



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-6 AJ Opakování UNIT 11-12

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce, správně přiřazuje slova k obrázkům, sestavuje odpovědi podle zadaných obrázků. Zpívá podle hudební ukázky. Zopakuje si gramatiku.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Animals, Zoo,
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhy stupeň začátečníci
Typická věková skupina	13-15
Celková velikost	4793– soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 38

Anotace	Žák procvičuje pojmenovávání barev, zároveň popis předmětů, konverzuje základními společenskými obraty.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Popíše předměty, identifikuje jejich vlastnosti, konverzuje a používá běžné konverzační obraty
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Colour, thank you, how are you
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let
Datum	Říjen 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-13 AJ Opakování Unit 21-22

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce. Tvoří věty v budoucím čase. Překládá.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	going to- budoucí čas
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	• 13-15
Celková velikost	3kb – soubor .doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-16 AJ Opakování Unit 25-27

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce. Překládá věty z českého jazyka do anglického a opačně.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Australia, animals
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání základní vzdělávání – první stupeň	
Typická věková skupina	9-11 let
Celková velikost	91kb – soubor .doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9 - 3 AJ Opakování UNIT 7-10

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce 7-10 z učebnice Start with Click, správně přiřazuje slova k obrázkům, tvoří odpovědi a otázky podle daných obrázků a spojuje datumy se správným překladem.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, gramaticky správně tvoří otázky a odpovědi, spojuje správné datumy, přiřazuje slova k obrázkům
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Where is it? Birthday. Date.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	10- 11let
Celková velikost	5585 kB – soubor .doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-5 AJ Opakování UNIT 11-12

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce, správně přiřazuje slova k obrázkům, sestavuje odpovědi podle zadaných obrázků. Zpívá podle hudební ukázky. Zopakuje si gramatiku.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Animals, Zoo,
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	09-11 let
Celková velikost	4793– soubor .doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9 - 7 AJ Opakování UNIT 1-3

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce, správně přiřazuje slova k obrázkům, tvoří odpovědi a otázky podle daných obrázků
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, gramaticky správně tvoří otázky a odpovědi, spojuje správné datumy, přiřazuje slova k obrázkům
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Date-datumy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	13-15 let
Celková velikost	995 kB – soubor .doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-18 AJ Opakování Unit 7-9

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce. Přiřazuje správné možnosti. Překládá text.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	California
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	• 13-15
Celková velikost	1022 kb

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 2

Anotace	Žák si procvičí slovní zásobu 2. lekce učebnice Start with Click 1, Unit 2 English around us
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	správně gramaticky zapíše slovní zásobu lekce
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	english around us
Druh učebního materiálu	Práce s interaktivní tabulí
Druh interaktivity	Aktivita / Přiřazování / Zápisy /Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let
Celková velikost	4724 kB, Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-1

Anotace	Správné přiřazování měsíců. Skládá chronologicky za sebou dny v týdnu. K ročním obdobím nakreslí správný obrázek.
Autor	Alena Lapčíková
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, gramaticky správně tvoří a vyhledává špatně zařazená slovíčka
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	anglický jazyk, skládačka, manipulativní činnosti, měsíce, dny v týdnu, roční období
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň, první pololetí
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	1 853 bajtů – soubor .doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 1

Anotace	Žák si procvičí tematický okruh Jídlo a pití, vyjádří libost a nelibost, zjišťuje preference druhé osoby, učebnice Start with Click 2, Unit 8 I like chocolate.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	identifikuje druhy jídla a pití, správně pojmenuje různé druhy ovoce, zeleniny, dalších pokrmů a pití, vyjádří libost a nelibost, vyjádří preference druhé osoby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	food, drinks, like
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let
Celková velikost	4265 kB – Lynx application



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9 -10 AJ Opakování UNIT 15

Anotace	správně přiřazuje slova k obrázkům, sestavuje odpovědi. Tvoří věty záporné a kladné.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, gramaticky správně tvoří otázky a odpovědi, doplňuje, definuje vlastními slovy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Had, did not have, did you....?
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň začátečníci
Typická věková skupina	13- 15let
Celková velikost	1360kb – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 29

Anotace	Procvičování slovesné vazby „going to“, tvorba otázek
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	vyjadřuje blízkou budoucnost pomocí slovesné vazby „going to“, zeptá se na bezprostřední plány druhé osoby, popíše své plány i plány druhé osoby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	going to
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, tvoření vět, překlad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 – 15 let
Celková velikost	1558 kB – Lynx application



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-19 AJ Opakování Unit 5-6

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce. Doplnuje slova do vět. Překládá slovíčka. Odůvodňuje .
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Povolání-jobs
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13-15
Celková velikost	3kb– soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 21

Anotace	Žák si procvičí tematický okruh Jídlo a pití, vyjádří libost a nelibost, zjišťuje preference druhé osoby, učebnice Start with Click 2, Unit 8 I like chocolate.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	identifikuje druhy jídla a pití, správně pojmenuje různé druhy ovoce, zeleniny, dalších pokrmů a pití, vyjádří libost a nelibost, vyjádří preference druhé osoby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	food, drinks, like
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková	9 – 12 let

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

skupina
Celková velikost 4265 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-20 AJ Souhrnné opakování lekcí 1-27

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce. Doplnuje slova do vět. Překládá slovíčka. Odůvodňuje. Překládá věty do angličtiny nebo do češtiny.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Animals, jobs, America
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13-15
Celková velikost	4kb – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9 -4 AJ Opakování UNIT 7-10

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce, správně přiřazuje slova k obrázkům, sestavuje odpovědi podle zadaných obrázků. Tvoří věty záporné a kladné. Doplnuje chybějící samohlásky a věty. Definuje typickou anglickou snídani vlastními slovy.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, gramaticky správně tvoří otázky a odpovědi, doplňuje, definuje vlastními slovy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Popular sports, I like / I do not like, Traditional English breakfast
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13- 15let
Celková velikost	2163 – soubor .doc



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-8 AJ Opakování UNIT 4

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce, správně přiřazuje slova k obrázkům, sestavuje odpovědi podle zadaných obrázků. Zopakuje si gramatiku.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	London
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhy stupeň začátečníci
Typická věková skupina	13-15
Celková velikost	4217 – soubor .doc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-9 AJ Opakování UNIT 15

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce, správně přiřazuje slova k obrázkům, sestavuje odpovědi podle zadaných obrázků. Zopakuje si gramatiku.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	HAD, DID not have, Did you....?
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9-11
Celková velikost	1360kb – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 30

Anotace	Žák si procvičí tematický okruh Oblečení, zjišťuje preference druhé osoby, učebnice Start with Click 2, Unit 18
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	detailně popíše oblečení druhé osoby, identifikuje druh oblečení, vytvoří tázací větu, odpovídá na otázky, používá správně člen neurčitý
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	wear, like, clothes
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, konverzace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 539 kB – RM Easiteach application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 34

Anotace	Tematický okruh „minulý čas“, žák procvičuje nepravidelné tvary sloves.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Aplikuje znalosti gramatiky – minulý čas pravidelných sloves, pracuje se seznamem nepravidelných sloves, doplňuje jednotlivé tvary, vytváří věty v minulém čase.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Irregular verbs
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 180 kB – Lynx application



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 25

Anotace	Žák rozlišuje anglická a česká chlapecká a dívčí jména, pojmenuje osobu, procvičuje správný zápis číslovek do 20, opakuje slovní zásobu k tématu My family – popisuje členy rodiny, učebnice Start with Click 1, Unit 9 - 10
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	žák identifikuje jednotlivá jména, popisuje osobu, zapisuje číslovky od 1 – 20, vyjmenuje členy rodiny
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	boy, girl, numbers, family
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 1289 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 32

Anotace	Pojmenovávání částí obličeje a některých částí těla, správný zápis slovní zásoby, jednoduchý popis druhé osoby.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Identifikuje a pojmenuje části obličeje, jiné části těla, zapíše slovní zásobu, napíše jednoduchý popis svůj i svého kamaráda, nakreslí obrázek podle popisu
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Have got, haven't got, has got, hasn't got
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 4265 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 40

Anotace	Žák procvičuje tvoření podmínky (podmínkových vět), správné používání času v podmínkových větách vedlejších, zástupné one/ones, procvičuje slovní zásobu lekce.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Vyslovuje podmínku, aplikuje slovní zásobu lekce, nahrazuje podstatná jména zástupným podstatným jménem.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	If, will, can, can't, one, ones
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum

Říjen 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 23

Anotace	Slovesa – procvičování pravidelných a nepravidelných sloves
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	správně užívá tvary pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném i minulém čase (i v záporu)
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	verbs
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, procvičování gramatiky
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 – 15 let
Celková velikost	1, 33 MB



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4265 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 37

Anotace	Žák vyjmenuje běžné denní činnosti a aktivity, popíše svoje schopnosti i schopnosti druhých, procvičuje osobní zájmena.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Popíše své schopnosti i schopnosti druhých, popř. neschopnost
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Can, can't
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let
Datum	Říjen 2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 36

Anotace	Popíše své prázdniny, určí lokaci, vyjadřuje se v minulém čase.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	specifikuje prázdninové aktivity, místa pobytu, způsob dopravy, popíše pokoj, specifikuje věci
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	holiday, summer activities, under, on, over
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 – 15 let
Celková velikost	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

252 kB – Easiteach Document



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 28

Anotace	Žák si procvičí tematický okruh Oblečení, učebnice Start with Click Unit 17
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	identifikuje jednotlivé druhy oblečení, správně je запиše, popíše oblečení druhé osoby, zeptá se na oblečení druhé osoby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	clothes, wear
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání, popis, přiřazování
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let
Celková velikost	356 kB – RM Easiteach application



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-14 AJ Opakování Unit 21-22

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce. Překládá věty z českého jazyka do anglického a opačně. Popíše své plány do budoucna.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Going to..... -plány, slovesa
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9-11 let
Celková velikost	3485kb– soubor .doc



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-11 AJ Opakování UNIT 3

Anotace	Žák si procvičí probranou lekci. Preklada vety z neprime řeči do řeči přímé. opakuje slovní zásobu.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Přímá a nepřímá řeč
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	12-15 let
Celková velikost	5kb – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 22

Anotace	Žák si procvičí slovní zásobu 2. lekce učebnice Start with Click 1, Unit 2 English around us
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	správně gramaticky zapíše slovní zásobu lekce
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	english around us
Druh učebního materiálu	Práce s interaktivní tabulí
Druh interaktivity	Aktivita / Přiřazování / Zápisy /Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let
Celková velikost	4724 kB, Lynx application



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 9-12 AJ Opakování UNIT 18-19

Anotace	Žák si procvičí probrané lekce, správně přiřazuje slova k obrázkům, sestavuje odpovědi podle zadaných obrázků. Tvoří otázky v minulém čase. Tvoří odpovědi, překládá text.
Autor	Lapčíková Alena
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, ústně, gramaticky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Did ?.. I did not I did...
Druh učebního materiálu	
Druh interaktivity	Aktivita, Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9-11
Celková velikost	89kb – soubor .doc

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 27

Anotace	Orientace na školním rozvrhu, správný nácvik výslovnosti, popis vlastního i cizího rozvrhu.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	žák vyjmenuje školní potřeby, správně je запиše, sestaví rozvrh podle popisu, popíše svůj rozvrh i druhé osoby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	timetable, schoolsubjects
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, popis
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 761 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 26

Anotace	Pojmenovávání schopností a dovedností, popis prostoru, používání předložek místa, určování a sdělení o ceně.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	žák sdělí své schopnosti a dovednosti, popíše předměty v prostoru pomocí předložek místa, zakreslí obrázek podle popisu, sdělí cenu výrobku v britských librách a eurech
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	can, can't, prepositions, pound, euro
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 – 15 let
Celková velikost	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5301 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 24

Anotace	Žák si procvičí tematický okruh Škola – Start with Click 1, Unit 8
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Identifikuje předměty ve škole, zeptá se druhé osoby, odpoví na otázku druhé osoby, používá zápor, specifikuje vlastnost školní potřeby.
Speciální vzdělávací potřeby	Hodí se obrázkové karty s předměty
Klíčová slova	School, what, is, it
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, přiřazování, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let
Celková velikost	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2508 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 31

Anotace	Tvoření budoucího času, tvorba domněnky a předpovědi
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Opakuje a procvičuje tvoření budoucího času pomocí „will“, používá záporné věty, tvoří domněnku a předpověď
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Will, won't
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	3, 82 kB – Lynx application



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU9-2

Anotace	Žák procvičuje a znovu si připomíná slovní zásobu. Tvoří věty s vazbou CAN a CAN NOT. Odpovídá na otázky. Překládá věty.
Autor	Alena Lapčíková
Jazyk	Angličtina / čeština
Očekávaný výstup	písemně, gramaticky správně, tvoří a překládá věty
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	vazba can a can not,
Druh učebního materiálu Pracovní list	
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň, první pololetí
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	1,55 kB (1 591 bajtů) -soubor.doc



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 39

Anotace	Žák procvičuje časování slovesa have got, otázky, přivlastňovací zájmena a základní slovní zásobu lekce.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Vysvětlí vlastnictví své i druhé osoby, tvoří záporné věty, používá přivlastňovací zájmena, opakuje slovní zásobu lekce.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Have got, my, your, his, her, our, their
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Datum	Říjen 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 33

Anotace	Seznámení se zajímavostmi Velké Británie, připomenutí několika hlavních turistických atrakcí země, základ pro zpracovávání samostatného projektu.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	Seznamuje se s dalšími zajímavostmi Velké Británie, sbírá poznatky pro tvorbu vlastního zeměpisného projektu
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Great Britain
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, vyhledávání, správný zápis
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 – 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 1201 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 35

Anotace	Popíše volnočasové aktivity, zeptá se druhých, slovní zásoba
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Angličtina
Očekávaný výstup	přiřadí podstatná jména ke slovům nadřazeným, nakreslí obrázek podle popisu, specifikuje lokaci, popíše vlastní zájmy a zeptá se na zájmy ostatních
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	pets, colours, toys, on, under, hobby
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	9 – 12 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 457 kB – Easiteach Document

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 19 HV Opakování dějin české artificiální hudby
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák si procvičí zábavnou formou pomocí AZ kvízu svoje znalosti z dějin české artificiální hudby
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Upevnění znalostí české artificiální hudby formou skupinové spolupráce, soutěže
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Česká artificiální hudba, AZ kvíz
Druh učebního materiálu	AZ kvíz
Druh interaktivity	Soutěž, skupinová práce
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	280kB– soubor .doc. Microsoft Word 93kB SMART Notebook File



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 8 – HV Barokní hudba
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s hudbou v období baroka, s významnými skladateli a hudebními nástroji v tomto období
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Orientuje se v proudu znějící hudby, stručně charakterizuje hudbu v období baroka, vyjmenuje některé hudební nástroje a skladatele
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Baroko, hudební nástroje, skladatelé
Druh učebního materiálu	Prezentace / Test
Druh interaktivity	Kombinace – test, výklad, aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost	280 kB	Dokument Microsoft Word, 1 759 kB SMART Notebook File
-------------------------	--------	---

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 9 – HV Česká barokní hudba
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s českou hudbou v době baroka, s hudebními formami a nejvýznamnějšími skladateli té doby
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák vysvětlí hlavní rysy české barokní hudby, vyjmenuje některé významné barokní skladatele a jejich skladby, orientuje se v poslouchané hudbě, nachází souvislosti s jinými druhy umění a dalšími uměleckými slohy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	České baroko, architektonické směry, čeští skladatelé v baroku, hudební formy
Druh učebního materiálu	Prezentace / Test
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	280kB– soubor .doc. Microsoft Word 16,4MB SMART Notebook File

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 12 HV Klasicismus v hudbě
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák poznává základní rysy hudby v období klasicismu, seznamuje se s nejvýznamnějšími skladateli tohoto období, pracuje s poslechovými ukázkami
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Orientuje se v proudu znějící hudby, objasní základní rysy hudby v období klasicismu, uvede nejvýznamnější skladatele a jejich některá díla
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Klasicismus, Mozart, Haydn, Beethoven
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Kombinace – poslech, práce s učebnicí
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	280kB– soubor .doc. Microsoft Word 549 kB Linx aplication

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 7 – HV Hudební nástroje
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 1.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s různými hudebními nástroji
Autor	Věra Purnochová, Mgr.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák rozlišuje různé hudební nástroje, pozná některé podle zvuku, rozdělí je do skupin
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Hudební nástroje
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	8- 11 let
Celková velikost	278 kB



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 6 HV Homofonie a polyfonie
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s pojmy homofonie a polyfonie, rozlišuje je v poslechových ukázkách, některé prakticky reprodukuje
Autor	Věra Purnochová, Mgr.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Vysvětlí pojmy homofonie a polyfonie, jmenuje některé autory skladeb, dle svých hudebních dispozic reprodukuje praktické ukázky v lidových písních
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Homofonie, polyfonie, vokální a instrumentální hudba, fuga, J.S.Bach
Druh učebního materiálu	Prezentace, ukázky na CD
Druh interaktivity	Kombinované – výklad, poslech vlastní reprodukce
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost	279 kB Microsoft Office Word 251 kB Linx
-------------------------	---

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 10 HV Partitura, hudební nástroje
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák si procvičí poznávání a určování hudebních nástrojů, prověří si svoje znalosti v testu
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Rozpozná podle vzhledu a zvuku hudební nástroje, vysvětlí pojem partitura, rozdělí hudební nástroje do skupin
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Hudební nástroje, partitura
Druh učebního materiálu	Prezentace / Test
Druh interaktivity	Kombinace – aktivita, test
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost

280kB– soubor .doc. Microsoft Word
3,75MB SMART Notebook File

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 3 HV Lidová hudba, lidský hlas, hlasová hygiena
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák objasní druhy a původ lidových písní, rozlišuje druhy zpěvních hlasů, vysvětlí zásady hlasové hygieny
Autor	Věra Purnochová, Mgr.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Objasní původ lidových písní, uvede konkrétní příklady k jednotlivým druhům, využívá poslechových dovedností a hudebních znalostí
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Lidová píseň, zpěvní hlasy, hlasová hygiena
Druh učebního materiálu	test
Druh interaktivity	Kombinované – test, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	279 kB Microsoft Word 13 kB SMART Notebook File



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 14 HV Opera jako hudební forma
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s operou jako hudební formou, s jejím vznikem a některými skladateli oper
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák objasní pojem opera, jmenuje některé významné skladatele a jejich díla
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Opera, Verdi, Wagner
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Kombinace – výklad, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	280kB soubor .doc. Microsoft Word 1095kB SMART Notebook File



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 2 HV Hudební pojmy, nejstarší česká hudba
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Ověřování osvojených vědomostí z počátku českých hudebních dějin
Autor	Věra Purnochová, Mgr.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák vysvětlí hudební pojmy, orientuje se v proudu znějící hudby, pojmenuje slyšenou skladbu
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Hudba umělecká, nonumělecká, poslechové ukázky, nejstarší česká hudba
Druh učebního materiálu	Test
Druh interaktivity	Kombinované – test, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	291 kB Microsoft Word 8,16kB SMART Notebook File



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HUDEBNÍ VÝCHOVA

DATUM:.....

....ROČNÍK

PŘÍJMENÍ:.....

PÍSEMNÝ TEST

TŘÍDA:.....

A) POJMY, NEJST. ČESKÁ HUDBA

1. Hudba artificiální je hudba

.....

Její vlastnosti jsou:

.....

2. Hudba nonartificiální je hudba

.....

Její vlastnosti jsou:

.....

3. Nejstarší dochovaná česká hudba zachycuje

..... náměty

4. V 6. – 7. stol. se provozoval jednohlasý duchovní zpěv, jeho název

zní:.....

(pomůcka: byl pojmenován podle tehdejšího papeže)

B) POSLECHOVÉ UKÁZKY

1.

(píseň vznikla ve 13. st., oslavovala českého knížete)

2.

(nejstarší dochovaná česká píseň)

3.

(husitský chorál)

4.

(světská píseň ze 14. stol.)[~]

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Hudba artificiální je hudba *vážná, klasická*

Její vlastnosti jsou: *je umělecky náročnější – pro interpreta i posluchače, pro pochopení je nutná teoretická průprava, je nadčasová*

2. Hudba nonartificiální je hudba *populární*

Její vlastnosti jsou:

nenáročnost, podléhá módním trendům, stává se zbožím, chce pobavit

3. Nejstarší dochovaná česká hudba zachycuje *nejprve náboženské až později i světské náměty*

4. V 6. – 7.stol. se provozoval jednohlasý duchovní zpěv, jeho název zní:

Gregoriánský chorál

(pomůcka: byl pojmenován podle tehdejšího papeže)

B) POSLECHOVÉ UKÁZKY

1. *píseň Svatý Václave*

(píseň vznikla ve 13.st., oslavovala českého knížete)

2. *Hospodine, pomiluj ny*

(nejstarší dochovaná česká píseň)

3. *Ktož jsú boží bojovníci*

(husitský chorál)

4. *Dřevo se listiem odievá*

(světská píseň ze 14.stol.)

Zdroje: Charalambidis, A.: Hudební výchova pro 9.ročník ZŠ. Praha: SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., 2005, 125s. ISBN 80-7235-310-1

CD k učebnici Hudební výchova pro 9.ročník ZŠ. Praha: SPN –pedagogické nakladatelství, a.s., Hudební ukázky na tento CD poskytl Český rozhlas



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 20 Počátky české populární hudby
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s počátky české populární hudby od 19.století do 30.let 20.století
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák vyjmenuje zdroje počátků české populární hudby, orientuje se v základních hudebních ukázkách, jmenuje některé skladatele a interprety
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Česká populární hudba, kuplet, kabaret, R.A.Dvorský, K.Hašler, Osvobozené divadlo, E.F.Burian
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Kombinace – aktivita, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost

279kB– soubor .doc. Microsoft Word
755kB SMART Notebook File

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 17 Počátky populární hudby
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznamuje s počátky populární hudby ve světě, se vznikem spirituálu, blues, jazzu
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Charakterizuje přípravné období populární hudby, jmenuje některé interprety, skladatele, orientuje se v poslouchaných skladbách
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Blues, spirituál, jazz, Luis Armstrong
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Kombinace – Výklad, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost

280kB– soubor .doc. Microsoft Word
1561kB SMART Notebook File



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 13 HV Česká hudba Test
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák si procvičí poznávání hudebních ukázek z nejstarší české hudby, prověří si svoje znalosti v testu
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Orientuje se v proudu znějící hudby, v hudebních pojmech a směrech, rozpozná hudbu z různých hudebních období
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Artificiální hudba, baroko, renesance, nejstarší česká hudba
Druh učebního materiálu	Test
Druh interaktivity	Kombinace – aktivita, test
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost

280kB soubor .doc. Microsoft Word
652kB SMART Notebook File



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 18 Počátky populární hudby Test
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák si ověří svoje znalosti o počátcích populární hudby v testu, který se týká jazzové hudby
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák se orientuje v poslouchaných skladbách, vysvětlí jednoduché pojmy, jmenuje významné osobnosti jazzové hudby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Jazz, spirituál, blues, L.Amstrong, S.Joplin
Druh učebního materiálu	Test
Druh interaktivity	Aktivita, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	279kB Microsoft Word 9kBSMART Notebook File



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 16 HV Romantismus v české hudbě
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s českými hudebními skladateli v období romantismu
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Charakterizuje období romantismu, jmenuje nejvýznamnější hudební skladatele a jejich díla, orientuje se v poslechových ukázkách
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Česká hudba, romantismus, František Škroup, Bedřich Smetana, Antonín Dvořák, Zdeněk Fibich
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Kombinace – výklad, aktivita, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	280kB– soubor .doc. Microsoft Word 915kB SMART Notebook File



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 1 HV Pravěká a starověká hudba
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Ověřování osvojených vědomostí o pravěké a starověké hudbě
Autor	Věra Purnochová, Mgr.
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák si ověří své znalosti z období pravěké a starověké hudby, orientuje se v proudu znějící hudby, pojmenuje slyšenou skladbu
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Pravěká hudba, starověká hudba, hudební nástroje
Druh učebního materiálu	test
Druh interaktivity	Kombinované – test, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	284 kB Microsoft Word 5,97 MB Smart Notebook

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HUDEBNÍ VÝCHOVA

DATUM:.....

VIII.ROČNÍK

PŘÍJMENÍ jméno:.....

TEST

TŘÍDA:.....

Původ hudby, pravěk, starověk

1. Vyjmenuj nálezy, z nichž se dovídáme o nejstarší hudbě:

.....(3b)

2. Jakou funkci měla pravěká

hudba?.....(1b)

3. Jaké kultury ve starověku nejvíce ovlivnily evropskou hudbu?

.....(3b)

4. Vyjmenuj názvy starověkých nástrojů:

.....(3b)

5. Jak vypadal nejstarší dochovaný notový záznam?.....

Jeho název:.....(2b)

Zdroje: Charalambidis, A.: Hudební výchova pro 8.ročník ZŠ. Praha: SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., 2005, 125s. ISBN 80-7235-298-9

CD k učebnici Hudební výchova pro 9.ročník ZŠ. Praha: SPN –pedagogické nakladatelství, a.s., Hudební ukázky na tento CD poskytl Český rozhlas



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 4 HV Renesance v české hudbě
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s hudbou a skladateli z období renesance v Čechách
Autor	Věra Purnochová, Mgr.
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák pozná hudbu v období renesance v Čechách, orientuje se v proudu slyšené hudby, zařadí hudbu do stylového období
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Renesance, Jan Campanus Vodňanský, Kryštof Harant z Polžic a Bezdržic, Rudolf II.
Druh učebního materiálu	Prezentace, pracovní list
Druh interaktivity	Kombinované
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	280 kB Microsoft Word 28,2 MB Smart Notebook



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 15 HV Tanec a hudba
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s různými druhy tanců, poznává spojení hudby a tance
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Objasní souvislost hudby a tance, rozlišuje různé druhy lidových a moderních tanců, jednoduše charakterizuje jednotlivé hudebně pohybové projevy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Lidový tanec, balet, pantomima, výrazový tanec, společenský tanec
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Kombinace – aktivita, poslech
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	279kB– soubor .doc. Microsoft Word 1588kB SMART Notebook File



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 8 – 5 HV Středověká hudba
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s hudbou ve středověku
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Orientuje se v proudu znějící hudby, charakterizuje hudbu ve středověku
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Středověk, gotika, gregoriánský chorál, rytířský zpěv, duchovní hudba, světská hudba
Druh učebního materiálu	Pracovní list / Prezentace / Test /
Druh interaktivity	Kombinace –výklad, poslech, test
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	3,66 MB Linx 279 kB Microsoft Word



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 8 – 11 HV Sonáta, sonátová forma
základní vzdělávání „Umění a kultura“ 2.stupeň Hudební výchova

Anotace	Žák se seznámí s hudebními pojmy sonáta, symfonie, sonátová forma na základě rozboru poslechových ukázek
Autor	Mgr.Věra Purnochová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Provede rozbor sonáty, sonátové formy, orientuje se v proudu znějící hudby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Sonáta, sonátová forma, symfonie, Beethoven
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Kombinace – výklad, aktivita (poslech)
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost	280kB– soubor .doc. Microsoft Word 11,1MB – Linx application
-------------------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 3

Anotace	Tematický okruh Televize, gramatika: zvrtná slovesa, vyjadřování stavů a pocitů
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	Žák si procvičí slovní zásobu tematického okruhu „Televize“, vyjmenuje druhy televizních programů, orientuje se v německém televizním programu, na zvolených ukázkách identifikuje druh programu, sdělí svůj oblíbený pořad v televizi. Žák gramaticky správně vyčasuje zvrtná slovesa, použije správné zvrtné zájmeno ve větách, popíše stavy a pocity ostatních osob.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Fernsehen, sich freuen, sich streiten
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání, identifikace

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 – 15 let
Celková velikost	4, 22 MB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 43

Anotace	Tematický okruh „Die Kleidung“, základní pojmenovávání, použití slovesa s odlučitelnou předponou, konverzace o oblekání, nákres podle popisu.
Autor	Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	identifikuje různé druhy oblečení, přiřadí oblečení k jednotlivým ročním obdobím, popisuje oblečení druhé osoby, nakreslí oblečenou postavu podle popisu.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	die Kleidung, anziehen
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, nákres
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková	12 - 15 let

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

skupina
Celková velikost 4828 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 44

Anotace	Tematický okruh „Essen und Trinken“, základní pojmenovávání potravin a nápojů, vyjádření libosti a nelibosti, vyjadřování nutnosti a povinnosti, domácí činnosti
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	identifikuje různé druhy potravin a nápojů, sdělí své oblíbené jídlo, řekne, co snídá, obědvá a večeří, vyjádří nutnost, sdělí povinnosti
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Essen, Trinken, essen, müssen
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	1,65 MB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 47

Anotace	Seznámení s hlavním městem Německa Berlínem, nejznámější a nejzajímavější památky města.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	Seznamuje se s hlavním městem Německa, orientuje se v nejznámějších památkách a zajímavostech města.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Berlin
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, přiřazování, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 10075 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 55

Anotace	Procvičování základní slovní zásoby lekce 7, ceny, nakupování, informace v textu
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	žák řekne cenu, vyjádří svá přání, vyjádří postoj kladný i záporný
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Taschengeld, einkaufen
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Datum	Leden 2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 42

Anotace	Konverzace – základní sdělení o své a druhé osobě, školní potřeby – pojmenovávání a správný zápis
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	odpoví na základní konverzační otázky, zeptá se spolužáka na osobní informace, vyjmenuje a zapíše základní školní potřeby
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Wer, wo, was, die Schulsachen
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 – 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost	1426 kB – Lynx application
-------------------------	----------------------------



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 60

Anotace	Žák rozvíjí své myšlení v širších globálních souvislostech, charakterizuje typickou kuchyni německé jazykové oblasti.
Autor	Mgr.Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	pojmenuje jednotlivá jídla, která jsou typická pro německou jazykovou oblast, popíše postup jejich přípravy, sdělí původ těchto pokrmů, orientuje se v originálním jídelníčku německé restaurace.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Spezialitäten, Deutschland, Schweiz, Österreich
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, přiřazování, orientace na jídelníčku
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Datum	červen 2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 56

Anotace	Shrnutí učiva – zaměření na mluvení, zjišťování informací, produkce textu
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	odpoví na konkrétní otázky na svou i jinou osobu
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Wiederholung
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Datum	Leden 2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 59

Anotace	Žák sdělí základní informace ohledné své osoby.
Autor	Mgr.Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	pojmenuje jednotlivé kontinenty a země, sdělí informaci, odkud pochází
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	woher, Länder, Kontinente
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, přiřazování, sestavování seznamovacího rozhovoru
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Datum	červen 2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 53

Anotace	Opakování vstupního modulu učebnice – konverzační obraty, základní slovní zásoba, tvoření jednoduchých vět, pravopis.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	Formuluje otázky a odpoví na jednoduché konverzační otázky, používá základní společenské obraty, zapisuje slova se správným pravopisem, doplňuje rozhovory, čte text.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Komme, Weisse, wohne
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková	12 -15 let



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

skupina	
Datum	Listopad 2011

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 51

Anotace	Žák si procvičí tematický okruh Rodina, přivlastňovací zájmena, sdělení základních údajů o své i druhé osobě.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	Vyjmenuje členy rodiny, i širší okruh, popíše jednotlivé vztahy mezi nimi, správně aplikuje přivlastňovací zájmena – určí vlastnictví osob, sdělí své základní údaje i údaje ostatních osob.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Familie, Adresse, Wohnort, mein, dein
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum	Říjen 2011
--------------	------------



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 50

Anotace	Žák si procvičí tematický okruh Lidské tělo, vyjadřování bolesti a omluvy, popis postavy a její polohy.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	Identifikuje jednotlivé části těla, popíše postavu, určí polohu postavy, vyjádří bolest, vyjádří omluvu.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Menschen , Körper, sitzt, liegt, steht
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost	Říjen 2011
-------------------------	------------

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 58

Anotace	Čísla do 1000, telefonní čísla, osobní a základní věci, školní předměty
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	zapiše a sdělí telefonní číslo, pojmenuje školní potřeby, hovoří o osobách a věcech
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Schulsachen, Telefonnummer
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Datum	Leden 2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 45

Anotace	Procvičování – slovesa, větný rámec, změny v kmenových souhláskách, slovosled
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	procvičuje a upevňuje si základní učivo, časuje slovesa ve správném tvaru, překládá a doplňuje německé věty, tvoří otázky se správným slovosledem
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Verben, Konjugation, Satzrahmen
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, překlad, konverzace, vyhledávání, otázky
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 359 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 52

Anotace	Žák si procvičuje základní vyjadřování vlastnictví pomocí obrázků, popisuje povolání jednotlivých osob, hovoří o rodině.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	Vyjádří vlastnictví, popíše členy rodiny, rodinné vztahy, povolání osob
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Familie, Beruf
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Datum	Listopad 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 57

Anotace	Žák zábavnou formou procvičuje základní sociální návyky, procvičuje pravopisná a gramatická pravidla
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	Vyjádří blahopřání k narozeninám, opraví cizojazyčný text, vyhledá chybné formulace a opraví je, utvoří složeniny.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Geburtstag
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, práce s textem
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum

Leden 2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 48

Anotace	Žák opakuje slovní zásobu lekcí 3 – 5 učebnice Prima 1, časuje slovesa, určuje čas.
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	pojmenuje zvířata, určí čas
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Tiere, Schulsachen, Uhrzeit
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15let
Celková velikost	43 kB – Easiteach Document



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 49

Anotace	Pojmenuje zařízení bytu, specifikuje lokaci, vyjádří povinnost, pojmenuje potraviny
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	identifikuje druhy jídla a pití, správně pojmenuje různé druhy ovoce, zeleniny, dalších pokrmů a pití, vyjádří nutnost, specifikuje místo
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Zimmer, Essen, Trinken
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, správný zápis, konverzace, vyhledávání
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celková velikost 613 kB – Easiteach Document

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU 8 – 46

Anotace	Zimní aktivity, slovesa s odlučitelnou předponou
Autor	Mgr. Jana Honzátková
Jazyk	Němčina
Očekávaný výstup	žák popíše zimní aktivity na horách, věci zimní potřeby, popíše činnost jednotlivých osob, časuje slovesa s odlučitelnou předponou
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Winter, Gebirge, Skilaufen
Druh učebního materiálu	Práce na interaktivní tabuli
Druh interaktivity	Aktivita, přiřazování, konverzace, vyhledávání, tvorba vět
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	7, 12 MB



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4265 kB – Lynx application

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 29 Evropská unie

Anotace	Žák pochopí fungování Evropské unie
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Chápe fungování Evropské unie
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Evropská unie
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	1,06 MB – soubor .pptx

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9 - 23 Afrika – test (obecně)

Anotace	Žák formou testu opakuje učení o povrchu, vodstvu, obyvatelstvu, přírodních poměrech, Afriky
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Opakuje povrch, vodstvo, obyvatelstvo, přírodní poměry, Afriky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Povrch Afriky , vodstvo Afriky , obyvatelstvo Afriky , přírodní poměry, Afrika
Druh učebního materiálu	Prezentace/ Test
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	358 kB – soubor .ppt

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 9 – 37 Amerika (podnebí, vodstvo)

Anotace	Žák se seznámí s podnebím a vodstvem Ameriky
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Seznámí se s podnebím a vodstvem Ameriky
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Podnebí Ameriky, vodstvo Ameriky
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	5,43 MB – soubor .lynx4

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 9 – 36 Amerika (povrch)

Anotace	Žák se seznámí s povrchem Ameriky
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Seznámí se s povrchem Ameriky
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Povrch Ameriky
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	8,93 MB – soubor .lynx4



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 22 Afrika

Anotace	Žák se seznámí s povrchem, vodstvem, přírodními krajinami, životem obyvatelstva, problémy Afriky
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Popíše povrch, vodstvo, přírodní krajiny, život obyvatel, problémy Afriky
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Povrch Afriky, vodstvo Afriky, přírodní krajiny Afriky, obyvatelstvo Afriky, problémy Afriky
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	193 kB – soubor .pptx

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 31 Hlavní města a vlajky států jihovýchodní Evropy

Anotace	Žák přiřadí hlavní města a vlajky států jihovýchodní Evropy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Správně přiřadí hlavní města a vlajky států jihovýchodní Evropy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Jihovýchodní Evropa, Vlajky států jihovýchodní Evropy, Hlavní města států jihovýchodní Evropy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	61,2 kB – soubor .lynx4

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 26 Severní Evropa (hlavní města, vlajky)

Anotace	Žák si procvičí hlavní města, vlajky států severní Evropy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Přiřadí hlavní města a vlajky ke státům
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Vlajky, Evropa, Severní Evropa, Hlavní města, Hlavní města Severní Evropy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	27,1 kB – soubor .lynx4

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 27 Hlavní města, vlajky států jižní a západní Evropy

Anotace	Žák si procvičí hlavní města a vlajky jižní a západní Evropy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Přiřadí hlavní města a vlajky států jižní a západní Evropy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Hlavní města, Západní Evropa, Jižní Evropa, Evropa, Vlajky států jižní Evropy, vlajky států západní Evropy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	37,8 kB – soubor .lynx4

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 30 Hlavní města a vlajky východní Evropy

Anotace	Žák přiřadí hlavní města a vlajky států východní Evropy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Správně přiřadí hlavní města a vlajky států východní Evropy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Východní Evropa, hlavní města východní Evropy, vlajky států východní Evropy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	57,4 kB – soubor .lynx4

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 25 Hlavní města jižní Evropy

Anotace	Žák si procvičí hlavní města jižní Evropy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Správně přiřadí hlavní města
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Jižní Evropa, hlavní města, Evropa
Druh učebního materiálu	Test
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	7,79 MB – soubor .ppt

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 9 – 40 Austrálie

Anotace	Žák se seznámí se základními údaji o Austrálii
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Seznámí se se základními údaji o Austrálii
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Austrálie
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	2,15 MB – soubor .pptx

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 9 – 38 Kanada

Anotace	Žák se seznámí se základními údaji o Kanadě
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Seznámí se se základními údaji o Kanadě
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Kanada
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	4,38 MB – soubor .pptx

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 9 - 24 Hlavní města – západní Evropa

Anotace	Žák si procvičí hlavní města západní Evropy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Správně přiřadí hlavní města
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Hlavní města, západní Evropa, Evropa
Druh učebního materiálu	Test
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	7,48 MB – soubor .pptx



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 32 Náboženství

Anotace	Žák chápe podstatu vzniku jednotlivých náboženství, náboženství rozdělí podle zadaných kritérií
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Pochopí podstatu náboženství, seznámí se s nejznámějšími náboženstvími
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Náboženství
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	14 - 15 let
Celková velikost	2,44 MB – soubor .pptx



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 34 Planety Sluneční soustavy

Anotace	Žák se seznámí s jednotlivými planetami Sluneční soustavy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Seznámí se s jednotlivými planetami Sluneční soustavy, oddělí je od sebe, chápe rozdíl mezi planetami vnitřními a vnějšími
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Planety Sluneční soustavy
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	1,89 MB – soubor .pptx



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 35 Pevniny a oceány, Dělení států

Anotace	Žák seřadí pevniny a oceány podle velikosti, rozdělí státy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Vyjmenuje světadíly a kontinenty, oceány, které rozdělí podle velikosti, rozdělí státy
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné –
Klíčová slova	Světadíly, kontinenty, oceány, státy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	4,53 kB – soubor .lynx4

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9 - 21 Přírodní oblasti Evropy

Anotace	Žák popíše přírodní oblasti Evropy
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Popíše přírodní oblasti Evropy
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Přírodní oblasti Evropy, Evropa, přírodní oblasti
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 15 let
Celková velikost	3,8 MB – soubor .pptx

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU – 9- 33 Přírodní katastrofy

Anotace	Žák se seznámí s nejničivějšími přírodními katastrofami
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Vyjmenuje nejničivější přírodní katastrofy
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	Přírodní katastrofy
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	3,91 kB – soubor .pptx

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 9 – 39 Spojené státy americké

Anotace	Žák se seznámí se základními údaji o USA
Autor	Bc. Václav Kotrc
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Seznámí se se základními údaji o USA
Speciální vzdělávací potřeby - žádné –	
Klíčová slova	USA, Spojené státy americké
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Výklad
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	12 - 15 let
Celková velikost	7.50 MB – soubor .pptx