

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Říjen

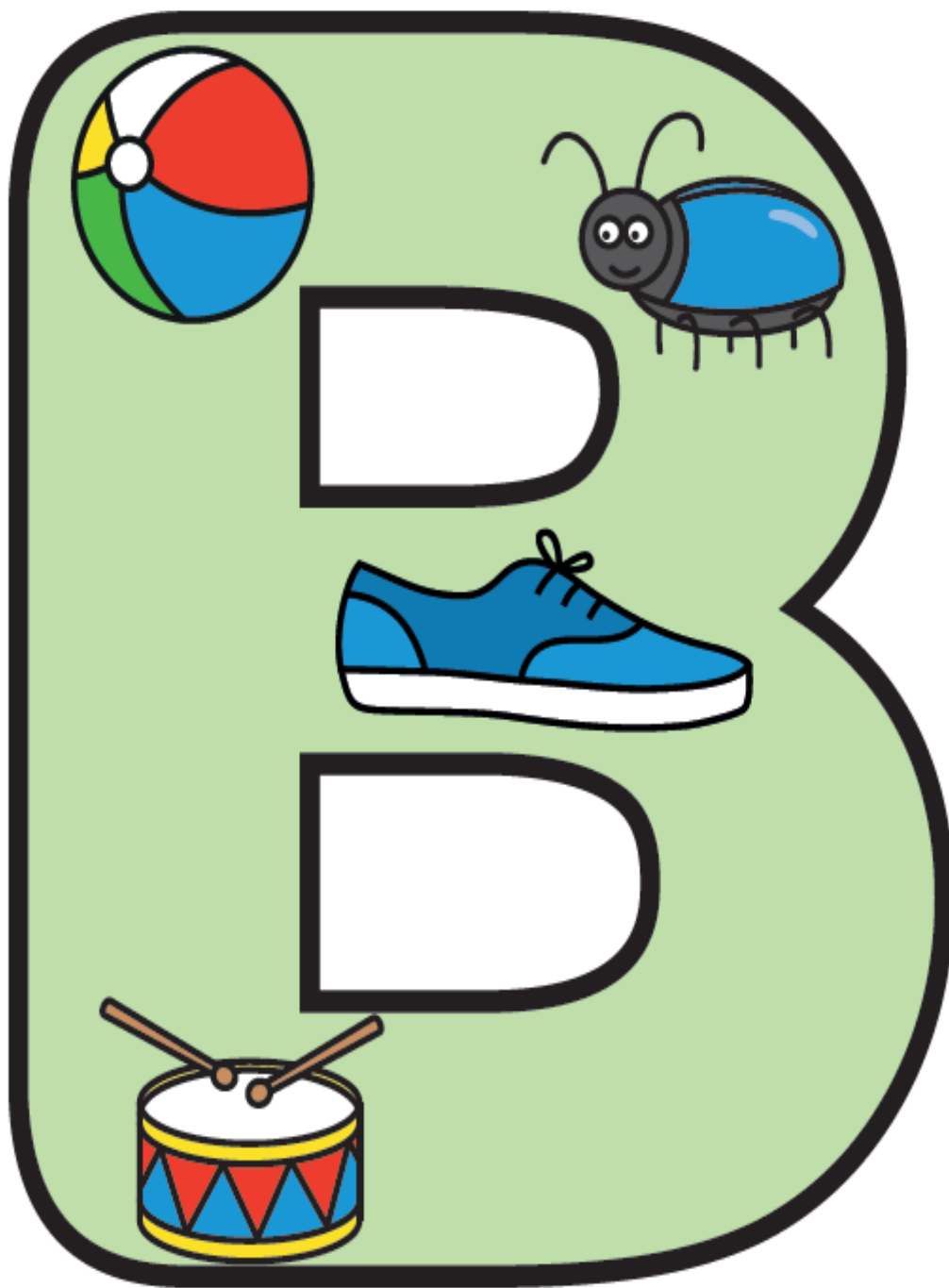
Hledání písmenek P, B, M



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Postavení mluvidel

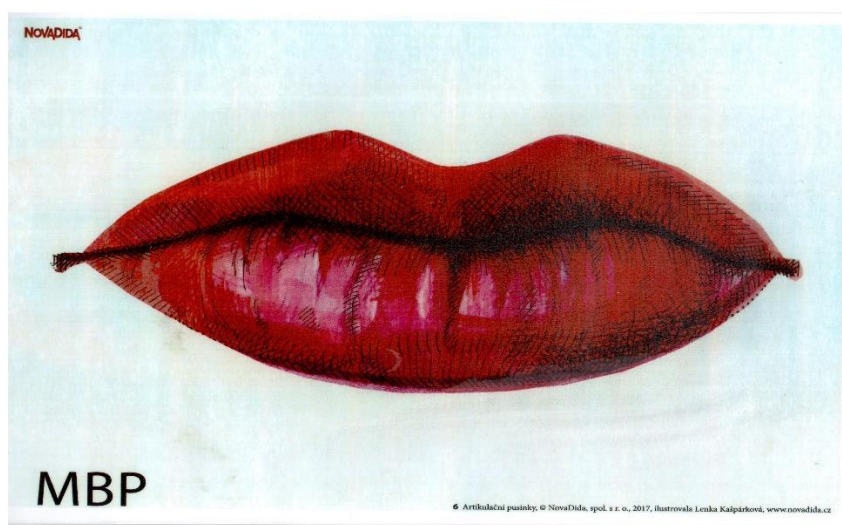
- Stiskneme rty, zuby jsou schované, zadržíme dech a před ústa dáme ruku.
- Potom prudkým výdechem a stahováním rtů vyslovíš hlásku b.

Pokud nám vyslovení stále nejde, zkuste další variantu nácviku výslovnosti s dopomocí příbuzné hlásky:

- Dítě musí mít stisknuté rty, ucpané chřípí (tedy držíme nos prsty, aby dítě nemohlo vypustit vzduch nosem) Nahlas vyslovujeme hlásku M a ozve se nám hláska B.

NEBO

- Pevně sevřít rty, mírně nafouknout tváře a nahlas vyslovit hlásku B.



Dechová cvičení

SPRÁVNÝ PRODLOUŽENÝ NÁDECH NOSEM, BEZ ZVEDÁNÍ RAMEN!!!!!!

- Nádech nosem (jak voní kytky, mýdlo, pečivo apod.), výdech nosem nebo pusou
- Hry na podporu čichu – dítě si důkladně, hlubokým nádechem nosem přičichne k několika předmětům (mýdlo, citronová kůra, koření, parfém apod.). Pak mu zavážeme

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

oči a dítě se snaží uhodnout, o kterou vůni se jedná. POZOR NA PŘÍPADNOU ALERGIÍ!

- Pískání na píšťalku, flétnu.
- Foukání do větrníku, brčkem do vody, foukání bublinek (ideální je spojit s nádechem nosem)
- Nafouknout tváře a prstem je „propíchnout“.

Artikulační cvičení

- Uvolnit jazyk a pohybovat jím zprava doleva a zpět, pokud možno rychle (dolní čelist musí být v klidu).
- Hra na koníčka – „klapat“ jazykem, jako když „klape“ koník kopýtky
- Čertík - rychle vtahovat a zatahovat jazyk dopředu a dozadu, přitom se cvrnká o horní ret, pohyb nesmí být do strany.
- V ústech vytvořit jazykem „mističku“.
- Malíř – jazykem jezdíme pomalým tempem vpřed a vzad na horním patře (tak jako když malíř maluje strop)

Je možné, že má vaše dítě nedostačující funkci patrohltanového uzávěru, který se podílí na správném usměrňování výdechového proudu. Aby měkké patro, které se podílí na tvorbě patrohltanového uzávěru, fungovalo správně můžete procvičovat:

- Kloktání
- Pití nápojů slámkou
- Šeptat
- Foukat brčkem do vody (dělat ve vodě bubliny)

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

KONÍK

apej jazykem o patro jako kopyty koníka
špička jazyka je za horními řezáky a rychle se odlepi



KORÝTKO (žlábek)

udělej z jazyka korýtko
- zvedni okraje jazyka



ZMRZLINA

olízni rty jako od zmrzliny
- udělej jazykem kolečko doleva, doprava a pak
dokola, ústa jsou zešíroka otevřená



HAD

vytáhni jazyk jako hada co nejdál na nosík
a pak až na bradu



OPICE

udělej jazykem bouli v bradě jako opice
(ústa jsou zavřená)



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- STRAAŠIDLO STRAŠÍ – bu bu bu
- OVEČKA BEČÍ – bé bé bé
- KRAVIČKA BUČÍ – bú bú bú
- BOUCHÁME NA VRATA – bum bum bum
- ZVONY NA KOSTELE – bim bam bim bam
- HODINY NA VĚŽI – bim bim bim
- MIMIMKO PLÁČE – bé bé bé
- ZATLOUKÁME HŘEBÍK – buch buch buch
- MEDVĚD – brum brum brum
-

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička

Bubnujeme na buben,
 pojd'te děti, pojd'te ven!
 Bubnujeme bum bum bum,
 budeme mít nový dům.
 A kdo s námi nepůjde,
 ten v něm bydlet nebude.

Bába leze do bezu,
 já tam za ní polezu.

Opakování ve slabikách, slovech, větách

ba, be, bi, bo, bu, bá, bé, bí, bó, bū baba-bábá, bebe-bébé, bibi-bíbí, bobo-bóbó, bubu-bůbů.

bába, bábo, bábu, balí, bací, baví, balík, bác, bál, basa, baso, basu, bane balvan, balet, bažant, bábovka, balit, banán,

banka, baňky, batole, bez, Béd'a, beseda, beton, bible, bicí, bič, bída, bidlo, bílek, bílý, bio, bít bob, bobek, bobule, boby,

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

bod, bodat, bodá, bojí, boty, bohatý, boj, bóje, bok, bonbon, bosý, bouda, boule, box, bodlák, boží bum, buk, bude,

buben, bublat, bublina, budík, bud', budka, budova, bůh, buchta, bunda by, bych, bys, bychom, byste, kdyby, bydlet,

býk, byt, být blána, bláto, blázen, blatouch, bledý, bledě, blecha, blinkat, blízko, blízký, blok, bloček, bloudit, blond,

blondýna, blud, bludička, blýskat, blůza, bledule, bloumá Labe, Libeň, Líba, Kuba, Kubík, Libuše, cibule, hubený, houba,

jablko, kobliha, klobouk, kabát, náboj, mobilní, obličej, obluda, obuv, obojí, oblek, tabule, nábytek, dobytek, zabil, zubil,

zlobil, bobule, babička, bublifuk

Babička hubuje Bětu. Běta se bojí bubáka. Neboj, bubák není. Kuba bubnuje na buben. Bum bum bum. Neboj se, Běto. Bába má banán. V balíku jsou boty pro Bětu a pro Kubíka. Líbu bolí obě nohy. Buchty jsou troubě. Běla bubnuje na buben. V budce bydlí bílí ptáci. Bublifuk dělá bubliny. Bonbóny jsou bez obalu. Bábovka je od babičky. Je bílo. Běda plakal. Bude mít bouli. V balíku jsou buchty od báby. Taky houby od Běty. Pane Bendo, máte nové boty? Taky klobouk a batoh. V lese je houba vedle houby. Banány tam nejsou. Balónky a bonbóny budou na pouti. Bojíme se bubáků. Na Boukově jedou Bendovi na bobech. Bobík hlídá u boudy. Bětu bolí zub. Blanka má boty, bundu a Bohuš má oblek. Bohatovi jedí bábovku a banány.

Tematická cvičení

- Opakování slov dle přílohy č.1
- Spoj, co k sobě patří – pracovní list č. 2
- Co do řady nepatří? – pracovní list č. 3
- Hláška B – pracovní list č. 4
- Co má, kdo rád? – pracovní list č. 5
- Poslední slabika a první slabika – pracovní list č. 6
- Práce s obrázkem B – pracovní list č. 7 (3 strany)

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Obrázek 1 - Opakování slov dle přílohy č.1

Opakuj po mně

boty

Bára

babička

bába

Béda

bubínek

hou**b**y

Bohouš

bábovka

bublíny

Blanka

Budulínek

Co si Běta oblékla?

kabátek

blůzu

boty

klobouk

kabelku



Pro pousmání

Bílá **b**arva **B**ětě sluší

– **b**ílá **b**lůza, **k**abátek.

Bílé **b**oty **o**buje si,

Běta jde jak ve svátek.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Spoj, co k sobě patří – pracovní list č. 2

SOUHRNNÁ CVIČENÍ

? Co k sobě patří? K vláčku patří koleje a k autu patří kola. Prohlédni si obrázky a řekni, co k čemu patří. Potom spoj dvojice tužkou a obrázky vybarvi.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

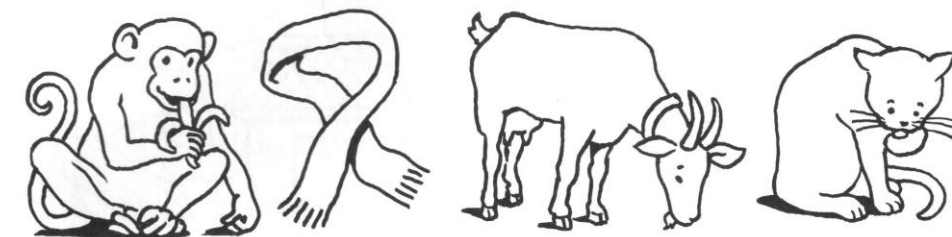
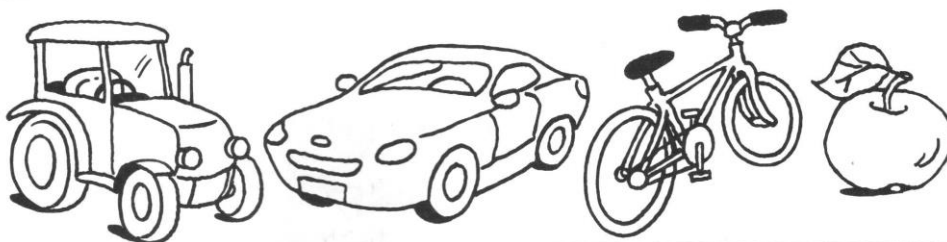
ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Co do řady nepatří? – pracovní list č. 3

SOUHRNNÁ CVIČENÍ

? Prohlédni si celou stránku, všechny obrázky pojmenuj a zkus říci jedním slovem, co je v každém řádku. Uvidíš, že se do každého řádku připlétl jeden nesprávný obrázek. Urči, který to je a kam patří.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

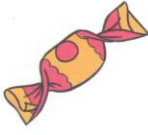
Hláška B – pracovní list č. 4

Hláška

B



- Nafoukni tváře jako balonek, zadrž dech a hlasitě z pusinky „vystřel“: BU.

				
BANÁN	BEBÍ	BUS	BUDÍK	BALON
				
HOUBA	KABÁT	BUBÁK	BAMBULE	BONBON

- Spojuj věci na obrázku s batohem a říkej celými větami, co si dáš do batohu, když jdeš na výlet. Například: Buben si nedám do batohu. Banán si dám do batohu.

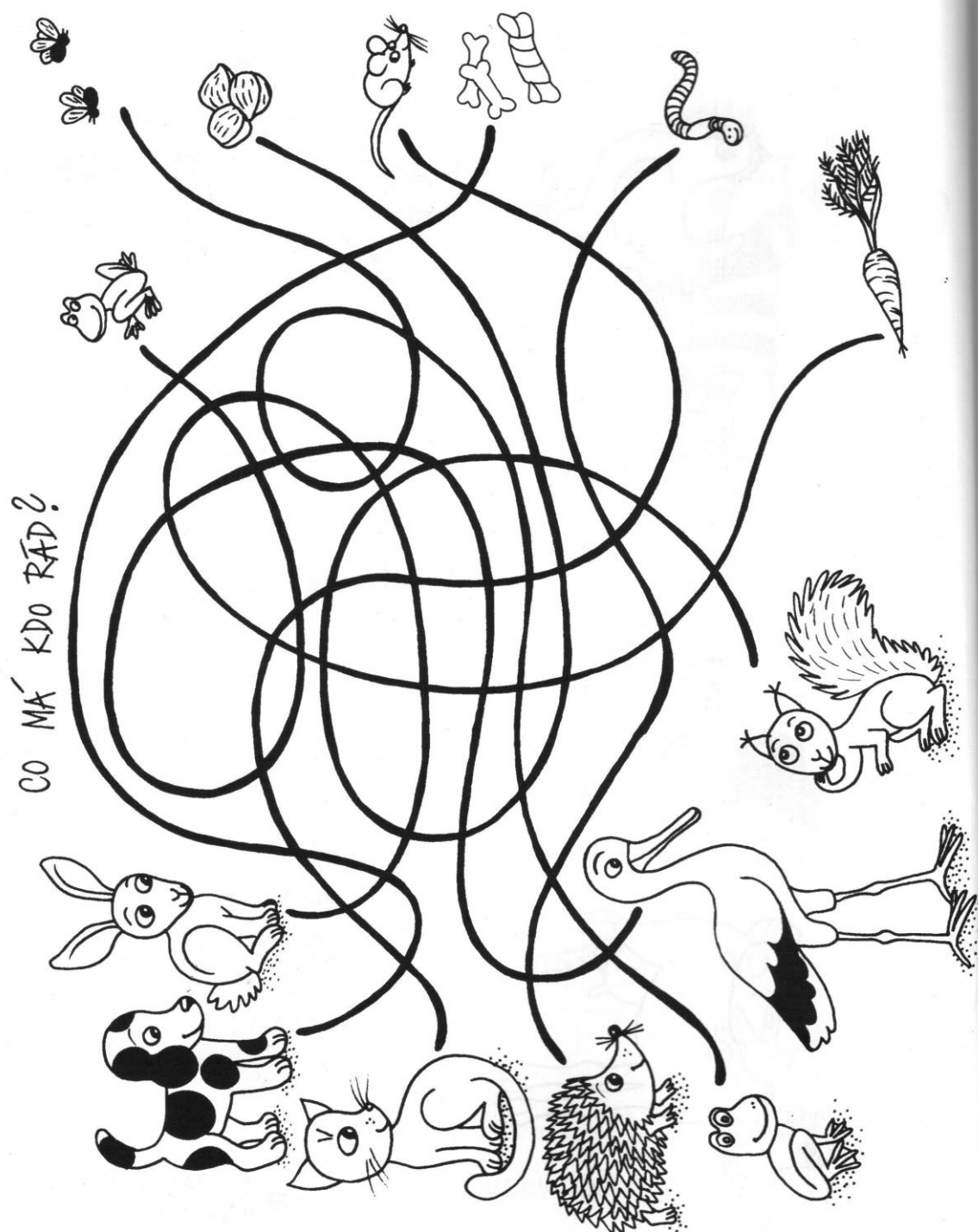


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Co má, kdo rád? – pracovní list č. 5



Plán logopedické prevence v mateřské škole

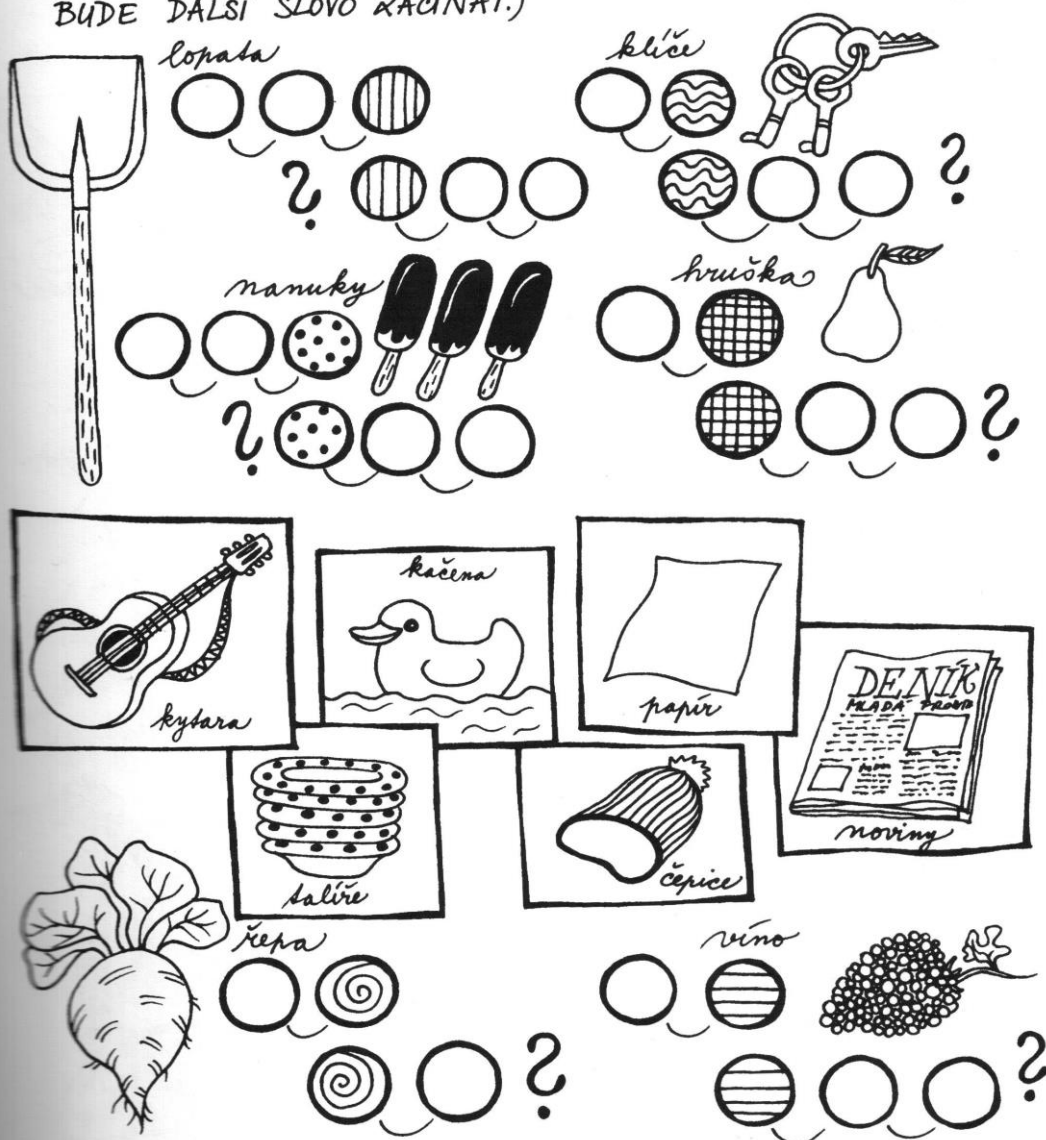
ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Poslední slabika a první slabika – pracovní list č. 6

NA PŘEDCHOZÍ STRANĚ BYLY OBRÁZKY SROVNANÉ, ALE TADY SE POMÍCHALY. ZKUS NAVÍT DVOJICE, KTERÉ K SOBĚ PATŘÍ, A SPOJIT JE ČÁROU.

(POSLEDNÍ SLABIKA SLOVA TI NAPOVÍ, NA JAKOU SLABIKU BUDE DALŠÍ SLOVO ZAČÍNAT.)

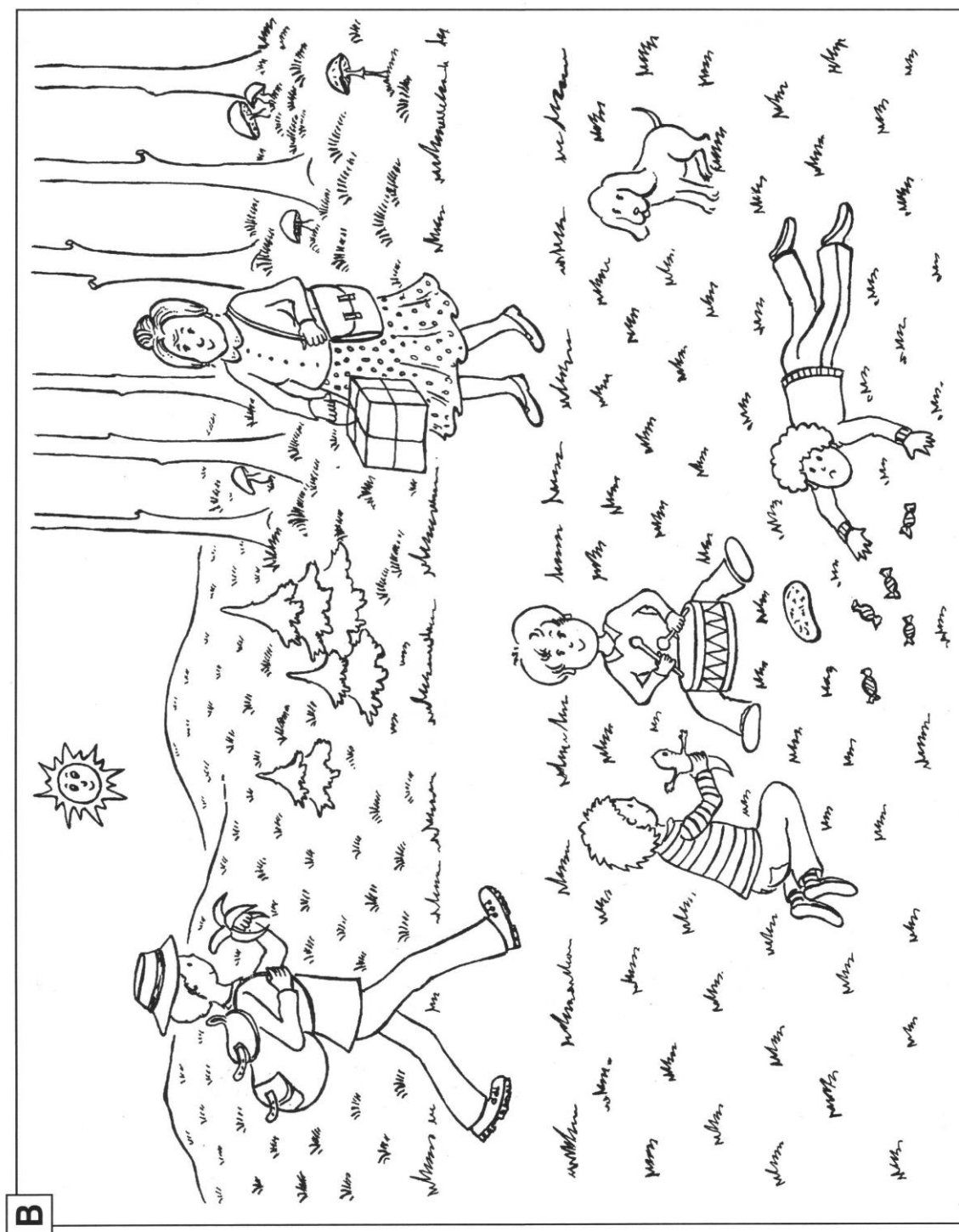


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Práce s obrázkem B – pracovní list č. 7 (3 strany)



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

NA LOUCE

B

Je bílý den. Běda má buben. Bubnuje na buben. Bum, bum, bum. Kuba má bubáka a dělá: „Bu, bu, bu.“ Ale Běda se nebojí. Bum, bum, bubnuje dál. Bubnování ho baví.

Buch! Kdo to byl? Byl to Pepa. Pepa udělal buch a upadly mu bonbony i chleba. Pepa bude plakat - bé, bé, bé. Bude mít bouli. Pes Ben vidí chleba: „Ha, ten chleba bude můj!“ Chleba ho vábí. Ale Běda Bena vidí: „Bene, Bene, nech ten chleba!“

Babi má balík. Je to balík pro paní Bobinu. Babi dala do balíku buchty a houby. Dala do balíku i dopis: „Milá Bobino! Dávám ti do balíku buchty a houby. Tvoje babi.“

Babi se v lese bojí, už bude z lesa venku. „Jé, pan Benda. Jak se máte?“ povídá babi. Pan Benda má klobouk, velký batoh a nové boty. „Jdu na houby,“ povídá pan Benda a jí banán. „Já mám balík pro paní Bobinu. Mohla jsem jí dát do balíku také banány,“ napadá babi. „Tak dáte banány do jiného balíku,“ odpoví jí pan Benda.

V lese je houba vedle houby.

NÁVRH PRÁCE S OBRÁZKEM

Motivujeme děti obrázkem a krátkým vyprávěním podle uvedeného textu.

1. Jazyková výchova (viz Seznam her a cvičení)

Slovní zásoba a vyjadřování:

- *Co vidíš na obrázku (2b):* Každé dítě vymyslí jednu větu podle obrázku.

Sluchové vnímání:

- *Vytleskávání slabik, slov;* počet slabik dětí označí počtem kostiček.
- *Vytleskávání spojení dvou slov:* Babička jde. Pejsek sedí.

Sluchová paměť:

- *Zapamatuj si:* Učitelka řekne dětem: „Babička dala do balíku houby, pak buchty, bábovku a bonbony.“ Jaké věci dala babička do balíku? Co dala nejdřív a co potom?

2. Rozvíjení poznání

- *Domýšlení situací:* Jaké houby pan Benda najde? Jaké znáte jedlé houby? Babička jde poslat balík. Kam s ním jde? Co všechno může být v balíku?

Téma k rozhovoru:

- *Správné chování v lese.* Co nesmíme v lese dělat a proč?

Hmatové vnímání:

- *Balík.* Do velké krabice uděláme dva otvory pro ruce a dovnitř vložíme předmět. Dítě ho zkoumá hmatem a odpovídá na otázky: Je to měkké? Je to kulaté? Co to je?

3. Rozvíjení matematických představ, orientace na obrázku

- Kolik dospělých je na obrázku? Kolik je tu dětí? Koho je více? Kolik je v lese hub? Kolik je tu malých stromků? Je bonbonů více, nebo méně než dětí? Rozděl bonbony dětem, kolik jich zůstane? Komu je můžeme nabídnout? Je pes vlevo, nebo vpravo?

4. Hudební výchova

- *Písnička* Tluče bubeníček - rytmizace, pochod.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

B

