

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Prosinec

Hledáme hlásku L mezi dárky



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Tematická cvičení

- Příloha č. 1 – Hláška L
- Příloha č. 2 – Hláška L na začátku slova (2 strany)
- Příloha č. 3 – Hláška L uprostřed slova (2 strany)
- Příloha č. 4 – Grafomotorika - Anděl
- Příloha č. 5 Grafomotorika – Čert
- Příloha č. 6 Pracovní list č. 6 – Zraková percepce – spoj stejné rohy

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 1 – Hláska L

Předpoklad pro úspěšný nácvik hlásky L je:

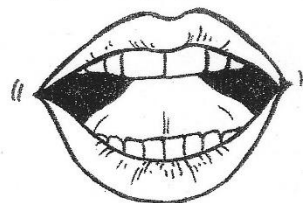
1. Volný jazýček dítěte, tzn., že dítě nemá podjazykovou uzdičku (jazyk je naspodu přirostlý k dolní čelisti, což omezuje jeho pohyblivost – zvláště nahoru a dopředu; lze chirurgicky odstranit).

2. Správná výslovnost sykavek, tj. hlásek C, S, Z, Č, Š, Ž. Jestliže dítě správně nevyslovuje sykavky, doporučujeme při nácviku slova se sykavkami vyřadit. Opakováním těchto slov by se jejich vadná výslovnost ještě více fixovala.

3. Schopnost fonemického sluchu. Co je fonemický sluch a jak jej cvičíme? Nejedná se o sluchovou vadu. Je to schopnost rozlišovat rozdíly mezi správným a nesprávným zněním hlásky. Dítě se při cvičení občas zeptáme: „**Jak jsi to řekl, správně nebo špatně?**“ Za správnou výslovnost chválíme, špatnou vyžadujeme opravit. Při cvičeních fonemického sluchu by nám dítě nemělo vidět na ústa.

Postavení mluvidel:

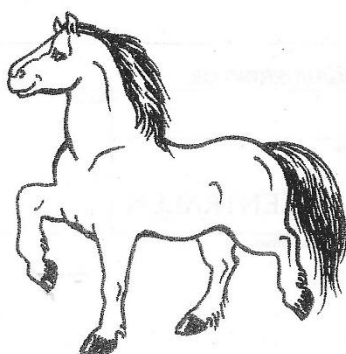
- mírně otevřít ústa
- špičku jazyka opřít o horní patro
- olíznout jazykem patro za horními zuby směrem dolů (nevysouvat jazyk ven z úst)
- současně s pohybem jazyka vyslovit: LA, LA
LE, LE
LI, LI
LO, LO
LU, LU



Vhodné je cvičit před zrcadlem (dítě má zrakovou kontrolu postavení mluvidel).

L ve zvucích:

Nejpřirozenější forma učení dětí je hra. Proto navodíme správnou výslovnost hlásky tak, že si s dítětem zahrajeme:



„Na koníka“ – mlaskání zdviženým jazykem o horní patro



„Na čerta“ – blil (cvrknání jazyka o horní ret)

Při hře nebo za odměnu si dítě může obrázky vybarvit.

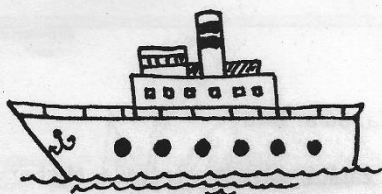
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 2 – Hláška L na začátku slova

loď



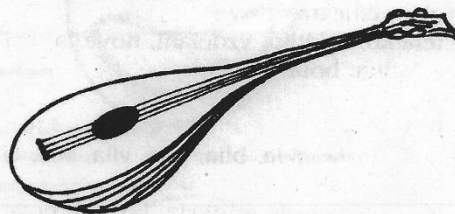
loutka



loket



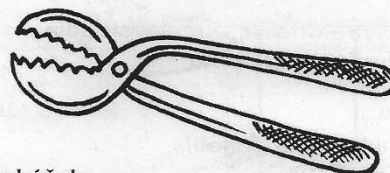
loutna



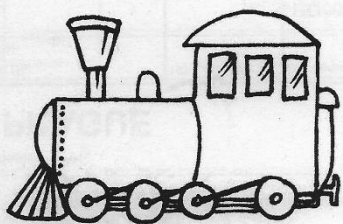
lovec



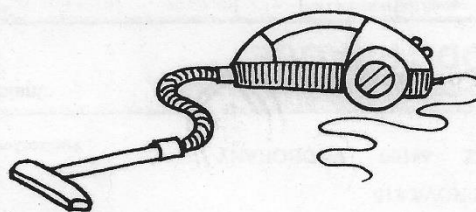
louskáček



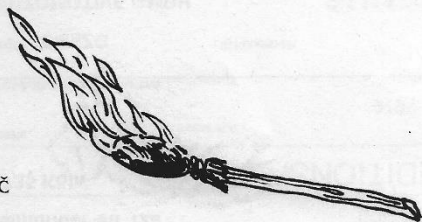
lokomotiva



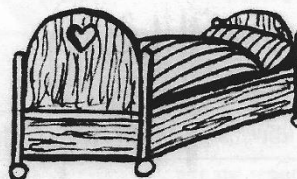
lux



louč



lůžko



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

LO –

- lom, lov, loď, lok, los
- loví, loto, Lota, Londýn, loká, loket, lokna, logo, lopuch, lokaj, loni, loďka, lodník, lovec, lotos, losos, lomož, Lojza, lože
- lopata, lodyha, logika, lomcuje, losuje, lodička, ložnice, ložisko
- loděnice, Lovosice, lokomotiva

LOU –

- louh, louč
- loubí, loupe, loupí, Louny, loudá, loudí, louka, loutka, loutna, louská, loučí, loupež, louže
- louhuje, loupežník, louskáček

LU –

- lup, lump, luk, lůj, lusk, lux
- lupa, lupen, luna, Ludvík, Luděk, lumík, luský, luxus, lůza, lupič, luční, Luboš, Lukáš, luští, lůžko
- lupínek, Lucie, luxuje, Lučina, Lužnice
- luštěniny, Luhačovice

Poznámky logopeda:

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

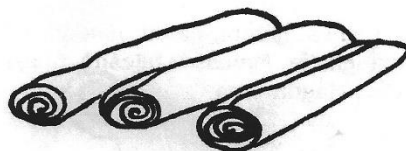
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 3 – Hláška L uprostřed slova (2 strany)

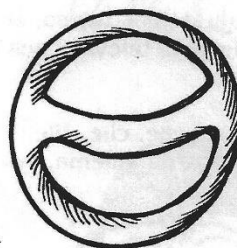
kala



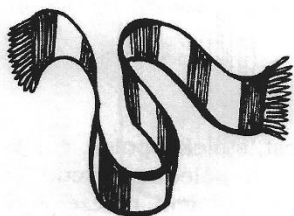
palačinka



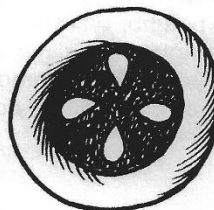
volant



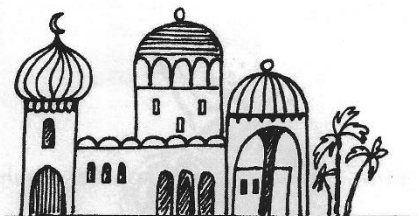
šála



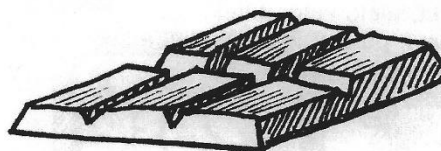
koláč



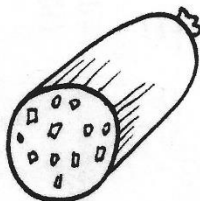
palác



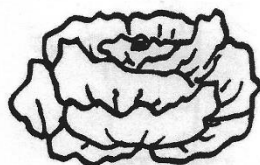
čokoláda



salám



salát



Mikuláš



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

L uprostřed samohlásek:

Slova si rozdělíme na dvě části tak, aby druhá část začínala hláskou L.

- ALA -

- ma/lá, bála, dala, tála, kala, gala, hala, cválá, sálá, šála, žala
- valach, palác, salám, salát, salaš
- naláme, naladí, balada, nálada, naláká, palanda, zalátá, dáva/la, nechala, Michala, zajal:
- mazala, kvičala, píšťala, žížala
- nalakuje, dalamánek, kalamita, galaxie, palačinka

- ELA -

- Ela, mela, Hela, jela, dělá, Běla, pěla, měla, cela, sela, včela
- elán, čmelák
- telátko, selátko, vzdělání, nove/la, kapela, gazela, Gizela
- želatina, boube/latý

- ILA -

- milá, myla, Míla, bíla, pila, víla, síla, čilá, šila, žíla
- Milan, silák
- Milada, Kami/la, mohyla, kobyly, posílá

- OLA -

- Ola, volá, hola!, zdolá, škola, štola
- bolák, Polák, volant, koláč
- poláme, Jolana, Niko/la, stodola
- čoko/láda, kapito/la

- OULA

- moula, toulá, Šmoula, žmoulá

- ULA -

- bula, nula, žula, kulak, tulák, guláš
- huláká, kulatý, mulatka, sněhu/lák, Miku/láš

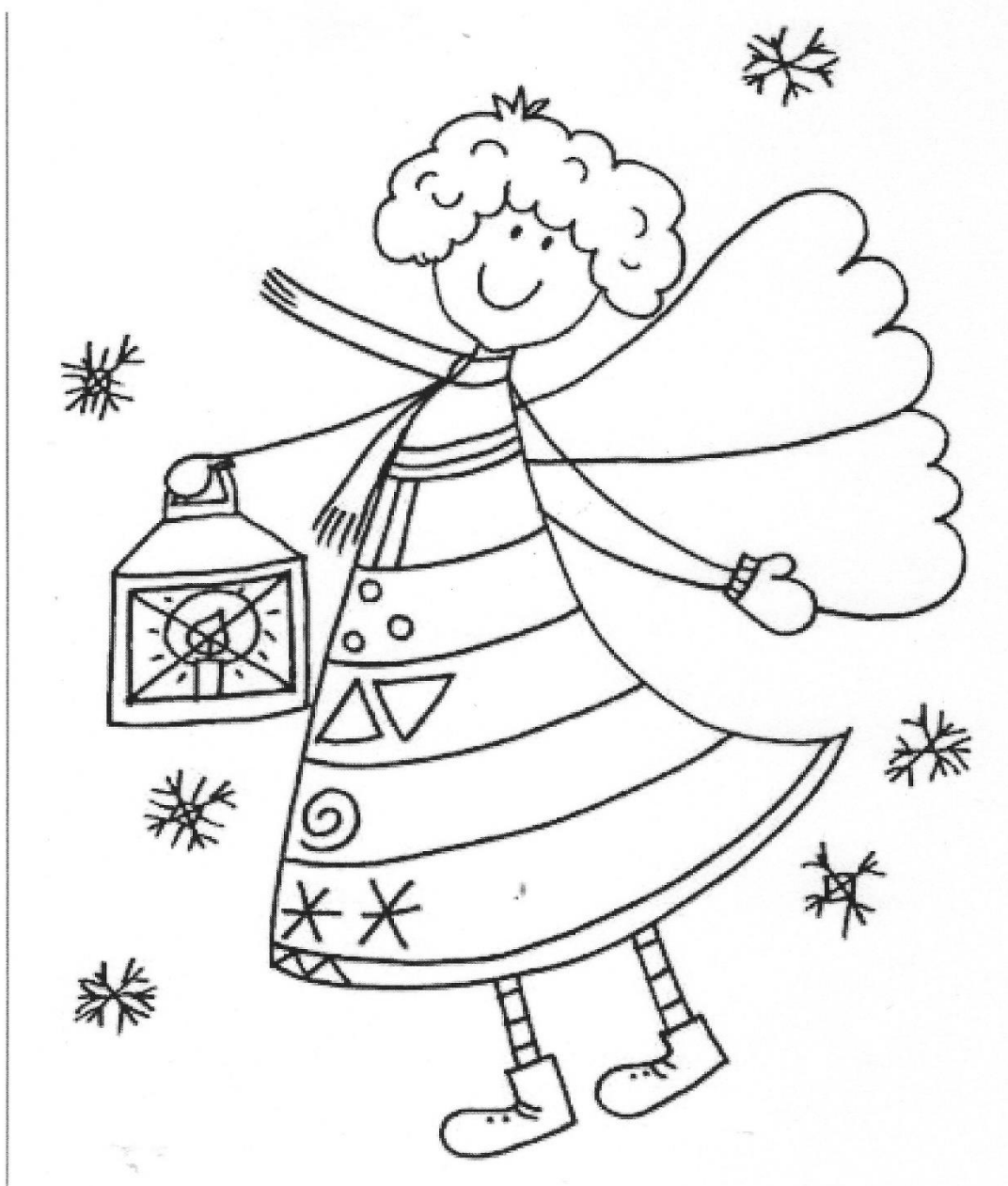
Poznámky logopeda:

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 4 – Grafomotorika – Anděl

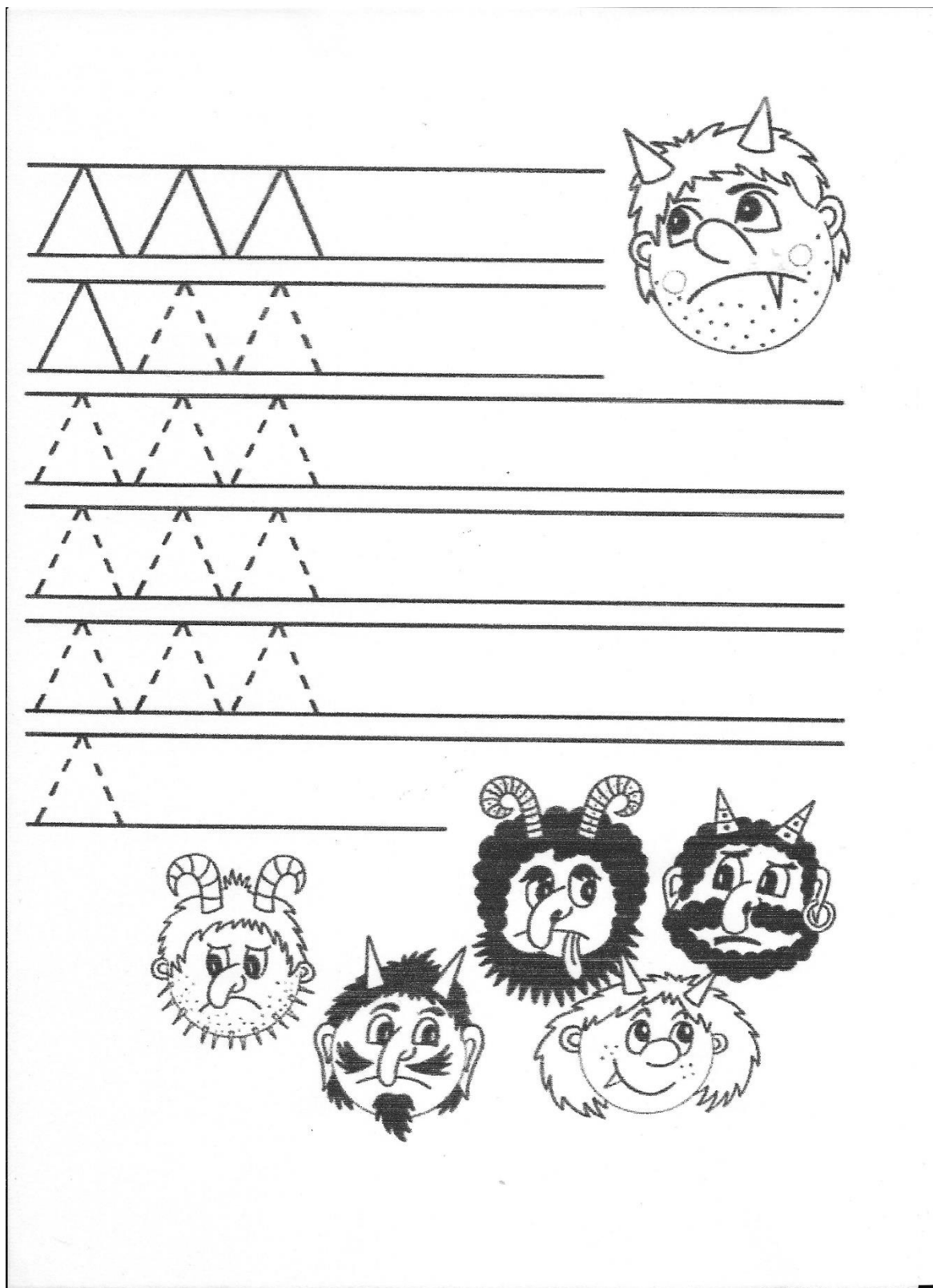


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 5 – Grafomotorika - Čert



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Pracovní list č. 6 – Zraková percepce – spoj stejné rohy

Pomůžeš čertíkovi najít správné dvojice rohů? Spoj je čarou a obrázek vybarvi!

