

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Říjen

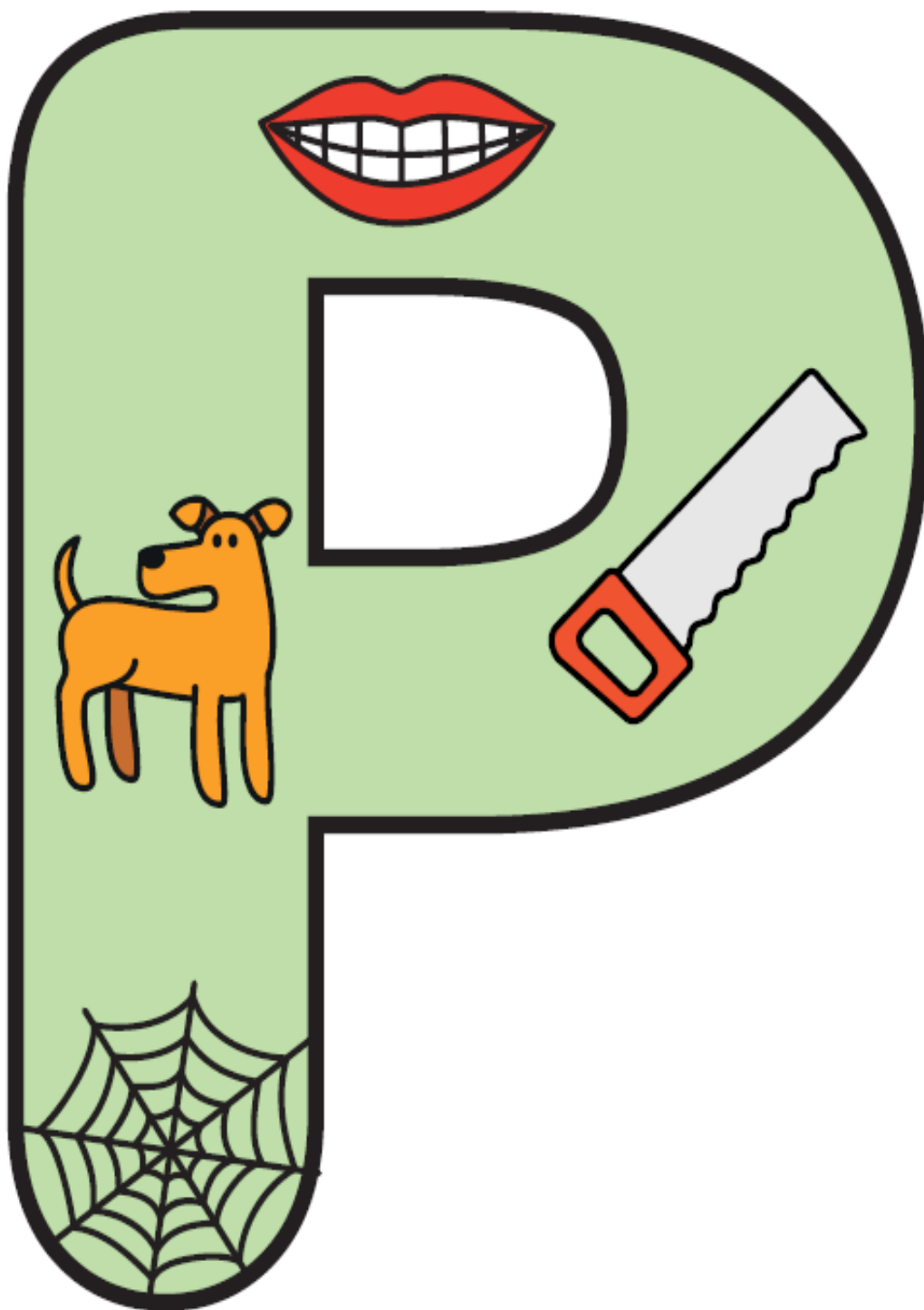
Hledání písmenek P, B, M



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

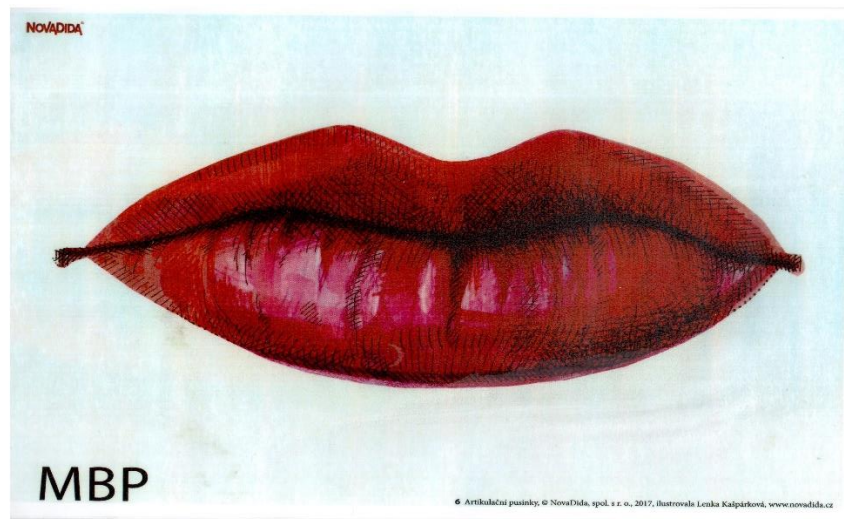
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Postavení mluvidel

- Stiskneme rty, zuby jsou schované, zadržíme dech a před ústa dáme ruku.
- Šeptem vypustíme vzduch na ruku.

Pokud nám vyslovení P stále nejde, zkuste druhou variantu nácviku výslovnosti.

- Dítě musí mít stisknuté rty, ucpané chřípí (tedy držíme nos prsty, aby dítě nemohlo vypustit vzduch nosem)
- Šeptem vyslovujeme hlásku M a ozve se nám hláska P.



Dechová cvičení

SPRÁVNÝ PRODLOUŽENÝ NÁDECH NOSEM, BEZ ZVEDÁNÍ RAMEN!!!!!!

- Stiskneme rty, zuby jsou schované, zadržíme dech a před ústa dáme ruku. Šeptem vypustíme vzduch na ruku.

Sfoukněme svíčku

- Zapalte svíčku a pomalu do svíčky foukejte. Plamínek musí stále plápolat a nesmí zhasnout. Můžete si dát s dítětem závody na čas. Kdo déle dokáže foukat do svíčky, aniž by zhasla vítězí. Rychlý nádech a výdech je při sfoukávání svíčky nesprávný.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Artikulační cvičení

- Vypláznout jazyk – olizovat spodní ret, doprava, doleva (jako když se houpe houpačka)
- Olizovat horní ret doprava, doleva (špička jazyka směřuje nahoru k nosu)
- Olizovat rty dokola (můžete potřít rty Nutelou, medem, marmeládou)
- Udělat „bouličku“ – zavřít pus, jazykem tlačit do tváří (hrát si na opičku – tlačit jazykem uvnitř v puse pod nos, na bradu)
- Uvolnit jazyk a pohybovat jím zprava doleva a zpět, pokud možno rychle (dolní čelist musí být v klidu).
- Nafukování tváří – střídavě nafukovat levou a pravou tvář, obě dohromady
- Špulit rty – střídavě vyslovovat hlásku O – E, U – I (u hlásky O, U musí být rty co nejvíce našpulené, u hlásek E, I je důležitý široký úsměv)

Je možné, že má vaše dítě nedostačující funkci patrohltanového uzávěru, který se podílí na správném usměrňování výdechového proudu. Aby měkké patro, které se podílí na tvorbě patrohltanového uzávěru, fungovalo správně můžete procvičovat:

- Kloktání
- Pití nápojů slámkou
- Šeptat
- Foukat brčkem do vody (dělat ve vodě bubliny)

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- KURÁTKO – pi pip i
- MÁVÁNÍ – pá, pá, pá
- STRÍLENÍ – pif, pif, pif
-

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička

Pepa papá, Pepa pije,

Potom máma Pepu myje,

Pepa půjde ven,

Je tam pěkný den.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Kapky kapou kapy kap,

Kapou, kapou na okap.

Hláška na začátku slova

pa, pe, pi, po, pu, pá, pé, pí, pó, pů

papa, pápá, pepe, pépé, pipi, pípí, popo, pópó, pupu, půpů

papá, pan, pán, páv, páka, pád, padat, padák, padáme, pádlo, pach, pálit, palec, paluba, panák, pane, paní, panna, papoušek, pas, pás, pásek, pást, pasta, pata, pátek, patka, pátá, pátý, pátek.

Hláška uprostřed slova

Pepa, Pepík, papá, pípá, pumpa, pupík, poupě, Opava, houpáme, opona, kopyto, utopí, pumpuje.

Tematická cvičení

- Opakování slov dle přílohy č.1
- Trénování pojmu (vpravo, vlevo, před, za, vedle aj.) – pracovní list dle přílohy č. 2
- Práce s obrázkem (pracovní list č.3)
- Co je na konci slova? – pracovní list č. 4
- Rytmizace říkadla – příloha č. 5
- Zrková diferenciacie – spojování dle předlohy – příloha č. 6
- Zrková percepce – hledání stejného obrázku – příloha č. 7
- Grafomotorika – svislá čára (děšť) – pracovní list č. 8
- Hláška P – pracovní list č.9
- Jemná motorika – třídění luštěnin
- **Posílení retného uzávěru**

Dítě pevně drží mezi rty (ne zuby) proužek papíru, dřívko od nanuku, žele žízalu aj., dospělý se lehkým tahem snaží je vytáhnout.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

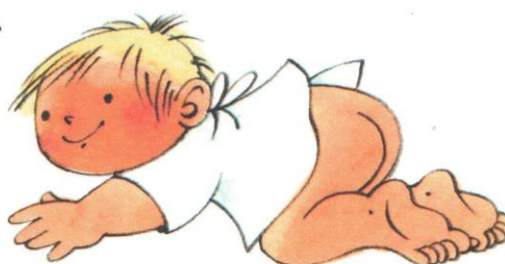
ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 1 - PŘÍLOHA Č. 1

Nauč se básničku

Malý **Pepa** kaši **papá**.
Máma **Pepu** **pohoupe**.
Až se **Pepa** **napapá**,
máma **Pepu** **vykoupe**.



Pepa už **spí**,
pš - pš - pš.

Opakuj po mně

pípá
houpe
pije
papá

Pavel
Pepa
Péťa
Petra

poupátko
slepička
pampeľiška
panenka

Plán logopedické prevence v mateřské škole

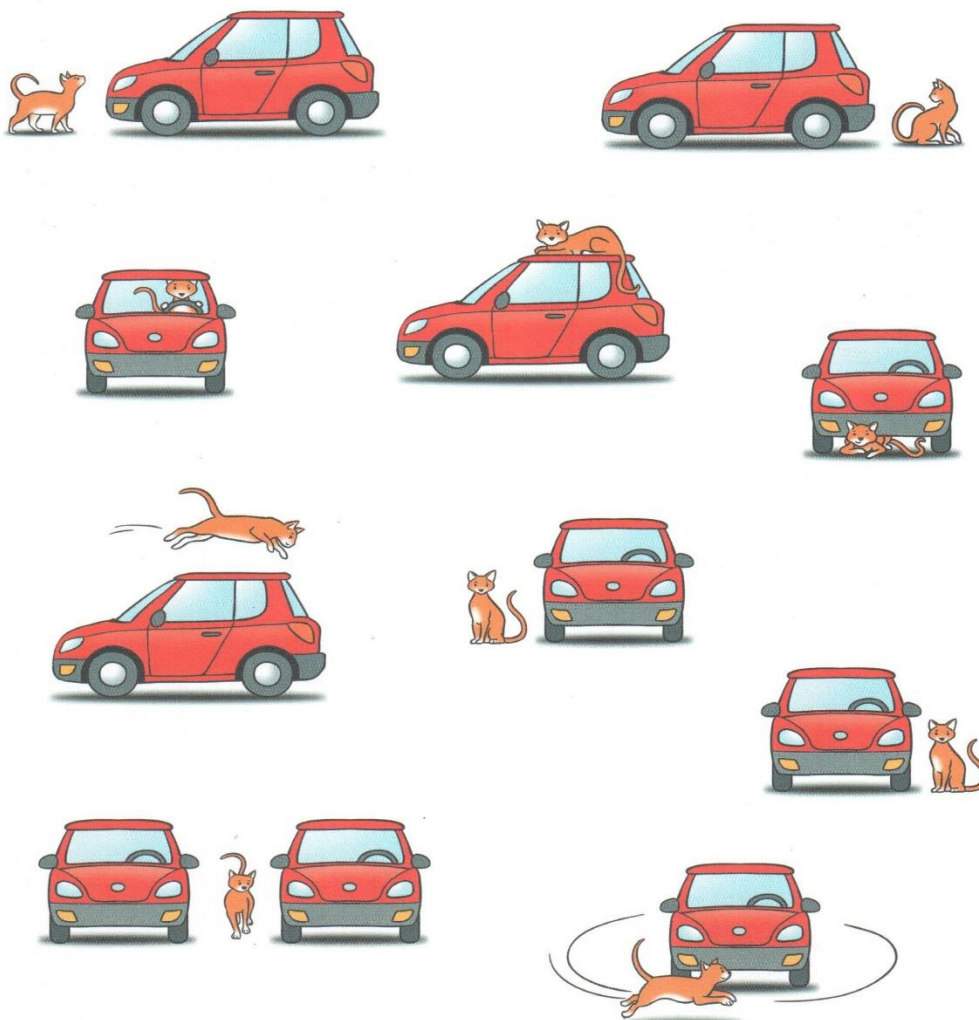
ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 2 - PŘÍLOHA Č. 2

Kde je kočka Micka?

- Říkej, kde je kočka Micka. Užívej celé věty. Pokud ti toto cvičení moc nepůjde, vezmi si malé autíčko a nějaké zvířátko a zkus vše nejprve s hračkami. Až potom se vrať k naší kočce v této knížce.



(Nápověda: Kočka je před autem. Kočka je za autem. Kočka je v autě. Kočka je na autě. Kočka je pod autem. Kočka je nad autem. / Kočka skáče přes auto. Kočka je vedle / vlevo od auta. Kočka je vedle / vpravo od auta. Kočka je mezi auty. Kočka běhá okolo auta.)

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 3 - PRACOVNÍ LIST Č. 3

U POTOKA

P

Slunce pálí. Je teplo. U potoka je paní a pán. Paní má mimino. Mimino papá. Paní povídá: „Papej, papej, Pájo! Pak tě pohoupu.“ U paní je malé pipi. Pipi koupila Pájovi. Pán pije pivo a má mapu. Pán a paní si povídají, kam pojedou.

Pepa a Péťa si hrají u potoka. Pihovatý Pepa má novou lopatu a Péťa má panenku Pepinu. Péťa povídá: „Pepino, toto je Pepa, podívej!“ Pepu něco píchá. „Au!“ volá Pepa.

„Pepo, pojď ke mně,“ povídá táta. „Podíváme se na mapu.“ „Já to neumím,“ povídá Pepa. „Pepo, jsi velký chlap, vše ti povím a pomohu ti,“ povídá táta. Pepa je pilný, hned je u mapy: „Povídej, táto!“

U potoka je poupátko. Na potoku plavou kachny, jedna kachna se potápí. Za potokem jde pán. Pán má pilu a pytel. Pán dupe a jde pomalu. Bolí ho pata. U potoka pípají ptáci: „Píp, píp, píp.“ Veverka hop - dolů k potoku.

„Pepo, podívej na oblohu. Vidím padák!“ povídá táta. Pán má padák a padá pomalu dolů.

NÁVRH PRÁCE S OBRÁZKEM

Motivujeme děti obrázkem a krátkým vyprávěním podle uvedeného textu.

1. Jazyková výchova (viz Seznam her a cvičení)

Slovní zásoba a vyjadřování:

- *Co vidíš na obrázku* (2b): Každé dítě vymyslí jednu větu podle obrázku.

Sluchové vnímání:

- *Tleskej slova* (5e): Učitelka vybírá slova z obrázku. Na závěr každé dítě vytleská své jméno.
- *Nechytej!* (5b) Děti vyberou slovo podle obrázku.
- *Dvojice slov* (5c): Záměny: veverka - vaverka, padák - paták, klobouk - kobouk, pila - bíla.
- *Rozpočítadlo* Roste kvítí u potoka... Jakou květinu vidíme na obrázku?

2. Rozvíjení poznání

- *Domýšlení situací*: Kam jde pán s pytlím? Co má asi v pytli? Odkud vyskočil pán s padákem? Co kdo potřebuje k určité činnosti? (Kluk písek, holčička postýlku, maminka kočárek, tatínek stůl, pán dřevo, parašutista letadlo.)

Téma k rozhovoru:

- *Bezpečnost při hrách*. Na co musí dávat děti pozor, když si hrají u potoka? Kde si hrajete vy? No co musíte dávat pozor?

Zraková paměť:

- Učitelka nechá děti prohlédnout obrázek, pak ho schová. Co si děti z obrázku zapamatovaly?

3. Rozvíjení matematických představ, orientace na obrázku

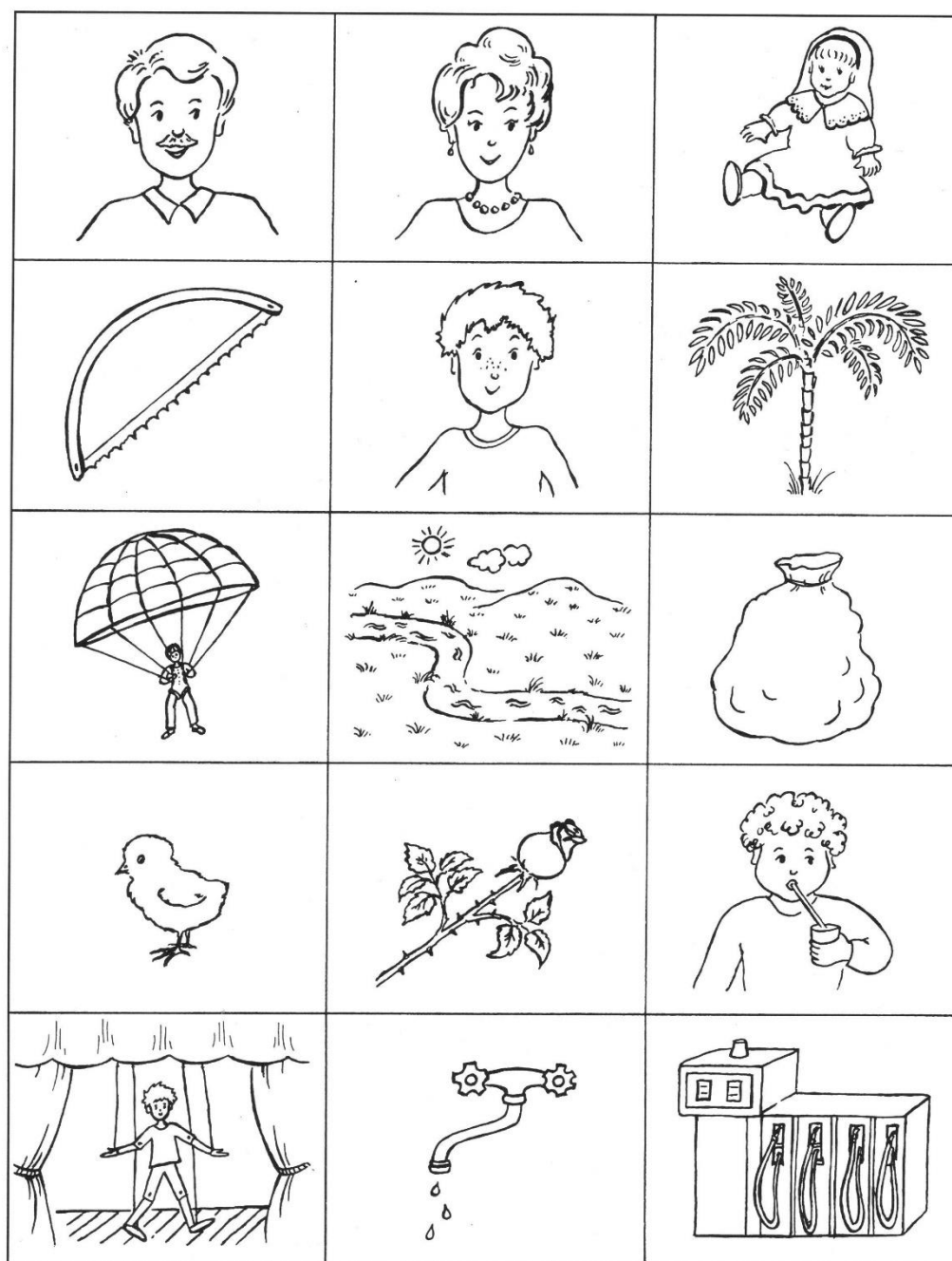
- Kdo je před potokem? Kdo je za potokem? Kdo sedí na lavičce vlevo, vpravo?
- Kolik ptáčků je na stromě, kachen ve vodě? Kolik je tu dětí? Kdo je větší, kdo menší, kdo nejmenší? Dvojice dětí se mohou porovnávat, kdo je menší.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

P



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

PANNA

PANÍ

PÁN

PALMA

PEPA
PIHY

PILA

PYTEL

POTOK

PADÁK

PIJE

PÍCHÁ
POUPÁTKO

PIPI

PUMPA

KAPE

PANÁK
OPONA

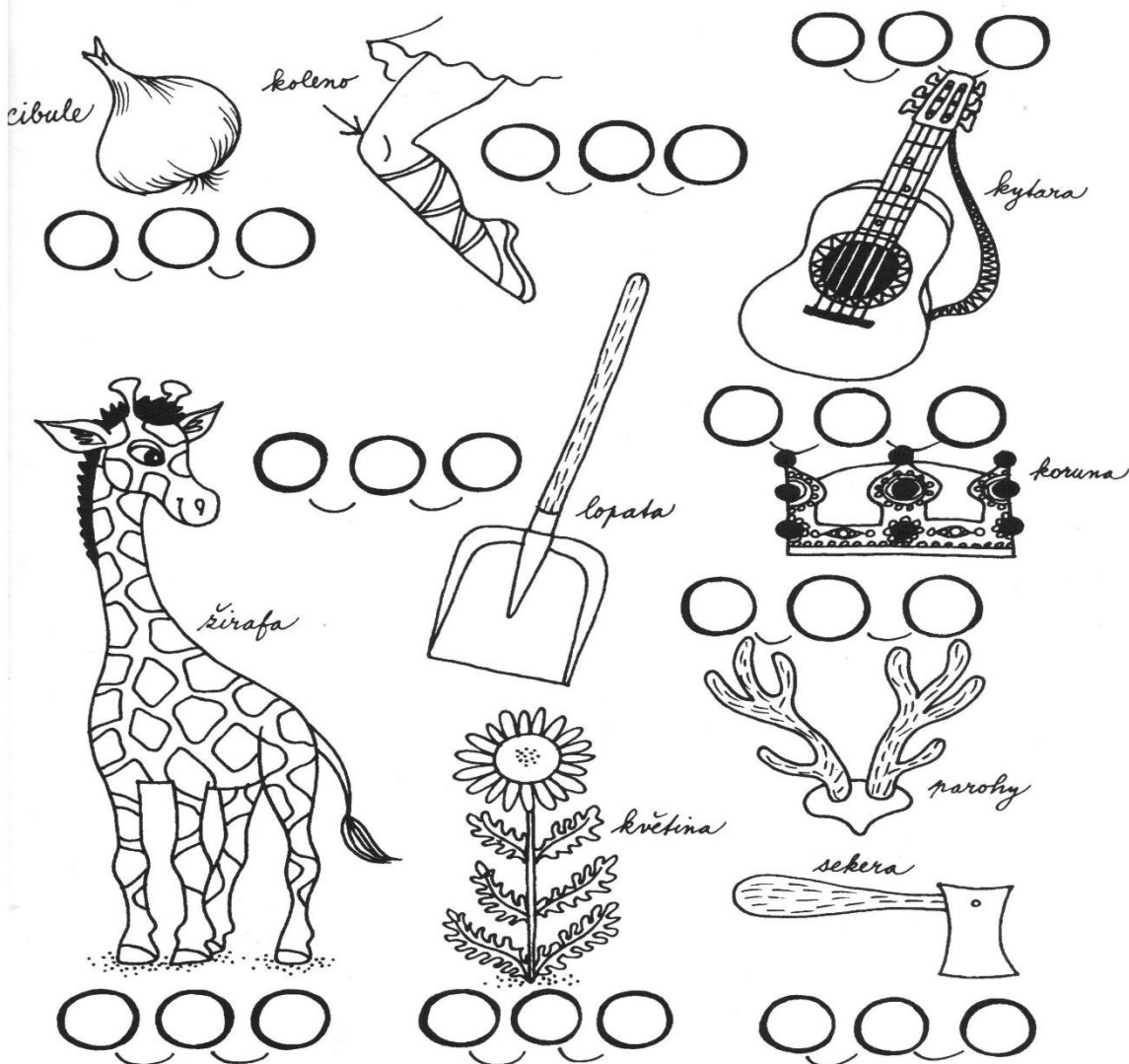
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 4 - PRACOVNÍ LIST Č. 4

CO JE NA ZAČÁTKU SLOVA, TO UŽ VÍŠ.
ALE TEĎ SE PODÍVÁME, CO JE NA KONCI SLOVA. TENTOKRÁT
SI VYBARVI POSLEDNÍ KOLEČKO. ZKUSÍME SI TO ZASE UKÁZAT
NA KOLEČKÁCH. (Zdůrazníme poslední slabiku.)

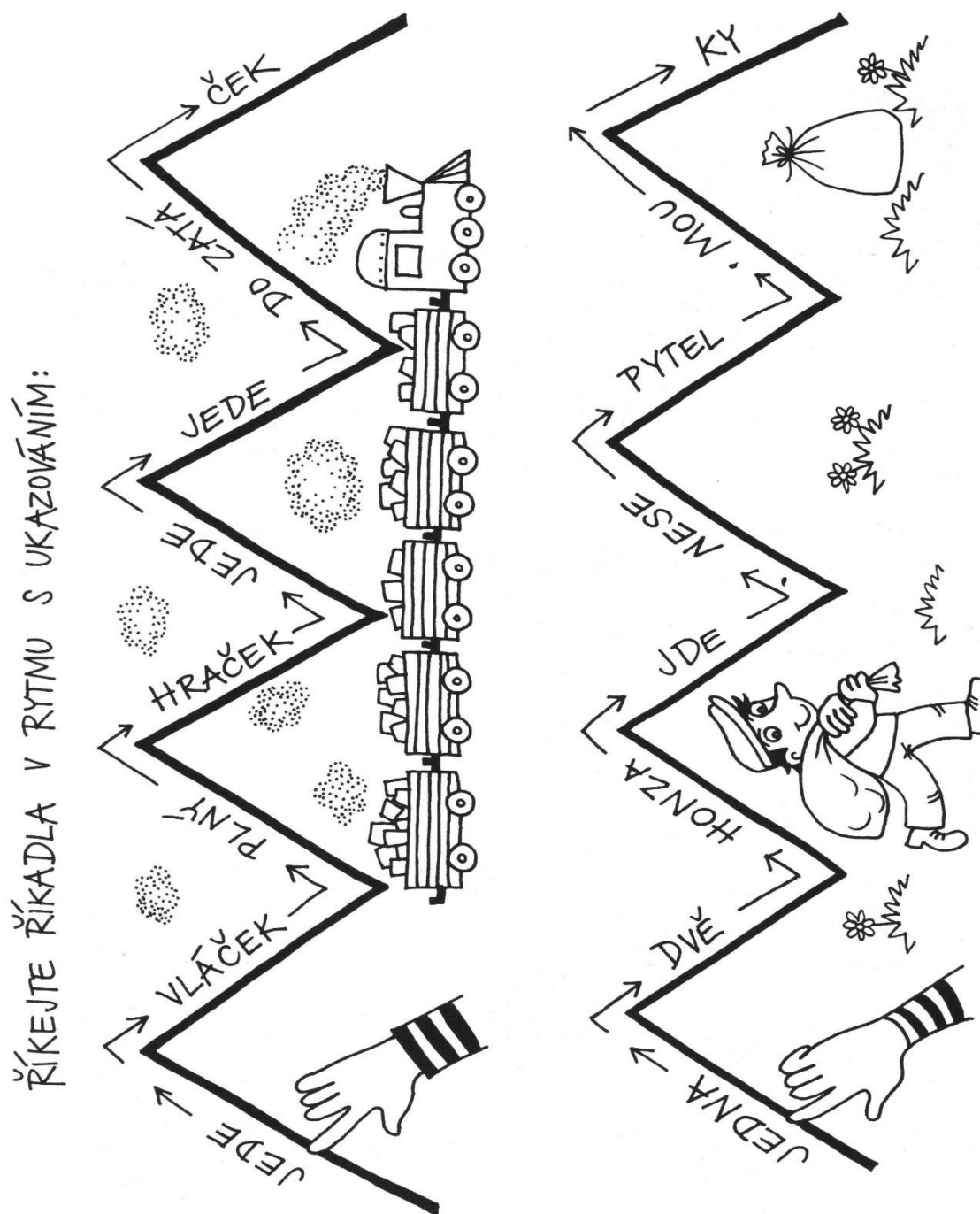


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 5 - PRACOVNÍ LIST Č. 5

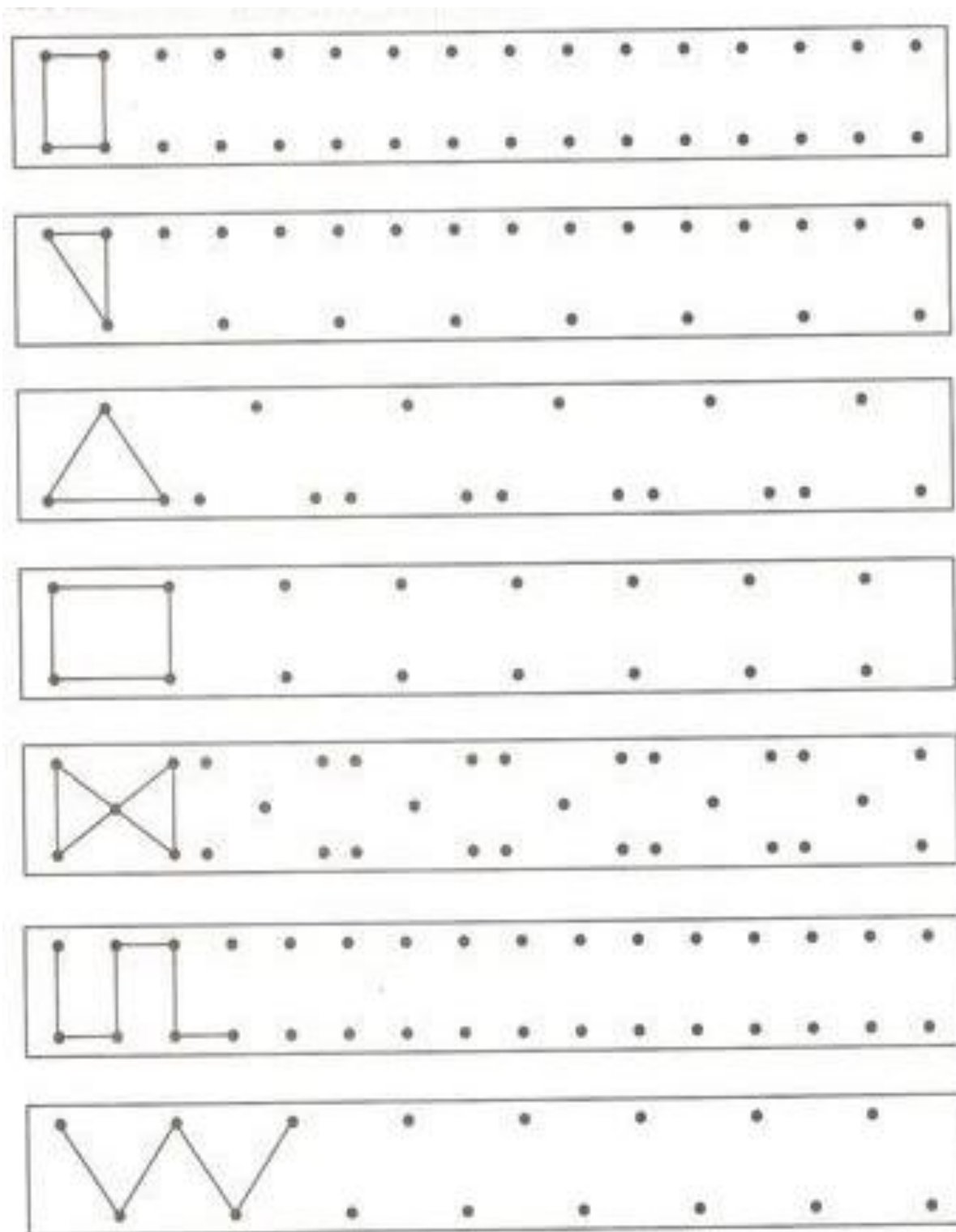


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 6 - PRACOVNÍ LIST Č. 6



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 7 - PRACOVNÍ LIST Č. 7

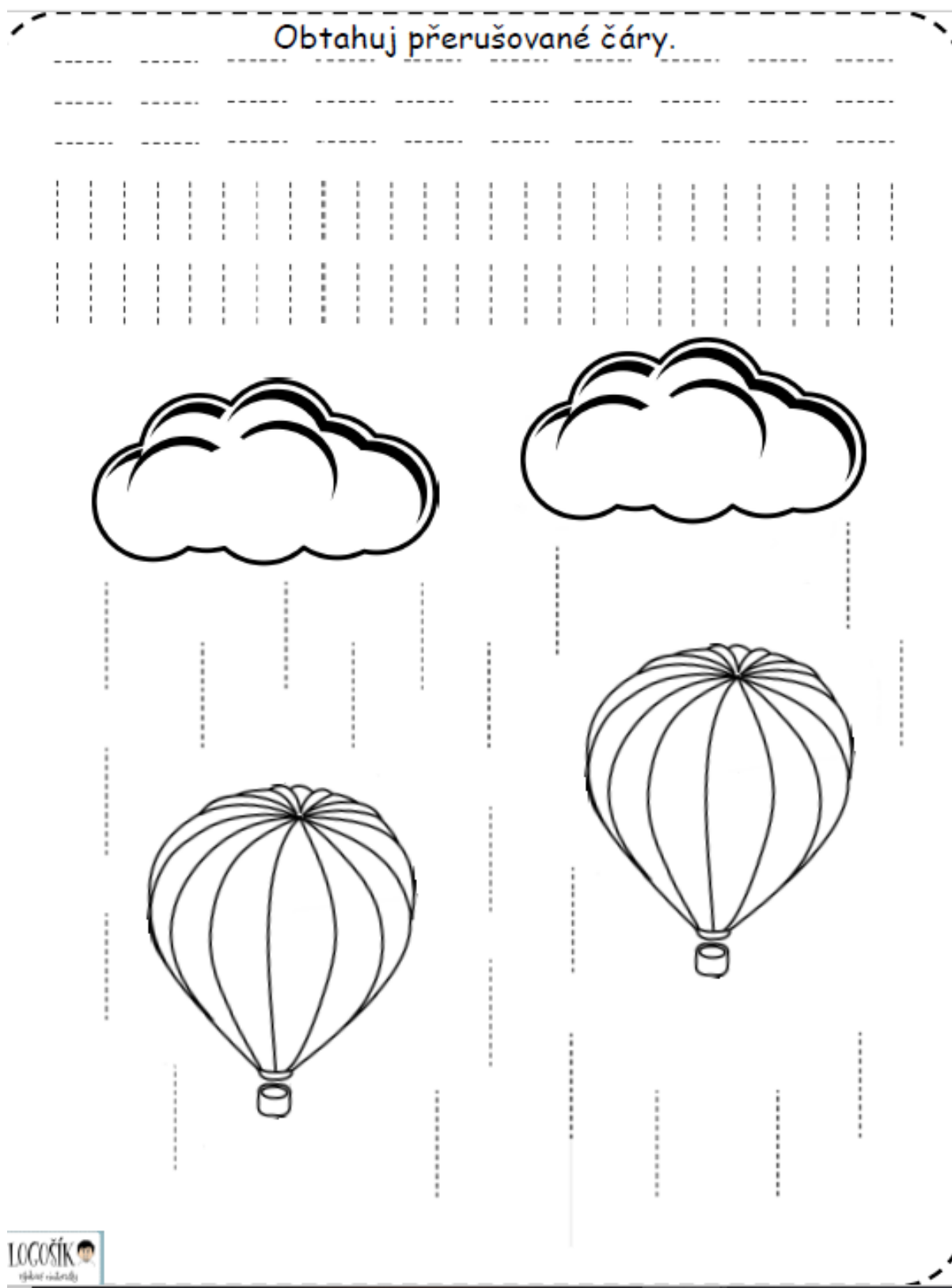


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 8 - PRACOVNÍ LIST Č. 8



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 1 - PŘÍLOHA Č. 9

Hláška



- Mírně nafoukni tváře, zadrž dech a šeptem z pusinky vypuť jako ptáček: PÍ.



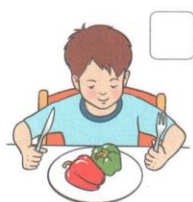
- Říkej, co Pepa papá nebo pije a co nepapá nebo nepije. Do rámečku k obrázku nakresli kolečko, pokud se to papá/pije, nebo křížek, když se to nepapá/nepije.



Pepa papá papír.



Pepa papá pastelku.



Pepa papá papriku.



Pepa papá špenát



Pepa pije limonádu



Pepa pije pivo.



Pepa pije pomerančový džus.



Pepa papá písek.