

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Říjen

Hledání písmenek P, B, M



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.



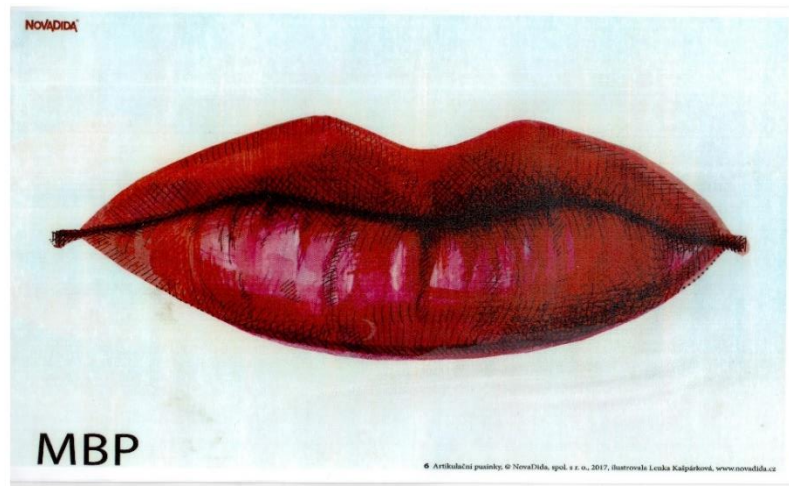
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

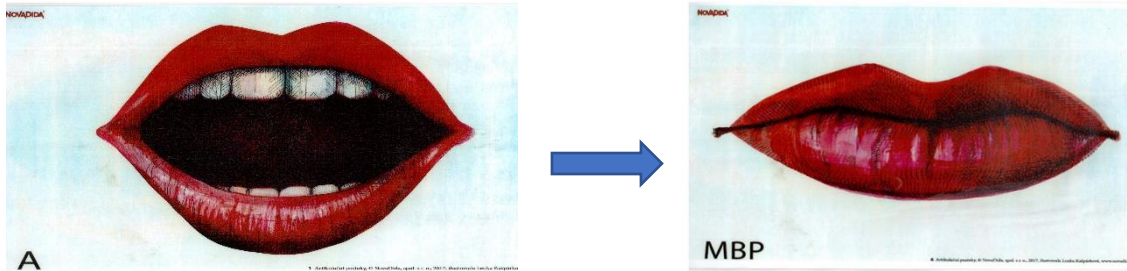
Postavení mluvidel

- Stiskneme rty, zuby jsou schované, zadržíme dech a před ústa dáme ruku.
- Potom rezonancí („bzučíme prodloužené M“), vyslovíme nahlas M.



Pokud nám vyslovení stále nejde, zkuste další variantu nácviku výslovnosti s dopomocí příbuzné hlásky:

- Vyslovujeme hlásku ÁÁÁÁÁÁ a pomalu zavíráme ústa, až stiskneme rty k sobě.



Dechová cvičení

SPRÁVNÝ PRODLOUŽENÝ NÁDECH NOSEM, BEZ ZVEDÁNÍ RAMEN!!!!!!

U malých dětí je vždy důležité, aby pro ně každá aktivita, kterou v rámci logopedie provádíte byla spojená s hrou. A proto pojďme použít různé pomůcky a hračky. Začít můžete s jakýmkoliv zrcadlem, které máte doma. Nechejte vaše dítě dýchat na zrcadlo, nebo okno, jen ať klidně zjistí jak jeho dech vypadá.

pomůcky pro dechové hry:

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

- svíčka
- bublifuk
- pěna na koupání
- peříčka
- plastové hračky do vany
- brčka
- papír nastříhaný na proužky
- vodové barvy
- flétničky, píšťalky a jiné dechové nástroje
- větrníky

Artikulační cvičení

Na artikulační cvičení si vyrobíte speciální kostky. Můžete vyrobit tak, že vystřihnete přílohu. (příloha č. 1 + 2) nebo pokud máte doma hrací dřevěnou kostku, můžete na ní nalepit pouze obrázky z přílohy. (příloha č. 1+2)

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- KOZA MEČÍ – MÉ, MÉ, MÉ
- KOČKA MŇOUKÁ – MŇOU, MŇOU, MŇOU
- KRÁVA BUČÍ – MÚ, MÚ, MÚ
- MILANOVI CHUTNÁ – MŇAM, MŇAM, MŇAM

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička

Mnoho máku, mnoho mouky,

Máma dělá s mákem vdolky.

A my mámě pomáháme,

Mákem vdolky posypáme.

Už ty vdolky máme,

My vám taky dáme

Opakování ve slabikách, slovech, větách

slabiky:

ma, me, mi, mo, mu, má, mé, mí, mó, mů mama-máma, meme-méme, mimi-mími, momo-mómo, mumu-můmu

slova:

máma, mámo, máme, mami, s mámou, mapa, miska, mimino, medvěd, pometlo, myš, motýl
nemáme, malé, mák,

Ema, Adam mísa, míša, doma, puma, kóma, guma, lama, poma, roma, moucha, mýdlo, mele,
mete, motá, myje, maluje,

komín, dým motýl, med, mamut mává, míchá, mouka, mýdlo, domy, meloun, medvěd, maliny

věty:

Máma je doma. Máme doma med. Máma má med. Máma má mouku. Dáme med domů. Máma má malé miminko.

Ema má med. V medu je malá moucha. Ema mámě pomáhá. Mámo, mám med. Adam maluje myš. Myš je malá. .

Máme malý dům. Máma doma mele maso. Tom má malé mýdlo. Máma má meloun. Ema má maliny. Potom máma mydlí mimino. Umyji mimino a zametu mouku. My něco máme, něco vám dáme, něco nedá.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Tematická cvičení

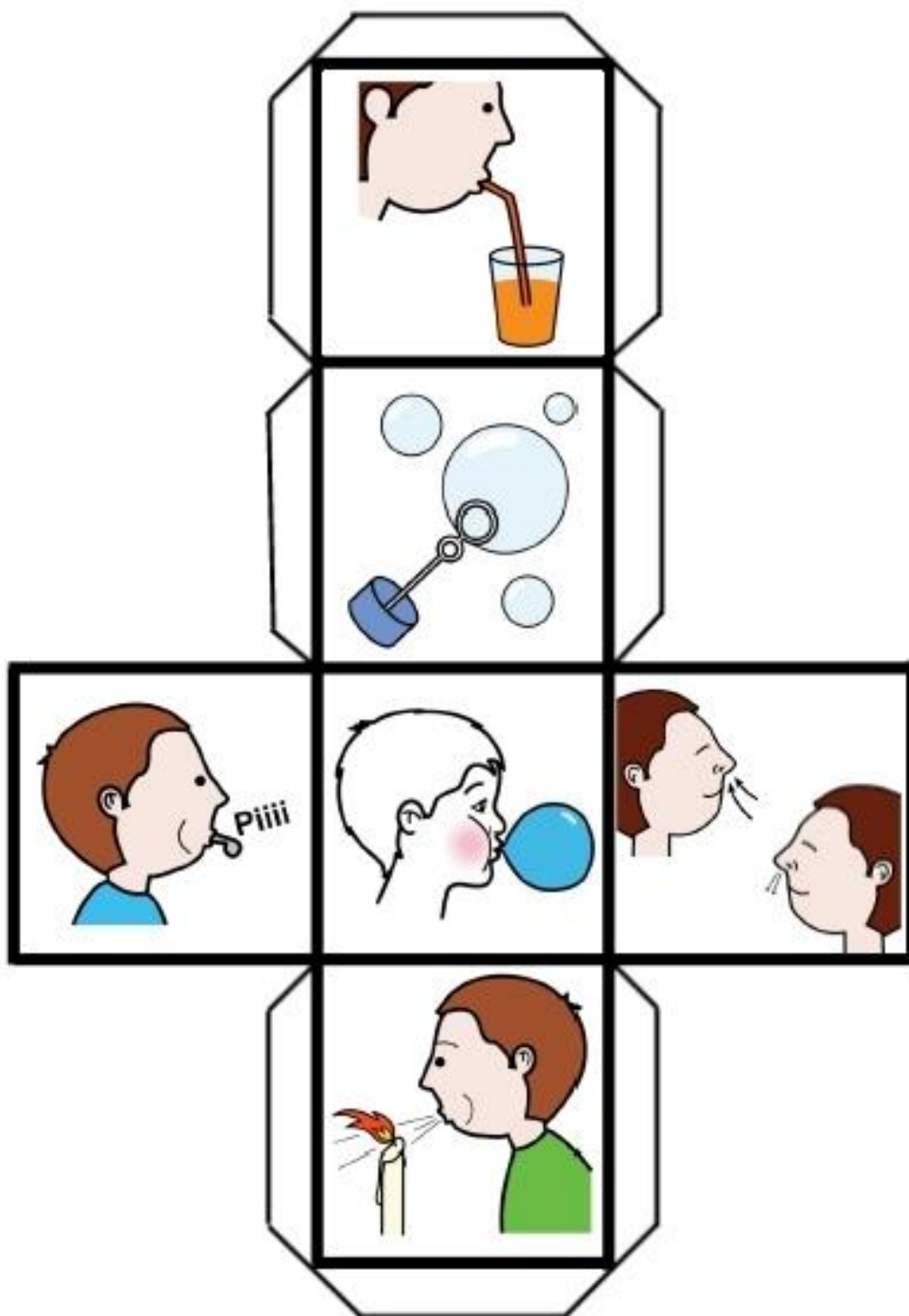
- Artikulační kostka příloha č.1
- Artikulační kostka – pracovní list č. 2
- Vytleskávání slabik – pracovní list č. 3
- Rýmy – pracovní list č. 4
- Řetěz slov – pracovní list č. 5
- Krátká a dlouhá slabika – pracovní list č. 6
- Práce s obrázkem M – pracovní list č. 7 (3 strany)
- Práce s písmenem M – pracovní list č. 8

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 1 – Artikulační kostka příloha č.1

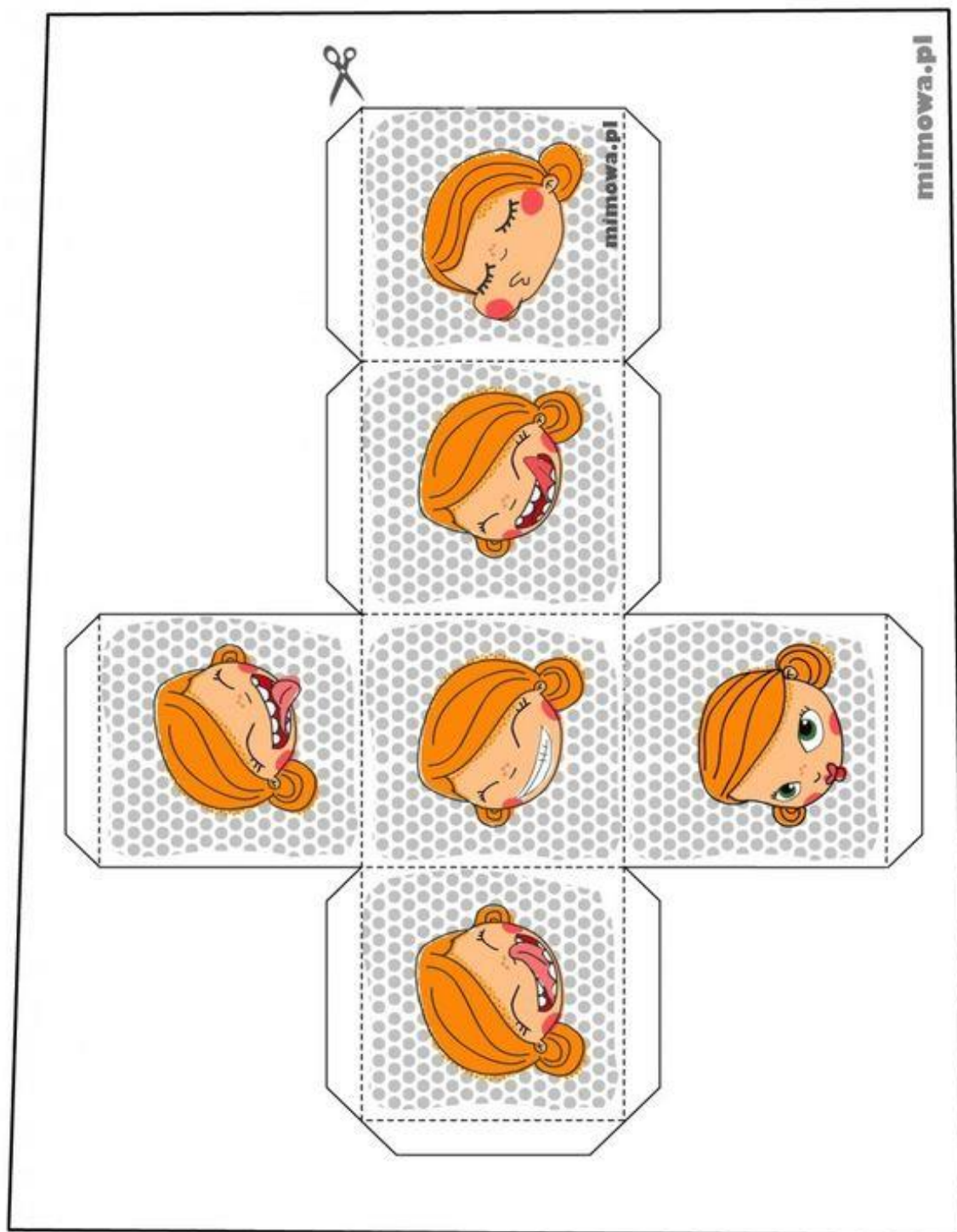


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Artikulační kostka – pracovní list č. 2



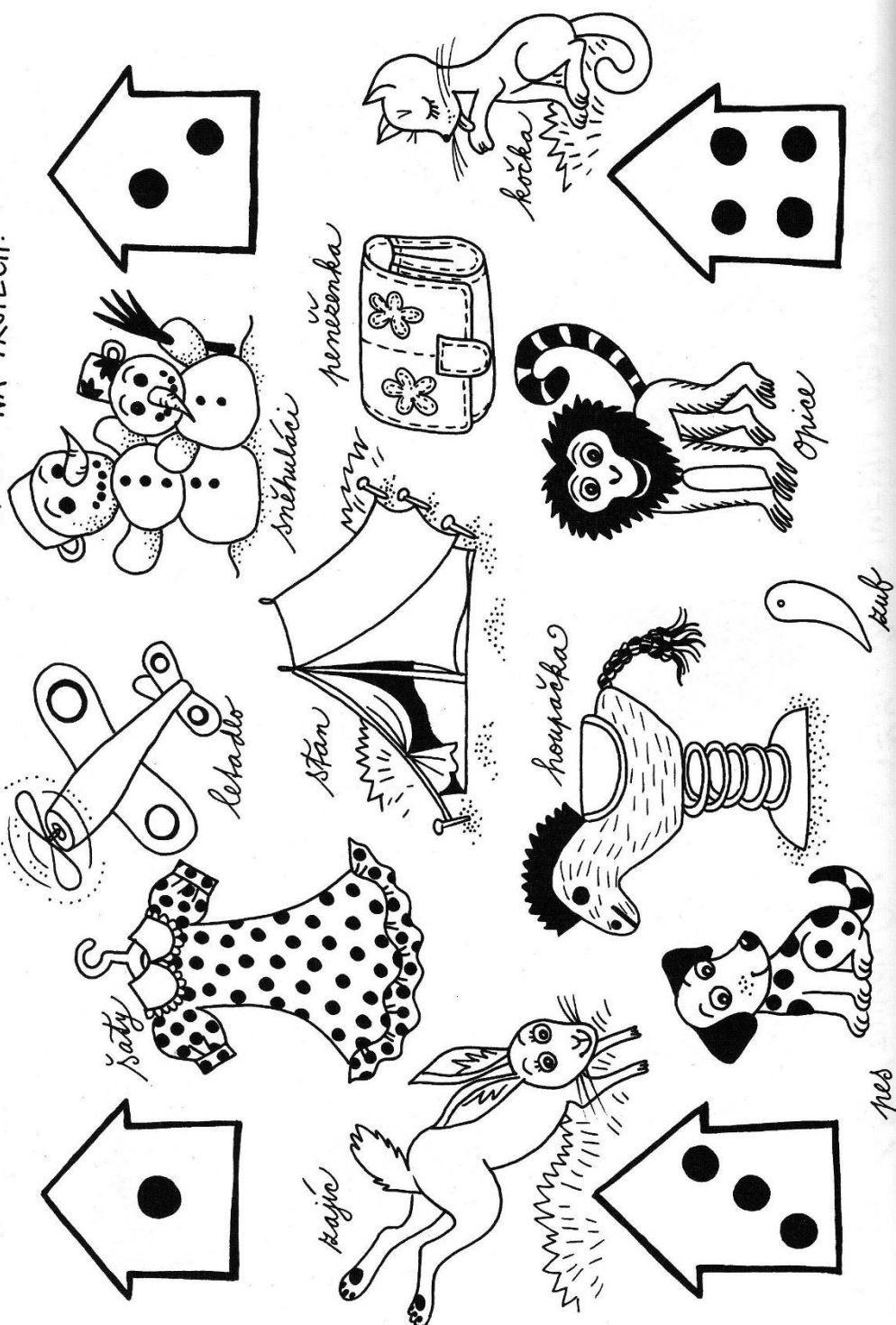
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Vytleskávání slabik – pracovní list č. 3

VYTLESKEJ SLOVA A SPOČÍTEJ POČET SLABIK NA PRSTECH.



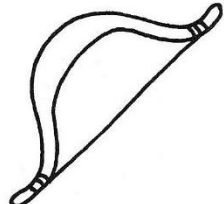
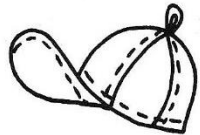
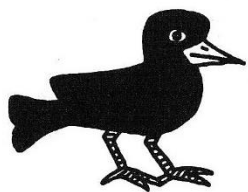
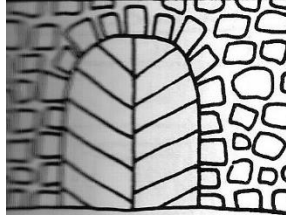
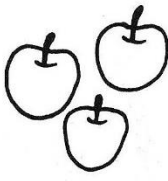
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Rýmy – pracovní list č. 4

DOPLŇUJTE SLOVA DO RÝMŮ V ŘÍKADLE
A POTOM HLEDEJTE DVOJICE RÝMUJÍCÍCH SE SLOV.

		V TRÁVĚ CHODÍ ČERNÝ KOS, PRÝ MÁ TUZE ŽLUTÝ...
		JEDEN MALÝ KLUK DOSTAL VELKÝ...
		MOJE MILÁ BABIČKA MÁ ČERVENÁ...
		U HRADY JE STARÁ BRÁNA, SEDÍ NA NÍ ČERNÁ...
		MĚL JSEM ŽLUTOU OPIČKU, MĚLA MODROU...

Říkadla a obrázky vystřihni, sestav a nalep na papír.

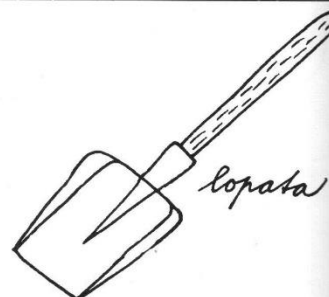
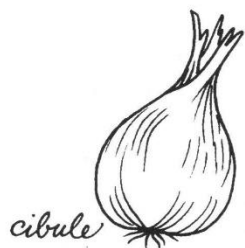
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Řetěz slov – pracovní list č. 5

A TEĎ SI SPOJÍME SLOVA BEZ KOLEČEK A UTVOŘÍME
ŘETĚŽ SLOV. ŽKUS TO PODLE VZORU:



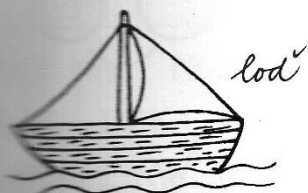
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Krátké a dlouhé slabiky – pracovní list č. 6

ZNÁŠ NĚJAKÁ KRÁTKÁ SLOVA (NA JEDNU SLABIKU), KTERÁ
BYCHOM ZATLESKALI JEN JEDNOU? (pes-kůň-koš...)
MY SI TA SLOVA TEĎ ROZDĚLÍME.
NĚKTERÁ JSOU TOTIŽ DLOUHÁ, A KDYŽ JE PÍŠEME, DĚLÁME
NAD NIMI ČÁRKU. DOKÁŽEŠ NAVÍT MEZI OBRÁZKY DLOUHÁ
SLOVA A PŘÍŘADIT JE KE KOLEČKY S ČÁRKOU?



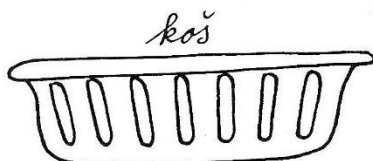
lodě



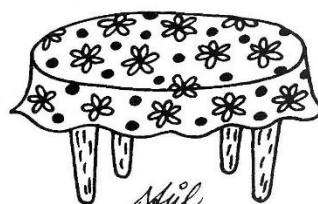
nůž



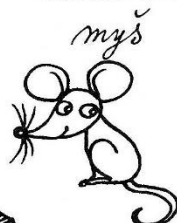
pes



koš



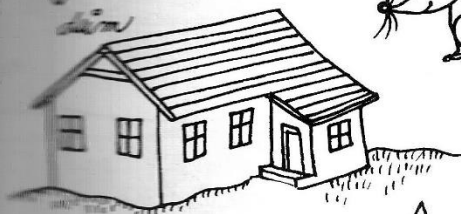
stůl



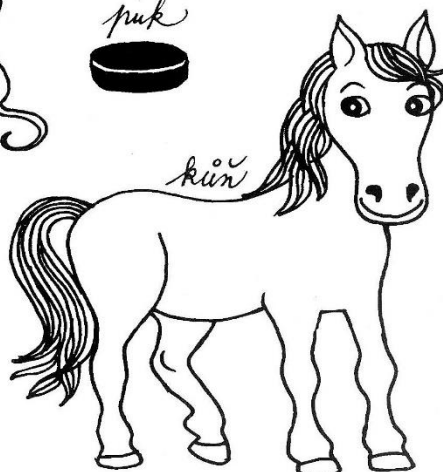
myš



pek



dům



kůň



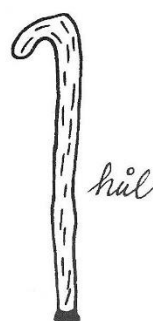
nos



král



šip



hůl



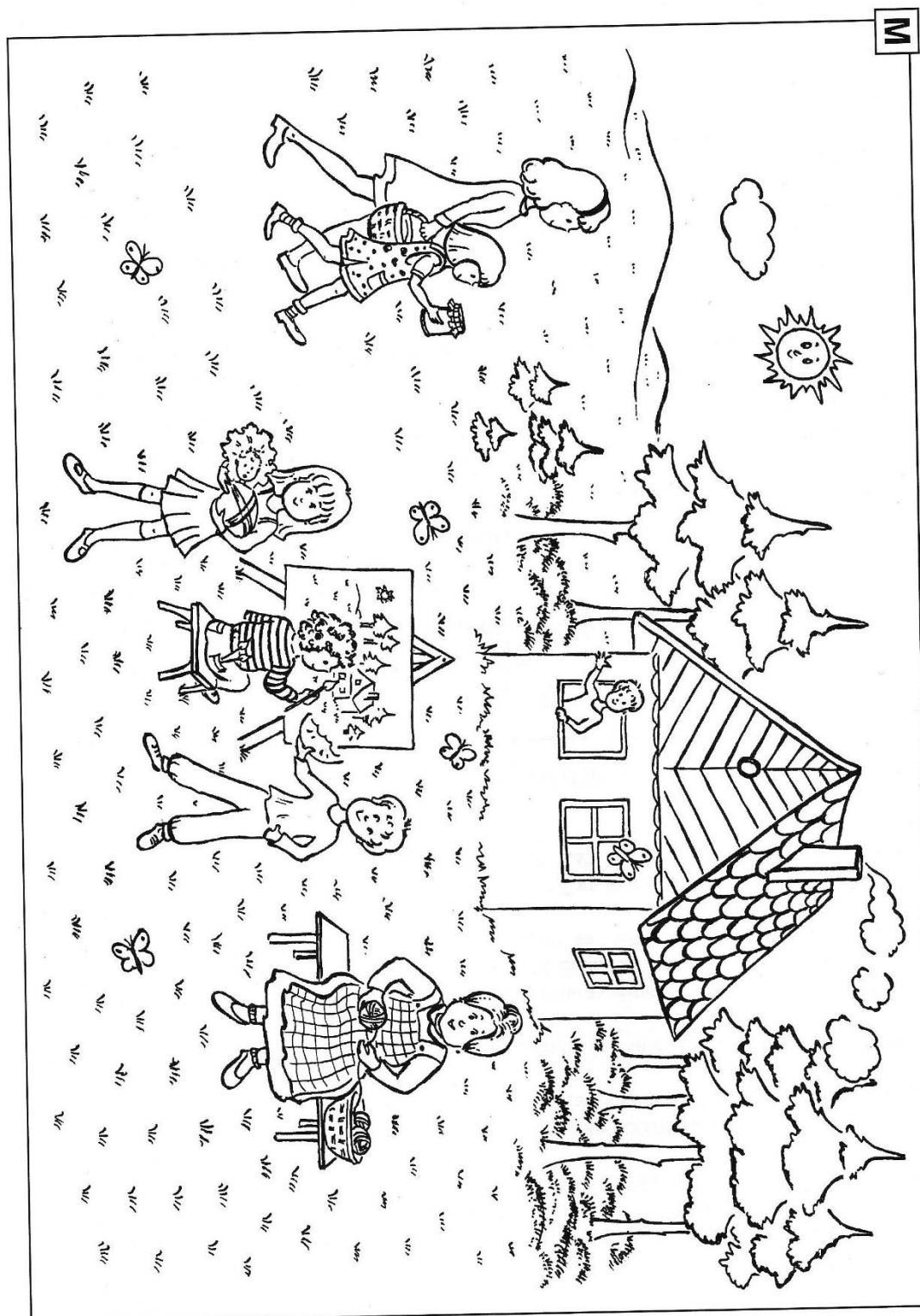
les

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Práce s obrázkem B – pracovní list č. 7 (3 strany)



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

U DOMU

M

Máme malý dům. Dům má komín. Z komína jde dým. Adam doma topí. Máma a Ema jdou domů. Ema má med. Dá med Adamovi. „Jé,“ volá Ema, „v medu je moucha!“

Adam je doma. Mává mámě a volá: „Mami, Emo, máte med?“ „Máme,“ volá Ema. „A mouchu tam máme taky.“

Adam i Ema doma mámě pomáhají. Ema někdy mete podlahu a Adam myje okna.

Emil maluje dům. Maluje a povídá: „Máme malý dům, máme i komín a dým. Máme i les. Tam je mech.“

Vedle Emila je Milada. Milada má mimino. Mimino je malé. Milada povídá: „Moje milá Míno! Já jsem tvoje máma.“

Kde je Tom? Tom je umytý a jí meloun. Povídá dětem: „Emile, Milado, dám vám meloun!“ Ale Emil nemá umyté ruce. „To mi nevadí,“ povídá Emil. Babi povídá: „Emile, doma máme mýdlo i vodu. Dům je hotový. Uklid' malování a umyj se.“ Emil utíká domů: „Tome, nech mi meloun. Hned budu umytý!“

Milada povídá Míně: „Moje Míno, dám ti meloun.“ Tom je hodný. Dá meloun Miladě, Míně i Emilovi. Babi meloun nebude, má doma maliny. Babi motá klubko a hlídá děti - Toma, Emila a Miladu.

„Jé, babi, to je pěkný motýl!“ volá Milada.

U domu je les. V lese je hodně mechu. Je tu hodně motýlů.

NÁVRH PRÁCE S OBRÁZKEM

Motivujeme děti obrázkem a krátkým vyprávěním podle uvedeného textu.

1. Jazyková výchova (viz Seznam her a cvičení)

Slovní zásoba a vyjadřování:

- *Co vidíš na obrázku* (2b): Každé dítě vymyslí jednu větu podle obrázku.
- *Zdrobněliny*: např. dům - domek, domeček.

Sluchové vnímání:

- *Nechytej!* (5b) Děti vyberou slovo podle obrázku.
- *Dvojice slov* (5c): Návrhy: med - led, Milada - Milena, les - pes, meloun - melon, dům - dým, mech - nech, domek - donek, sluníčko - slunýčko.

2. Rozvíjení poznání

- *Domýšlení situací*: Co bude dělat maminka s Emou, až přijdou domů? Co udělá babička, až namotá klubíčko? Co bude dělat kluk, až domaluje dům?
- *Pojmy k procvičování*: matka, otec, bratr, sestra, babička, dědeček.

3. Tělovýchovná chvíle

- Chůze po kruhu, střídáme malé a větší kroky (jako malá Ema, jako máma). Běh po kruhu, paže napodobují pohyb motýlů, na znamení děti usednou do dřepu (motýlek odpočívá), pak zase běh. Ve stoji spatném ve vzpažení úklony stranou (větřík fouká do stromů). Ve stoji mírně rozkročeném vzpažit, pohyby zápěstí napodobují namotávání klubíčka, do předklonu. Sed skrčmo zkřížený, pohupováním pokrčených paží napodobujeme pochování panenky. Leh na zádech - odpočinek na trávě, uvolnění.

4. Hudební výchova

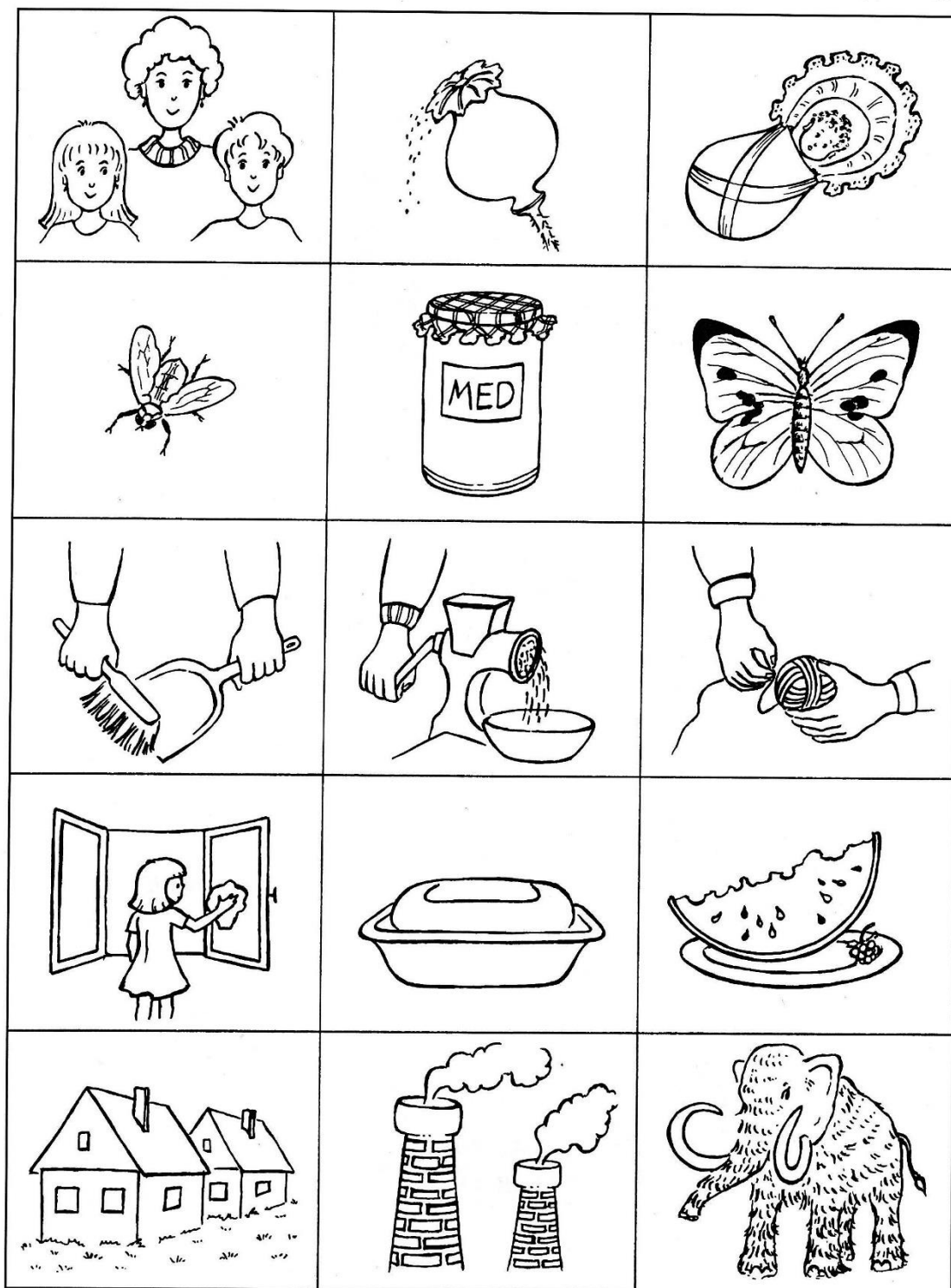
- *Písnička* Travička zelená.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

M



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

MIMINO
MALÉ

MÁK

MÁMA
EMA
ADAM

MOTÝL

MED

MOUCHA

MOTÁ

MELE

METE

MELOUN
MALINA

MÝDLO

MYJE

MAMUT

DÝM
KOMÍNY
MALÝ

DOMY

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Pracovní list na M – pracovní list č. 8

Hláška **M**

- Dej oba rty k sobě a zamruč jako medvídě: MMMM.



MED



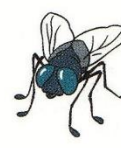
MAPA



MALINA



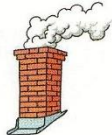
MOTÝL



MOUCHA



JÁMA



KOMÍN



DŮM

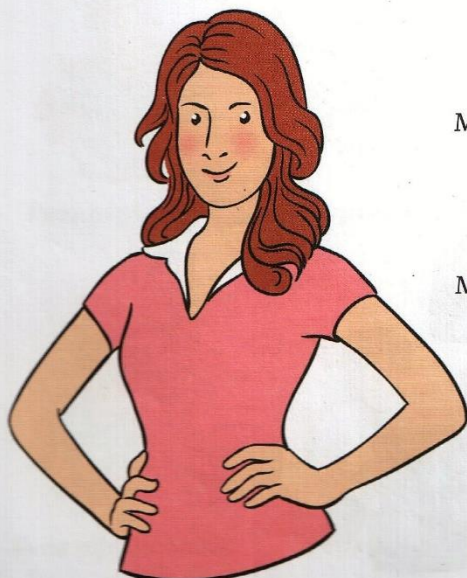


LOM



MIMINKO

- Přečti, co dělá máma.



Máma maluje



Máma mazlí



Máma mete



Máma motá



Máma mává



Máma míchá

