

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Listopad

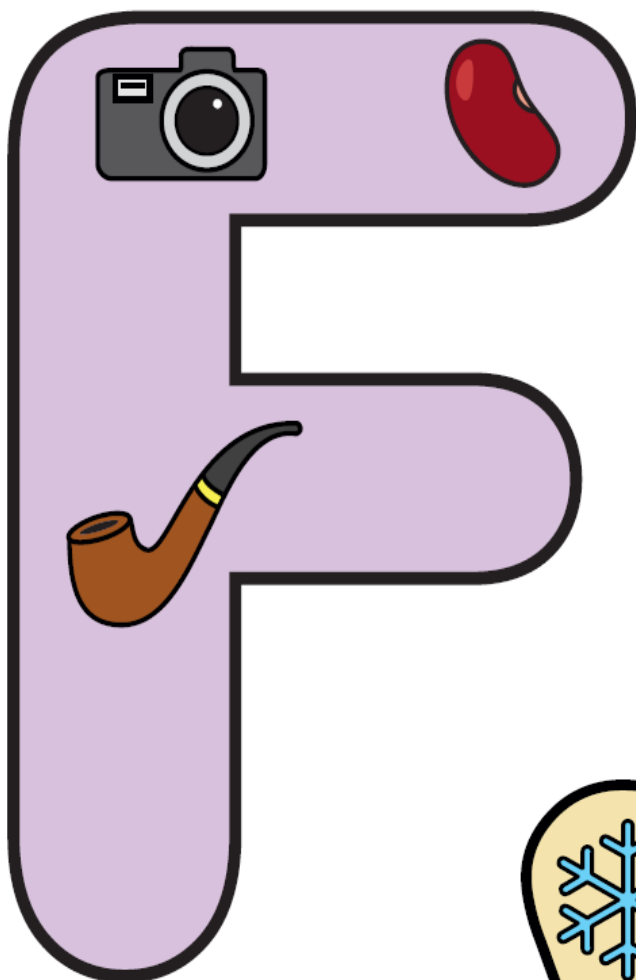
Vítr nám odvál hlásku V, F



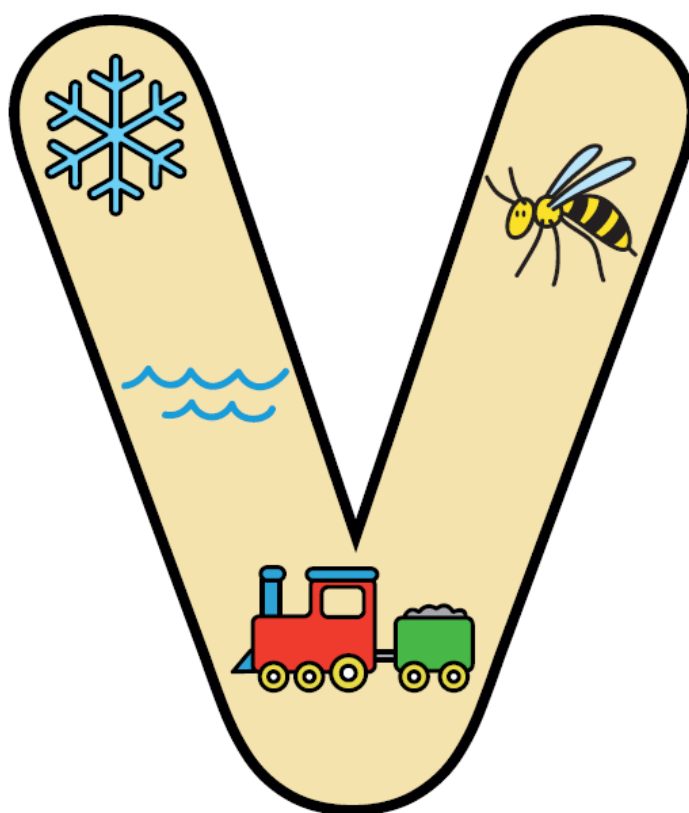
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.



www.c



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Artikulační cvičení

Důležitá je motorika mluvidel. Dnes se zaměříme na pohyb jazyka a rtů.

Cvičíme pomalu a přesně.

Zapojujeme zrak (zrcátko), hmat a můžeme i chuť. (nutela namazaná na ret...)

Cvičení rtů:

- Široký úsměv
- Špulení rtů
- Horní ret přes spodní ret
- Dolní ret přes horní ret
- Schováme oba rty
- Kapřík
- Posíláme pusinku
- Frkáme jako koník

Cvičení na pohyb jazyka:

- Jazykem počítáme zuby
- Jazykem posunujeme kousek žvýkačky nebo lentilky z jedné strany na druhou
- Jazykem si olizujeme zuby zepředu i zezadu (čistíme)
- Ťukáme špičkou jazyka o horní patro
- Zvednout okraje jazyka – uděláme mističku, ruličku

Dechová cvičení

SPRÁVNÝ PRODLOUŽENÝ NÁDECH NOSEM, BEZ ZVEDÁNÍ RAMEN!!!!!!

- Připravíme si proužek papírku , která držíme v ruce. Nádech nosem a foukáme do papírku.
- Peříčko – položíme si peříčko na dlaň a fouknutím ho pošleme kamarádovi, mamince apod.
- Kulička – kuličku máme v dlani. Foukáme do ní a snažíme se, aby nám z dlaně nespadla.

Další dechová cvičení viz Příloha č. 1 a 2

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

F

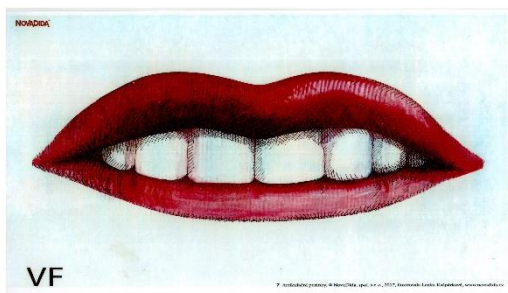
Vyslovování hlásek F a V není zrovna jednoduché. Potřebujeme ovládat silný výdech z úst. Foukáme jako větrík a pak jako silný vítr. U tréninku nám pomůže třeba papírek nebo peříčko.

POSTAVENÍ MLUVIDEL

- Dítě potřebuje hodně výdechového proudu. Nefoukáme ven před sebe, ale dolů přes dolní ret na bradu.



- Spodní ret přidržit za horními řezáky a při fouknutí dlouze vyslovovat FFF a ret vypustit
- Při tréninku si dítě může dát prst na dolní ret a tlačít ho za zuby a vyslovovat F
- Při nácviku je dobré i používat zrcátko – pokud dítě fouká F dolů na bradu, zrcátko se nezamlží 😊



Pokud dítě neumí foukat, můžete zkusit trik s NUTELOU, JOGURTEM. Namažeme dítěti spodní ret nutelou a horními zuby jí musí stahovat ze rtů zespodu nahoru + přidat hlas (F)

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- ZPÍVÁME SLABIKY – Fa, Fe, Fi, Fo, Fu
- FOUKÁME JAKO VÍTR – Fíííííííííííííííí

Fúúúúúúúúúú

- PES ŠTĚKÁ – Haf, Haf, Haf
- HRAJEME NA HOUSLE – Fidly, fidly, fidly

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička:

Hafan hafá haf, haf, haf,

Fanda na něj baf, baf, baf.

Ty hafane nehafej,

A ty Fando nebafej!

Opakování ve slabikách, slovech, větách

FA, FE, FI, FO, FU, áF, éF, íF, óF, úF

fazole, fandí, fagot, Fanda, fanoušek, fotí, fotka, fotograf, foťák, fotbal, fouká, fíky, film, filmuje, Fifinka, fintí, fialová, flinta, Fík, Filip, fikus, fialky, flétna, fén, kafe, dívka, plavky, páv, lev, haf, pif paf, delfín, pantofle, telefon, ořina, golf, kufr, ufo, fixa, fax, výfuk, fajfka, bábovka, hafá, bafá, fajn, finta, fenek, fíkovník, Filipány, fajfka, fujara, fujavice, flek, flakatý, famfáry, fajn, fajnový, filharmonie, Fousek, František, Franta, fanda, Kofola, hafan, bafat

Fanda fouká na flétnu. Zabalíme kufr a pojedeme do Afriky. Auto má výfuk. Fifinka se fintí. Koupím si fialové šaty. Foťákem fotíme fotky. Táta hraje golf. Filmaři filmují nový film.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

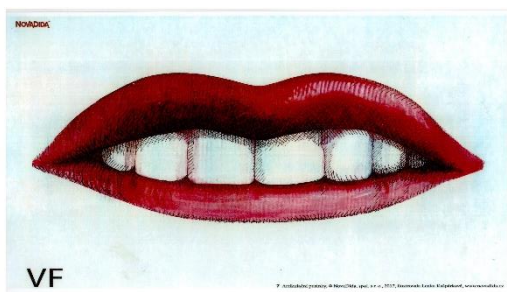
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

V

Vyslovování hlásek F a V není zrovna jednoduché. Potřebujeme ovládat silný výdech z úst. Foukáme jako větřík a pak jako silný vítr. U tréninku nám pomůže třeba papírek nebo peříčko.

POSTAVENÍ MLUVIDEL

- Vyvozuje se podobně jako F
- Nádech nosem, skousneme dolní ret a rychlým výdechovým proudem vyslovíme VVVV. (V z pusy vyplivneme)
- Při tréninku si dítě může dát prst na dolní ret a tlačít ho za zuby a vyslovovat V



Pokud dítě neumí foukat, můžete zkusit trik s NUTELOU, JOGURTEM. Namažeme dítěti spodní ret nutelou a horními zuby jí musí stahovat ze rtů zespodu nahoru + přidat hlas (F)

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- ZPÍVÁME SLABIKY – va, ve, vi, vo, vu

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička:

Véna volá Vandu,

Vanda volá Václava,

Václav volá Vendulu.

Véno Véno podej vanu,

vykoupáme malou pannu.

Tu je voda tu je vana,

panna už je vykoupaná.

Opakování ve slabikách, slovech, větách

Slova vytleskáme.

VA, VE, VY, VO, VU, á-V, é-V, í-V, ó-V, ú-V

vata, Vašek, váha, váhá, vadí, vana, vata, vánočka, váleček, válí, váže, valí, voda, volá, vodník, vozík, voják, vojín, vosk, vousy, veze, vesta, vesmír, velký, Venda, vejce, venku, vedle, věšák, víko, víno, vidle, vím, víme, vidí, visí, Vítek, výtah, vlak, vlasy, vločka, vlahý, vláha, vlákno, pivo, mává, hlava, levá, pravá, dává, káva, chová, loví, lavice, kladivo, pavouk,

Venda volá maminku. Vykoupu se ve vaně. Vodník bydlí ve vodě. Táta pije pivo. Eva a Iva vidí Ivana. Vanda se dívá na televizi. Máma chová Vašíka. Ve vesmíru jsou hvězdy. Pravá a levá ruka. Ivo sedí na lavici. Vláďa čte noviny. Pavouk vyrábí pavučinu. Máma válí těsto válečkem. Na Vánoce jíme vánočku. Lovec loví zvěř. V zimě padají laviny. Děda nosí vousy. Vendula má kamaráda Vašíka.

Tematická cvičení

- Příloha č. 3 – grafomotorika – kruhy
- Příloha č. 4 – grafomotorika – pavučina
- Příloha č. 5 – Pracovní list F
- Příloha č. 6 – Pracovní list V
- Příloha č. 7 – Řada geometrických tvarů
- Příloha č. 8 – Panáček z geometrických tvarů
- Příloha č. 9 – Bludiště
- Příloha č. 10 – Sluchové cvičení
- Příloha č. 11 – Délka slabik (3 listy – karty)
- Příloha č. 12 – Pracovní list na určování délky slabik

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

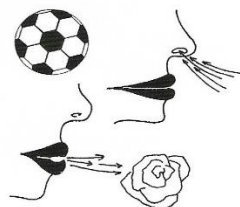
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 1 – Dechová cvičení

Motorické karty k hláskám VF

Nácvik nádechu nosem a výdechu ústy

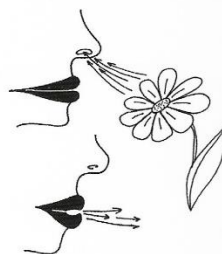
Nadechujeme se nosem a prudce vydechneme ústy. Při nádechu jsou ústa zavřená. Foukáme do papírové kuličky.



VF

Nácvik nádechu nosem a výdechu ústy

Nadechujeme se nosem (pusa je při nádechu zavřena) a vydechujeme prodlouženě ústy. Cvik opakujeme 5x.



VF

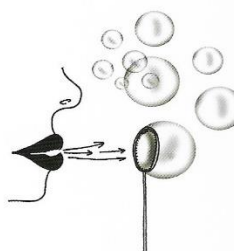
Nácvik nádechu nosem a výdechu ústy

Pomocí brčka foukáme do sklenice s vodou.



VF

Foukáme do bublifuku



VF

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

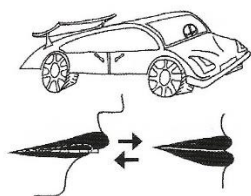
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 2 – Dechová cvičení

Motorické karty k hláskám VF

Zlepšení pohyblivosti dolní čelisti

Předsunujeme lehce dolní čelist vpřed a vzad. Pohyb je malého rozsahu. Pohyb ukončíme spojením rtů (retní uzávěr).

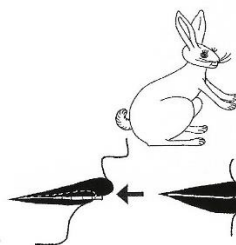


VF

Vytváření retozubného spojení

Zatáhneme lehce dolní čelist pod horní zuby a zpět, vytvoříme retný uzávěr.

Cvik provádíme v rytmickém opakování 3x.

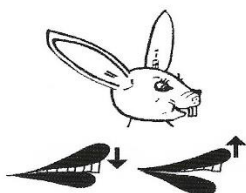


VF

Uvědomění si polohy a spojení dolního rtu a horních zubů

Horní zuby se lehce dotýkají dolního rtu.

Cvik provádíme v rytmickém opakování 5x.

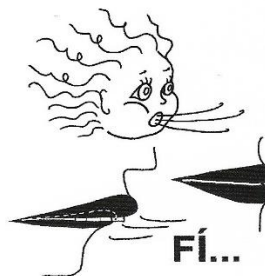


VF

Zlepšení pohyblivosti dolní čelisti

Dolní čelist zatažením vzad umožní vytvořit dolnímu rtu spojení s horními zuby a vytváříme zvuk „fí“.

Rytmicky opakujeme cvik 3x.



VF

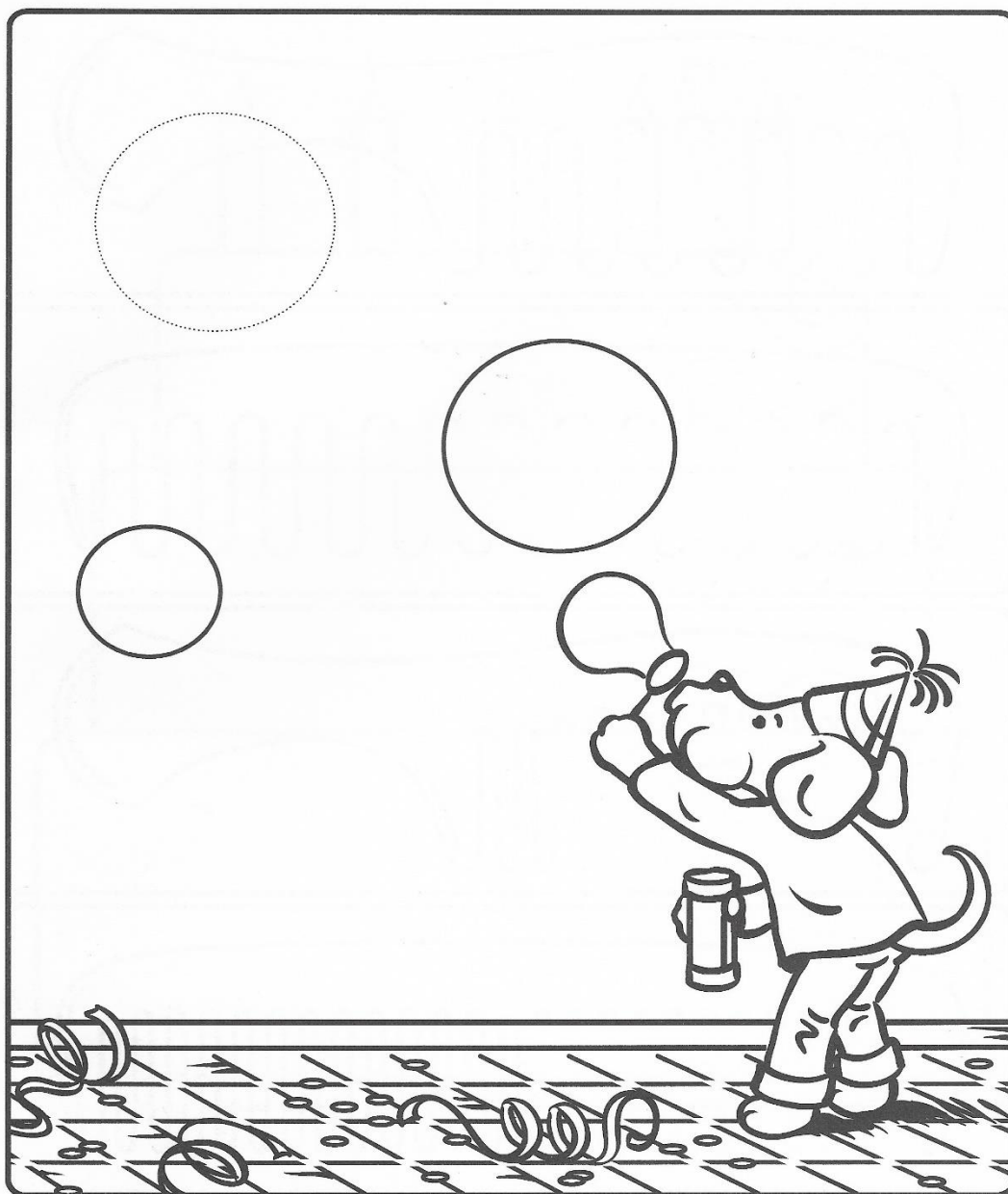
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 3 – Grafomotorika – kruhy

Oslava mých narozenin byla veselá, přišla spousta kamarádů.
Dostal jsem mnoho dáreků, ale největší radost mi udělal bublák.
Dějte bublinky se mnou. Moje bublinky několikrát optáhněte
a potom sami nakreslete další různé velké bublinky.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

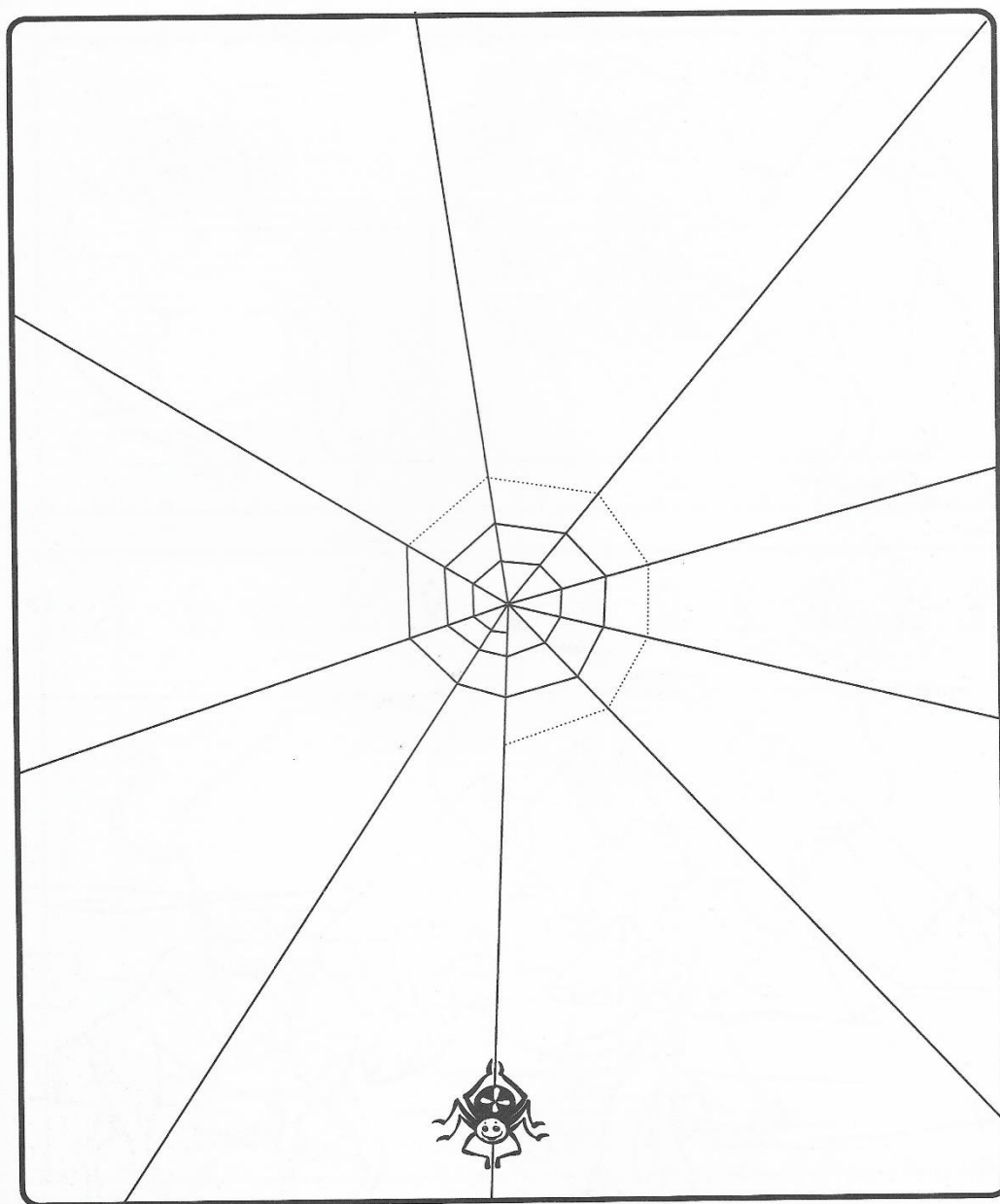
ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 4 – Grafomotorika – pavučina



U rybníku v rákosí jsem spatřil pavoučka, který si tká síť.
Ale jde mu to pomalu.
Pomůžete mu, děti?



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

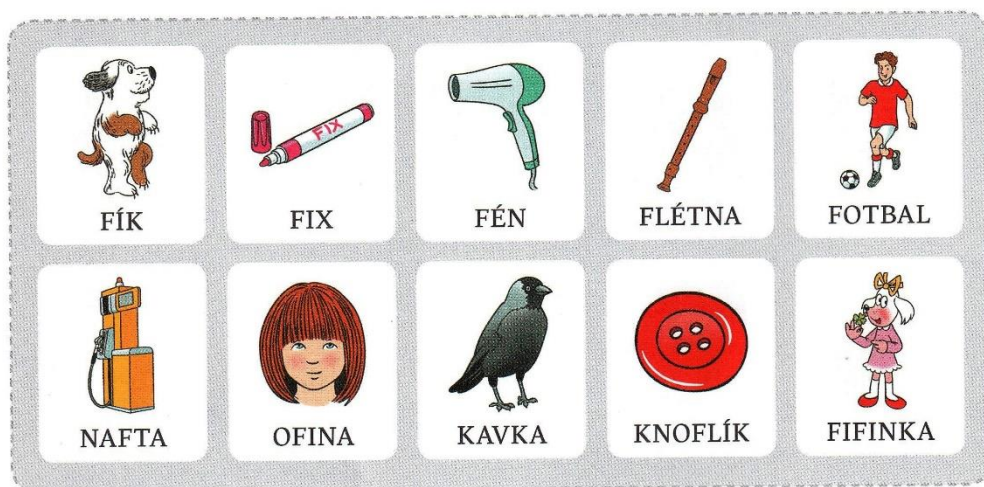
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 5 – Pracovní list F

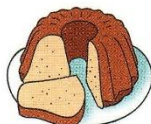
Hláška



- Horními zoubky skousni spodní ret a tichounce zafoukej do peříčka: FÚ.



- Říkej celými větami, co Filip fotí.
Například: Filip fotí bábovku.



FILIP FOTÍ...



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 6 – Pracovní list V

Hláška



- Horními zoubky skousni spodní ret a udělej, jako když se malá žabka učí kvákat: VA VA.

 VANA	 VOJÁK	 VEJCE	 VLK	 VLAK
 PIVO	 OVLADAČ	 TELEVIZE	 DVA	 VEVERKA

- Říkej, kde je vodník.



vodník ve výtahu



vodník ve vodě



vodník ve vaně



vodník ve váze



vodník ve vězení



vodník ve vozíku



vodník v kávě



vodník ve vsi

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 7 – Řada geometrických tvarů

ÚKOL Č. 7 doplňování správných tvarů

Takhle to vypadá, když se dělají dárky.



ZADÁNÍ

Zkus se podívat na vzory a domaluj, jaký tvar bude následovat.

CÍL

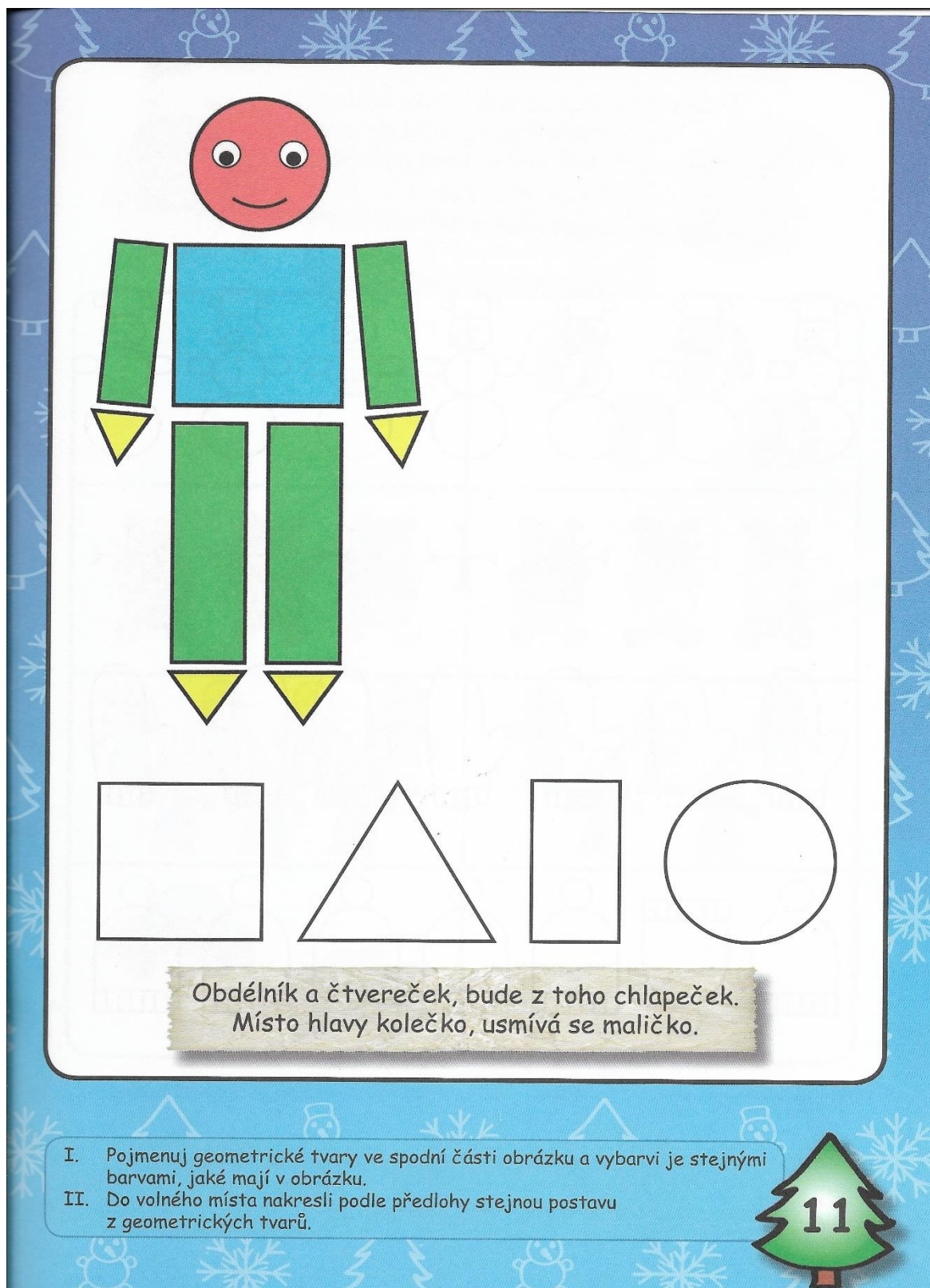
Rozvíjení pozornosti.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 8– Panáček z geometrických tvarů



Obdélník a čtvereček, bude z toho chlapeček.
Místo hlavy kolečko, usmívá se maličko.

I. Pojmenuj geometrické tvary ve spodní části obrázku a vybarvi je stejnými barvami, jaké mají v obrázku.
II. Do volného místa nakresli podle předlohy stejnou postavu z geometrických tvarů.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

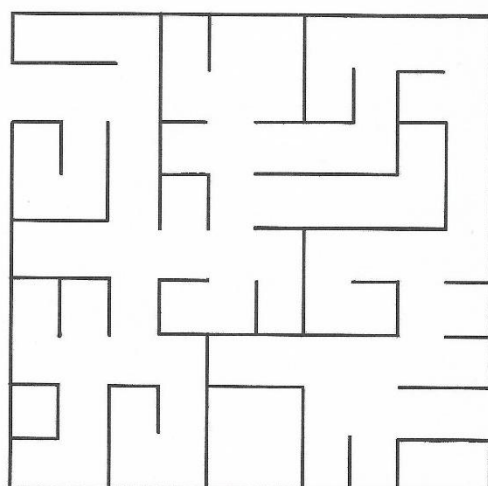
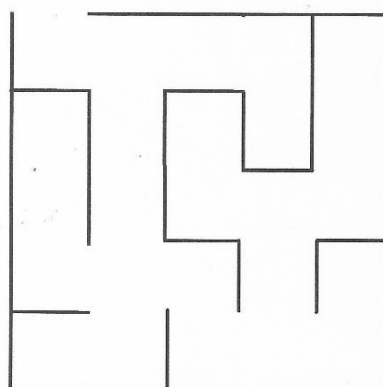
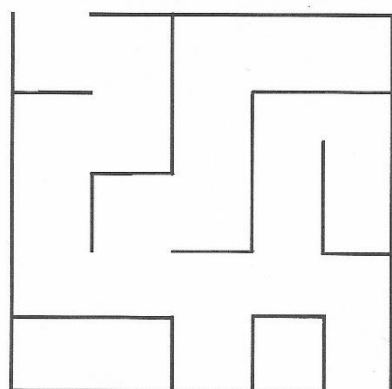
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 9 – Bludiště

BLUDIŠTĚ



Najdeš pro všechna zvířátka správnou cestu k jejich odměně? Nehrajeme na čas, takže si všechna bludiště v klidu prohlédni a rozmysli si, kudy povede cesta.



KuliFerda

8

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 10 – Sluchové cvičení

PŘÍBĚH



Zakroužkuj všechny lidi, zvířata i věci z příběhu, který ti přečte paní učitelka: „Byla jednou jedna holčička. Žila v malém domku se svou mámou a tátou. Měla kočku, králíka a akvarijní rybičky. Nejraději si hrála se stavebnicí, s panenkou a ráda si prohlížela knížky.“



KuliFerda

14

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 11 – Délka slabik (3 listy – karty)

104200 - Rytmus slova

PŘÍPRAVA KARET

Každý list si rozstříhnete na 12 kartiček podle vyznačené linie stříhání. Každá kartička obsahuje obrázek a pod ním symbol označující rytmus slova. Symboly ponechte pod obrázkem, později je můžete odstříhnout.

METODIKA

Věk: 5–7 let

Rytmus slov je důležitá dovednost sluchového vnímání, která učí dítě vnímat délku slabik. Nejenže přispívá k plynulému a melodickému čtení, ale především ke schopnosti graficky zaznamenat délku samohlásek.

Předškolní děti:

Drive, než se pustíte do cvičení s obrázky, je potřeba dětem vysvětlit význam symbolů. Tečka značí krátkou slabiku (PA), čárka dlouhou (PÁ).

Předpokladem ke zvládnutí nácviku rytmu slov je dovednost vytleskávání slov po slabikách. Ověřte si, zda ji dítě umí.

Při nácviku s předškolními dětmi postupujeme následovně:

1. Pojmenujeme obrázek a vytleskáme ho po slabikách
2. Prstem sledujeme symbol pod obrázkem a současně slovo po slabikách vyslovujeme. Vedeme dítě ke vnímání délky slabik pomocí sluchui hmatu, a to tak, že na tečku tlučeme prstem a čárku prstem podélně přejedeme.

Školní děti:

U školních dětí již odstříhneme symboly od obrázků. Před dítě položíme obrázek a necháme ho pojmenovat, vytleskat a najít k němu správný rytmický symbol.

Ať vám jde logopedie s úsměvem!
Martina a Veronika

RYTMUS SLOV

- Sada 60 hracích karet -



LOGOPEDIE S ÚSMĚVEM

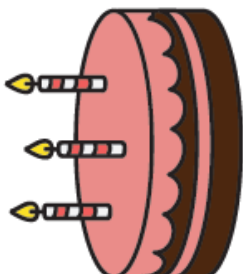
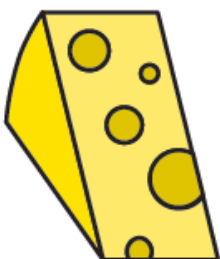
www.logopediesusmevem.cz

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

1042010 – Rytinus slova

zub  ●	dům  ■	klokan  ●●
dort  ●	sýr  ■	hruška  ●●
had  ●	hůl  ■	slunce  ●●
meč  ●	čáp  ■	žralok  ●●

2 / 6

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

104200 - Rytmus slova

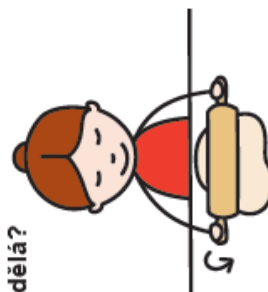
rytř



hnízdo



válí



Co dělá?



motýl



víla



míchá



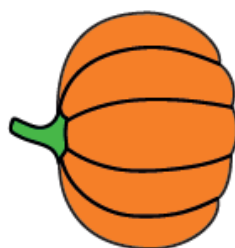
Co dělá?



banán



dýně



mává



Co dělá?



komár



žába



žívá



Co dělá?



3 / 6

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 12 – Pracovní list na určování délky slabik

MŮŽEME SI VYZKOUŠET PŘÍŘADIT KE SLABIKOVÝM SCHEMATŮM
I DELŠÍ SLOVA.

DEJ POZOR NA ČÁRKY. NĚKTERÁ SLOVA BUDOU DLOUHÁ NA ZAČÁTKU
A JINÁ NA KONCI SLOVA.

