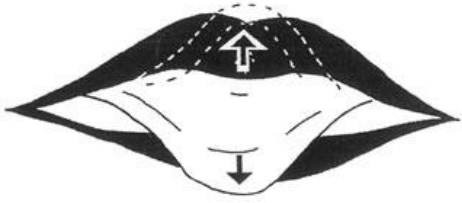
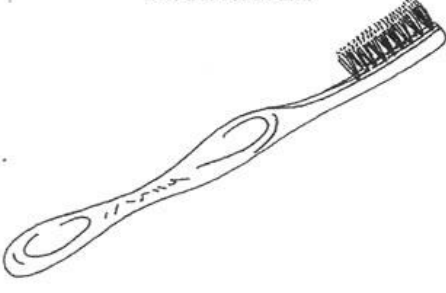
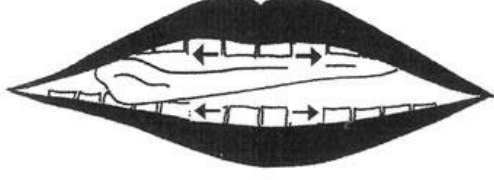
Ústa jsou mírně otevřená, hrot jazyka silně přitiskneme na alveolární výběžek. Uvolníme. Cvik provádíme v rytmickém opakování.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 2 – Artikulační cvičení

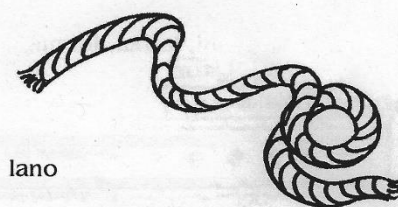
 Průpravné cvičení k nápravě hlásek L	
1. HOROLEZEC   Stimulace hrot jazyka s výdrží ve zdvihu Ústa jsou doširoka otevřená, hrot jazyka směřuje za horní zuby, špičku jazyka držíme na alveolárním výběžku. Cvik provádíme s výdrží. (Pokud se nedaří podržet ústa otevřená, terapeut, rodič, lehce přitahuje dolní čelist směrem dolů).	2. ZATOULANÁ MYŠKA   Střídavé procvičení hrotu jazyka Ústa jsou mírně pootevřená, hrotem jazyka se střídavě dotýkáme horního a dolního rtu. Cvik provádíme v rytmickém opakování, střídáme pomalé a rychlé tempo.
3. KOČIČKA VYLIZUJE MLÉKO   Protažení jazyka Ústa jsou mírně otevřená, hrot jazyka mírně vypláznutý, provádíme mírný pohyb hrotem jazyka směrem od dolního rtu přes horní ret. Cvik provádíme v rytmickém opakování.	4. KARTÁČEK   Koordinace jemných pohybů jazyka Ústa jsou mírně otevřená, jazykem přejíždíme krouživými pohyby nejprve po horních, posléze po dolních zubech jazykem. Cvik provádíme z levé i pravé strany. Cvik provádíme v rytmickém opakování.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

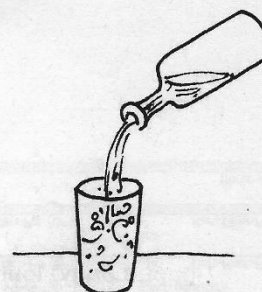
ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 3 – Hláška L na začátku slova (2 strany)



lano



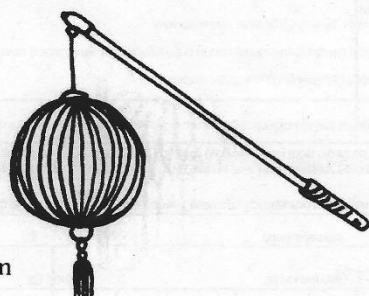
leje



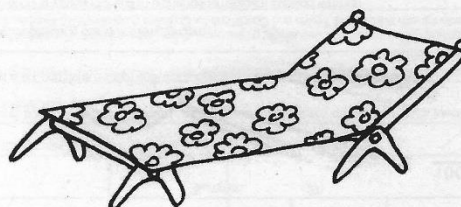
lachtan



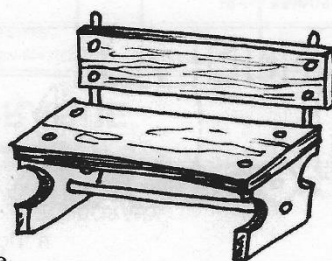
leze



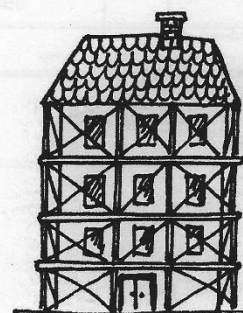
lampion



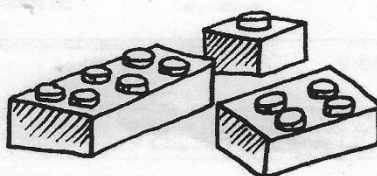
lehátko



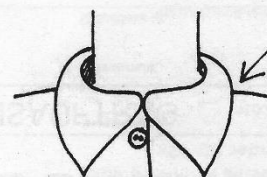
lavice



lešení



lego



límeč

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

L na začátku slov:

Dbejte stále na správné postavení mluvidel. Předčítejte dětem slova v tomto pořadí, je po vás správně opakuje. Pracujte s obrázky. (Co vidíš na obrázku? Jakou barvou maluješ? ...) Snažte se využít celou námi nabízenou slovní zásobu. Teprve po osvojení slov přistupte k nácviku slov z následujících stran.

LA -

- lán, lak, laň, lať
- lama, láme, Labe, lapá, láva, lano, Lada, látá, Láďa, ladí, láká, laso, lampa, lávka, látá, ně, laťka, labuť, láhev, lachtan, lajdák, láska, lázně, langoš, lanýž
- lampion, lavina, lanovka, lakomý, laminát, lakuje, lafeta, lahůdka, laguna, latina, L, ladoňka, laciný, lavice, laskavý, laskonka, langusta, láčenka, labužník, lasička

LE -

- lem, lev, len, led, let, lék, les, lest, lesk, lež
- lépe, lepí, levý, Lena, levný, léto, Letná, leden, ledek, leták, letoun, levák, lebka, leká, Lenka, lehá, lehký, lechtá, lenoch, leje, letí, letní, leknín, lekce, letec, lesní, leto, lečo, léčí, léčka, leští, lepší, Leoš, leží
- lebeda, ledový, lemuje, lehátko, lepenka, ledvina, lenivý, létání, letenka, leguán, legend, ledovec, letecký, lednička, ledňáček, lehoučký, Levoča, letuška, letiště, lenošení
- ledabyle, letopočet, legitimace

LI -

- líp, lín, lid, líh, líc, lis, list
- líbá, líbí, lípa, lipo, líná, líný, lino, lidé, lipan, Lipno, Lída, Linda, lítá, líto, limit, lýko, linka, liga, lichý, lije, liják, Libeň, liheň, límec, Linec, lísá, líska, lístek, lítost, lidstvo, líčí, líčko, liší, lišej, liška, lišta, lyže
- libový, Lipany, Liběna, Libanon, Libye, lidový, lidoop, lituje, Livie, linie, lichotí, litin, nov, Lidice, Libice, lívanec, listina, listopad, lízátko, líbezny, libeček, Libuše, lišejní, je, listonoš
- limonáda, likviduje, limuzína

Poznámky logopeda:

Plán logopedické prevence v mateřské škole

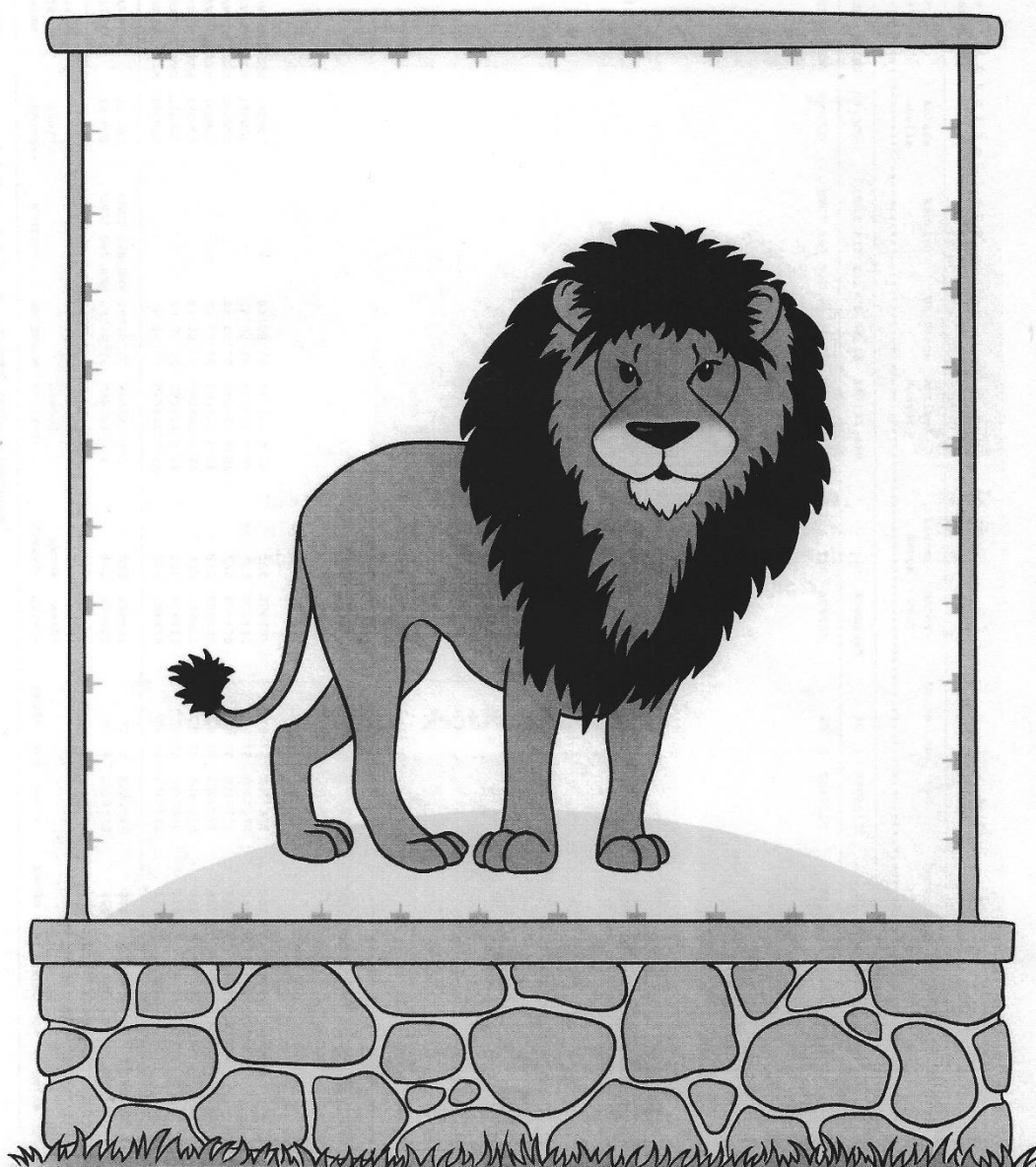
ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 4 – Lev v kleci

Lev

- Dokresli lvovi mříže, aby na nás nemohl. Nejprve spojuj mříže odshora dolů, potom v řádce zleva doprava.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

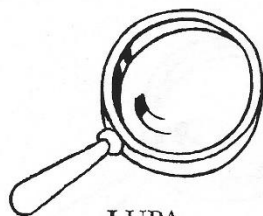
Příloha č. 5 – Pracovní list L

L

MIREČEK S.

L

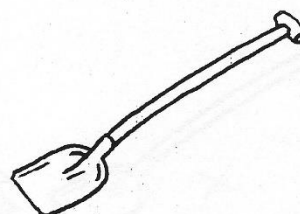
Pojmenuj jednotlivé obrázky. Jsou mezi nimi dopravní prostředky?
Které to jsou?



LUPA



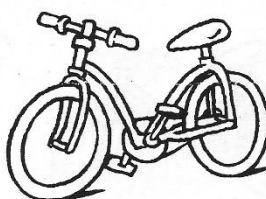
LES



LOPATA



LIST



KOLO



CHALUPA



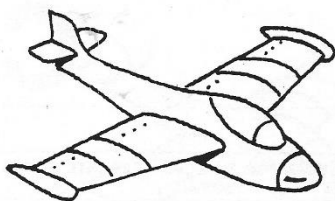
KLUBKO



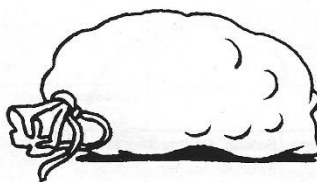
PALMA



LILIE



LETADLO



PYTEL



MOTÝL

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

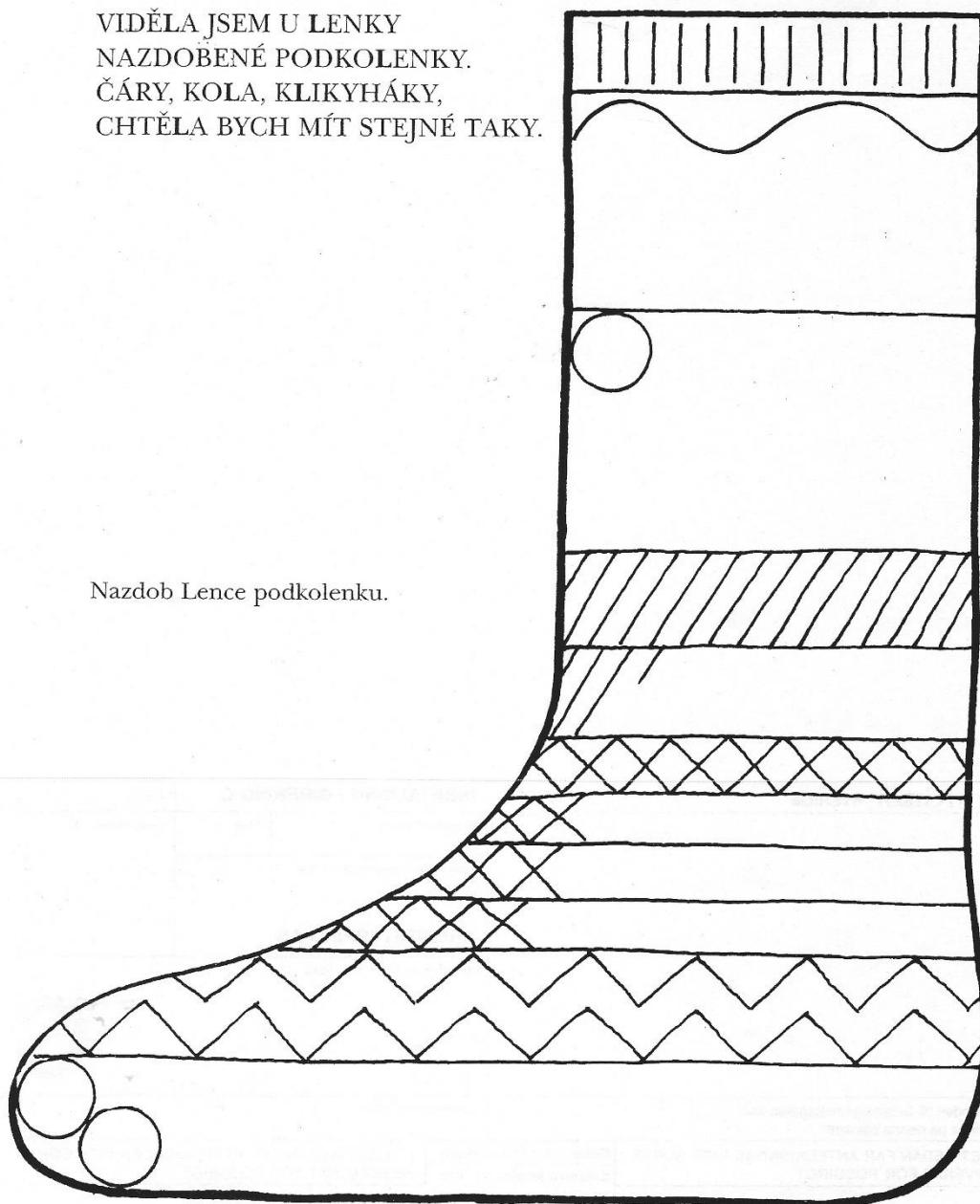
Pracovní list č. 6 – Grafomotorika

L

Nauč se říkanku o Lenčině podkolence.

VIDĚLA JSEM U LENKY
NAZDOBENÉ PODKOLENKY.
ČÁRY, KOLA, KLIKYHÁKY,
CHTĚLA BYCH MÍT STEJNĚ TAKY.

Nazdob Lence podkolenku.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

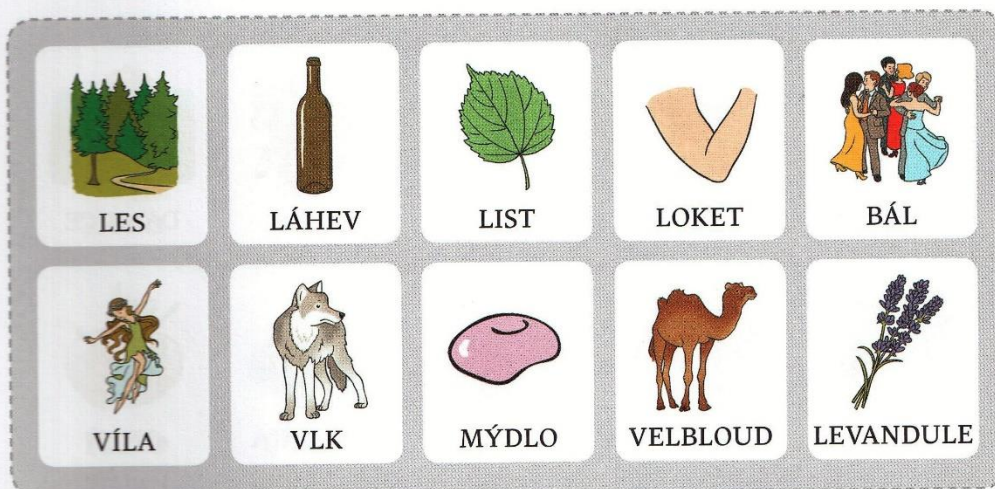
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 7 – Pracovní list

Hláška



- Doširoka otevři pusinku a opři špičku jazyka nahoře o patro nad horními zoubky. Jazyk padá dolů za spodní zoubky: LALALA.



- Jsi malý balonek. Letíš vzduchem. Abys mohl/a přistát, musíš pojmenovat věc nakreslenou na balonku, který jsi potkal/a, a říct, co s ní děláme. Potom můžeš pokračovat v cestě.



(Nápověda: loď plujeme, lék polykáme, lukem střílíme...)

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Pracovní list č. 8 – Zobecňování

