

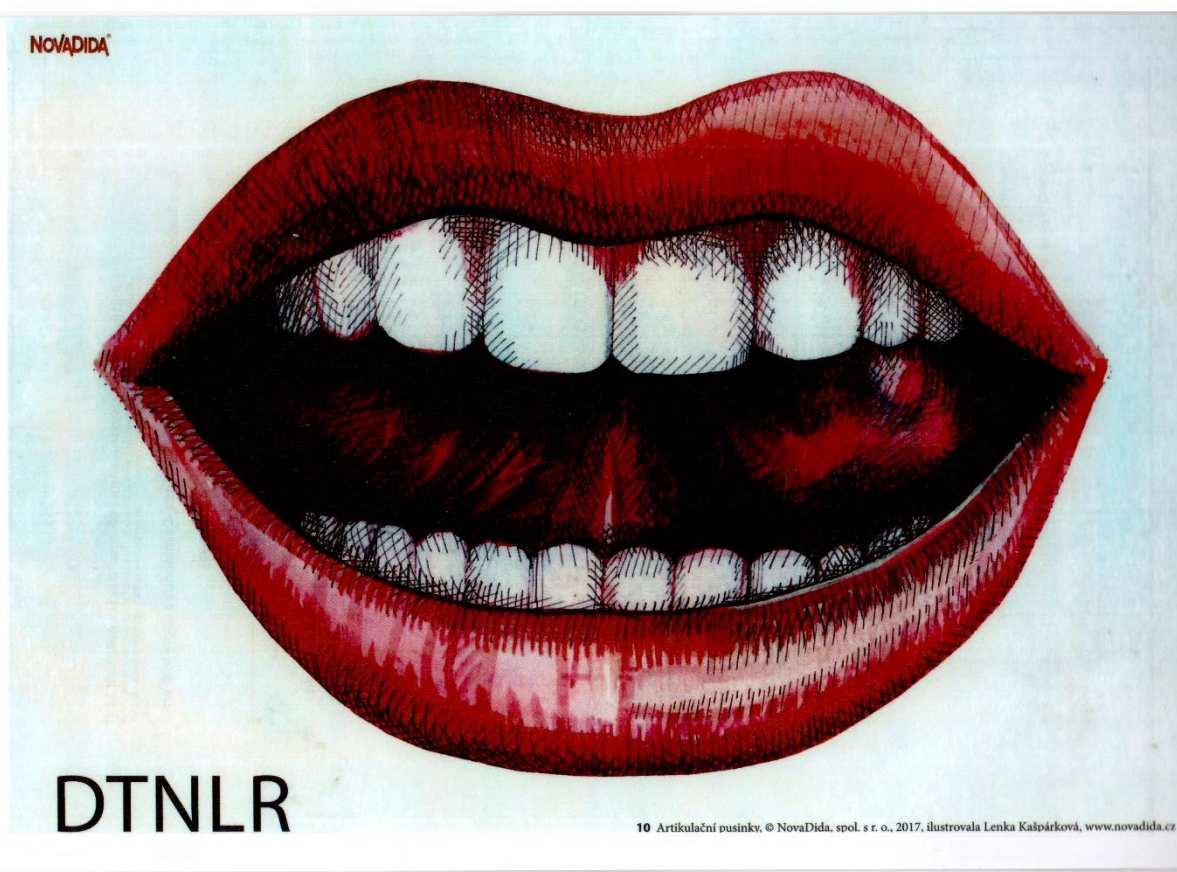
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Listopad

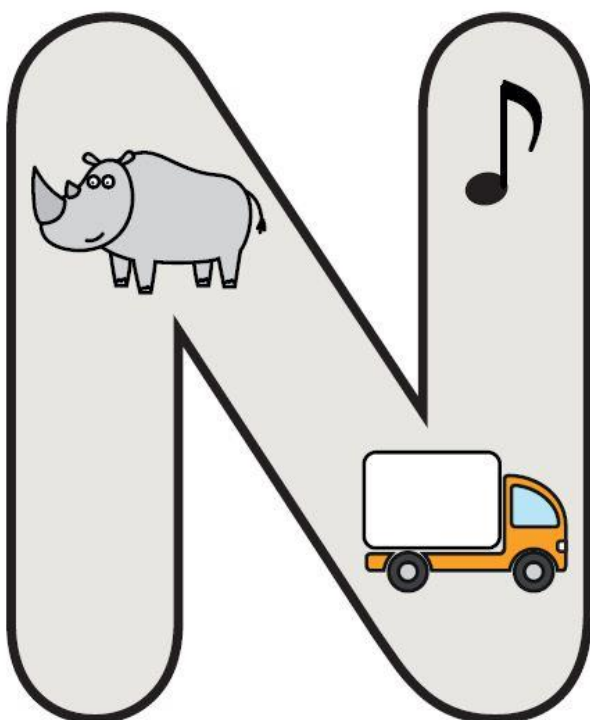
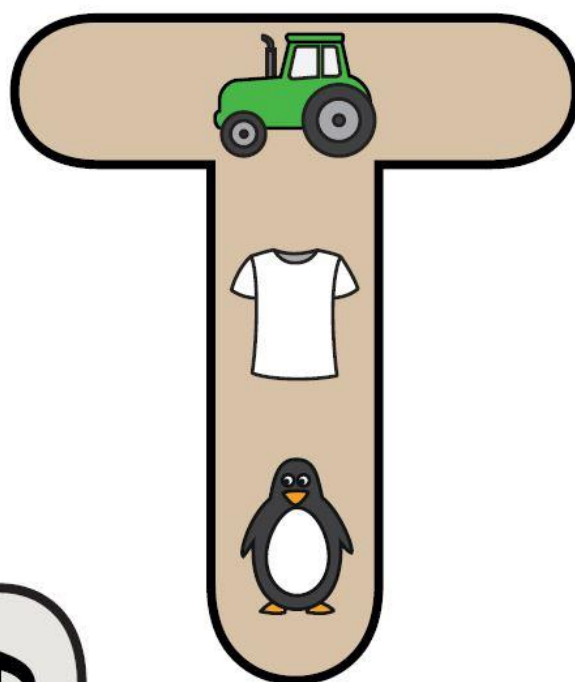
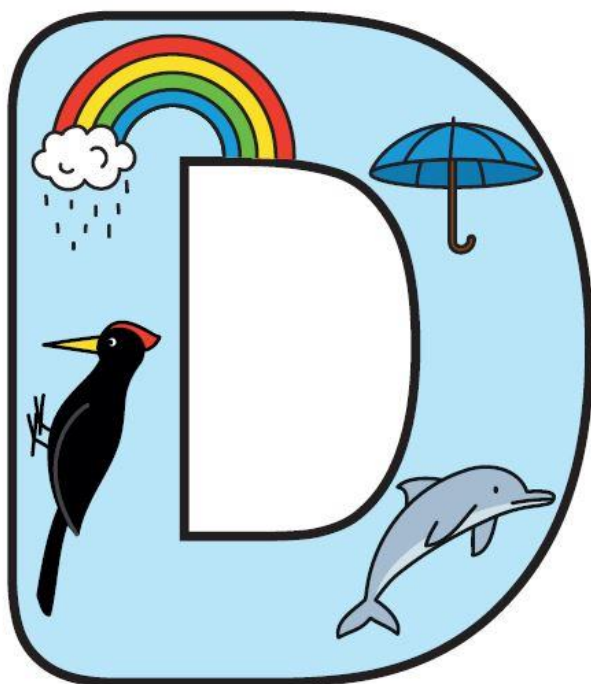
Vítr nám odvál hlásku T, D,N



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Artikulační a dechová cvičení

Artikulační cvičení a dechová cvičení budou dle „LOGOPEDICKÉ STOLNÍ HRY“ (Příloha č. 1)

- Každý hráč hodí hrací kostkou
- Dle hozeného počtu, posune figurku na artikulační políčko a cvik předvede.
- Artikulační cvik opakuje, dle hozeného počtu na kostce.



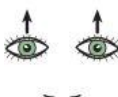
Zadrž dech na co nejdelší dobu. (soutěžíš se soupeři)



Jedno kolo nehraješ – odpočíváš od cviků



Zazpíváš nebo řekneš básničku



Házíš kostkou ještě jednou



Posuň figurku dle hozeného počtu DOPŘEDU a artikulační cvik opakuji pouze JEDNOU.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

T, D, N

Tyto tři hlásky se vyvíjí ve dvou obdobích. Poprvé je dítě ovládá v období, které se nazývá napodobivé žvatlaní (to je období před prvním rokem života - 9 až 12 měsíců, kdy dítě vydává zvuky a napodobuje tak Vaši řeč). Vývoj těchto hlásek by měl být ukončen kolem třetího roku. V tomto období by dítě mělo vyslovovat tyto hlásky tak, že opře jazyk za horní zuby, nechá otevřená ústa a dásní tvoří hlásky T D N, přičemž ústa se nesmí zavřít. Pokud dítě neumí vyslovit hlásky T D N tímto způsobem, pak nebude v budoucnu umět vyslovit ani hlásky R a Ř, které jsou k vyvození těchto hlásek nezbytně nutné. Předejít tomu můžete tak, že budete s dítětem procvičovat pohyblivost jazyka (viz artikulační cvičení).

T

POSTAVENÍ MLUVIDEL

- Ústa otevřít jako při E (usmát se)
- Jazyk se dotýká horních řezáků (špička jazyka za horní zuby)
- Šeptem vypustíme vzduch na dlaň (ty ty ty)
- Šeptáme zvuk malého traktoru tttttttttt

Pokud dítě neví, kam dát při nácvičení jazyk...pomůžeme mu špachtlí nebo si jazykem přidrží žvýkačku za horní zuby a zkusí plivnout.

Hlásku T můžeme také vyvodit z hlásky D = šeptem vyslovujeme hlásku D a ozve se hlásky T.

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- TRAKTOR – malý traktor dělá tttttttttttttttt
- HROZÍME – ty ty ty
- TRROUBÍME – TÚ TÚ TÚ
- TANČÍME TANEČEK – tá tá tá
- Při vyvozování hlásky použijeme PROUŽEK PAPIRU. Při vyvozování hlásky T, musíme vzduch vypustit z úst a proužek papíru, který držíme v ruce se musí ohnout.

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička:

Tonda ztratil tričko v křoví,

jestlipak to Marta poví?

Ani o tom nedutla,

ta to jistě ututlala.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Opakování ve slabikách, slovech, větách

TA, TE, TY, TO, TU, áT, éT, íT, óT, úT

tam, tak, táta, Táňa, teta, tady, takto, takhle, taky, tajný, tavený, takový, ten, tento, tenis, tenisky, tykev, tyhle, typ, toto, tulipán, tuleň, tužka, topí, tapeta, topení, topí, tykadla, tyč, Týna, týden, tele, jetel, motýl, kotel, motel, vata, kytara, kotva, motá, mete, letadlo, kravata, lopata, pata, rota, také, tabule, tabák,

Teta Týna je tady. Tento týden už topí. Tele nesmí jetel. Táta má nové auto. Táta nosí kravatu. Ta loď má kotvu. Tady tohle je můj bratr. Motýl létá na louce. Tužkou se píše T. V Táboře je nový hotel. Ten tulipán voní. Tohle je Táňa. To je můj táta. Dítě tahá telefon.

D

POSTAVENÍ MLUVIDEL

- Ústa jsou mírně otevřená
- Jazyk rozplácnout za horní zuby
- Nahlas vypustit vzduch

Při dotyku na krku cítíš chvění.

Pokud nám nejde vyslovit hláska D, můžeme si pomoci hláskou N. = ucpeme si nos a rychlým výdechem vyslovujeme NA, NA, NA a vznikne nám D

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- JEDE VELKÝ TRKTOR – dddddddddd
- ROZJÍŽDÍ SE AUTO - d dddddddddd
- MIMINKO SI BROUKÁ – da da da

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička:

Na dubu žaludy
dětem datel hledal.
A zatím pod dubem
dudek na dudy dudal.

Opakování ve slabikách, slovech, větách

Slova vytleskáme

DA, DE, DY, DO, DU, áD, éD, íD, óD, úD

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

dává, dáma, Dáša, Dana, Daniel, dále datum, daleko, dávno, den, deník, deset, devět, deska, deka, dýně, dýka, dýmka, dým, doma, domov, dojem, dojde, dovede, dopadne, doba, dolík, dojel, dotaz, dotek, dům, duch, duha, dukáty, dub,

Dana maluje duhu. Dudek dudá u vody. Datel t'uká do stromu. Tady je náš dům. Do vany dáme vodu. Dan má dudlík. Áda vede psa Denyho. Adam dojídá devátý knedlík. Doma je pohoda.

N

POSTAVENÍ MLUVIDEL

- Usmívat se
- Jazyk je rozplácnutý za horními zuby
- Prodloužíme v ústech nnnnnnnnnnnnnnnnn a pak vyslovíme tvrdě N

Při vyslovení N, si můžeme šáhnout na nos a ucítíme mírné chvění.

NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ

- NĚKOMU NĚCO PODÁVÁME – na na na
- NEHCEME – ne ne ne

PROCVIČOVÁNÍ HLÁSEK

Básnička:

Na nohy ponožky,

navlékne Dana.

Na mámu nečeká,

oblékne se sama.

Opakování ve slabikách, slovech, větách

NA, NE, NY, NO, NU, áN, éN, íN, óN, úN

nad, nápad, nádobí, nábytek, navede, nakloní, nevím, nejdu, nevidím, nechci, nemoc, netopýr, nos, nosorožec, noha, noviny, nudle, nula, nový, novinka, nemá, nože, nůž, nosítka, noc, náboj, názor, náklad, náhoda, nápoj, náboj, nemá, noty, nohy, nabít, napít, hroznové víno, bonbony, nanuk, ohýnek, anténa, nok, nehoda, nelida, největší, nejhorší, nejvíce, Nanyňka, Náchod, nylon, nyní, nynější, nýbrž, nýt, nýtovat, nůžky, bazén, hlen, tulipán, román, Roman, fén, sen, banán, záklon, zákon, výkon, úkon, lán, pán, kmán, plán, jelen, osten, prsten, průvan, závan, meloun, pupen, lupen, buben, plány, změna, Alena, Apolena, Johana, vlna, tepna, vana,

Mám nápad. Táta čte noviny. Nevím co najdu. Nosorožec má velký nos. Bolí mě noha. V nudlové polévce jsou nudle. Na začátku je nula. Máme doma nový nábytek. Dana má kamarádku Alenu. Opice loupe banán. Jelen nemá parohy. Neznám ten plán. Hajný je na čekané. Čeká na jelena.

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Tematická cvičení

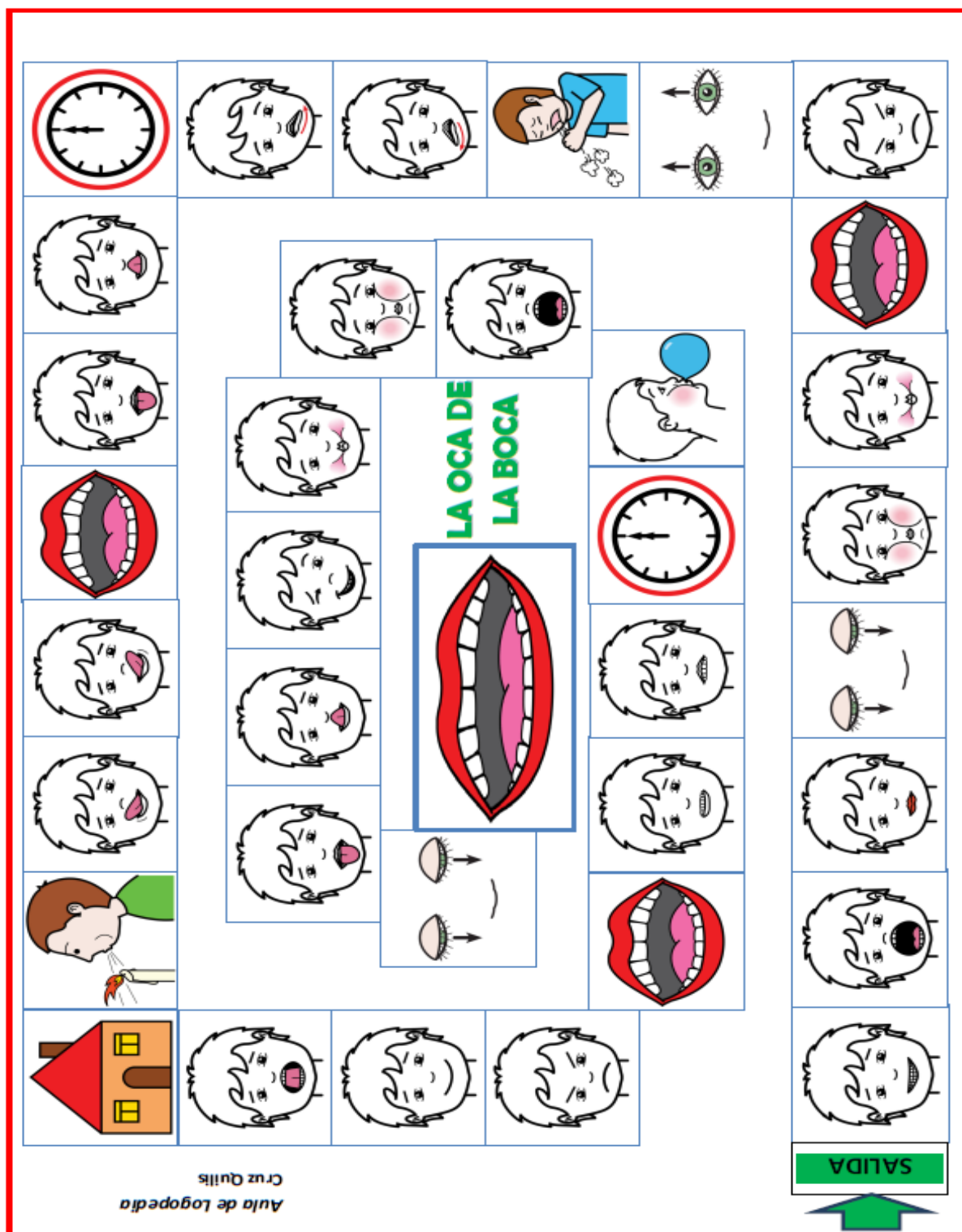
- Příloha č. 1 – Stolní hra – dechová a artikulační cvičení
- Příloha č. 2 – Vybarvi dle slovní instrukce
- Příloha č. 3 – Obrázkové čtení
- Příloha č. 4 – Předložky
- Příloha č. 5 Pravolevá orientace
- Příloha č. 6 Grafomotorika
- Příloha č. 7 Pracovní list T,D,N
- Příloha č. 8 – Matematická pregramotnost

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 1 – Artikulační a dechová stolní hra



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 2 – Vybarvi dle slovní instrukce

VYBARVI

Vybarvi velkou rybu zelenou.

Vybarvi chobotnici fialovou.

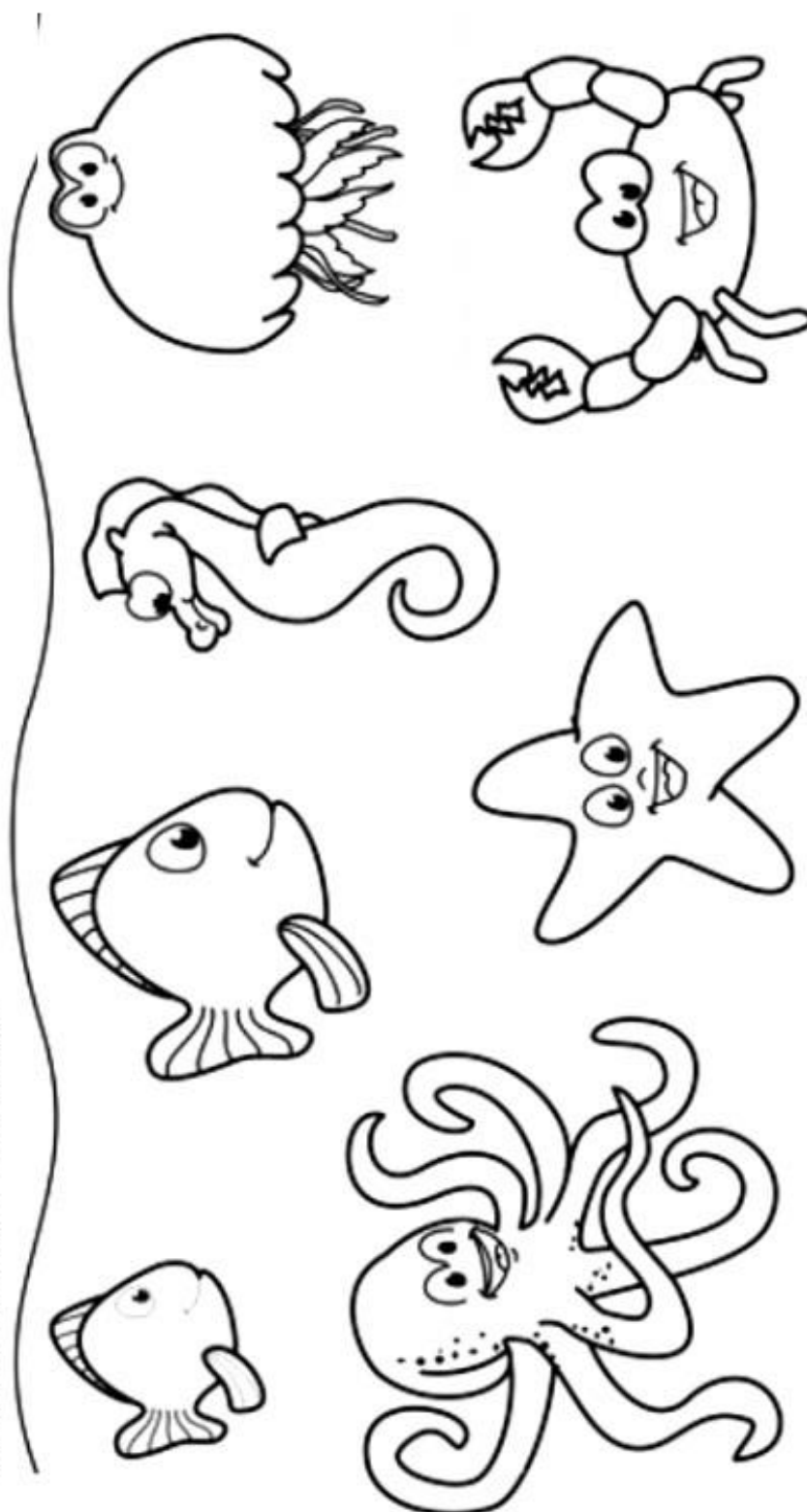
Vybarvi medúzu růžovou.

Vybarvi kraba hnědou.

Vybarvi malou rybu modrou.

Vybarvi mořského koníka šedou.

Vybarvi hvězdici žlutě.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 3 – Obrázkové čtení

PODZIM

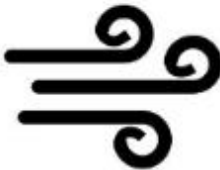
PODZIMNÍ MĚSÍCE SE JMENUJÍ ZÁŘÍ,
ŘÍJEN A LISTOPAD. VENKU UŽ JE CHLADNO.

 NA  JSOU ,

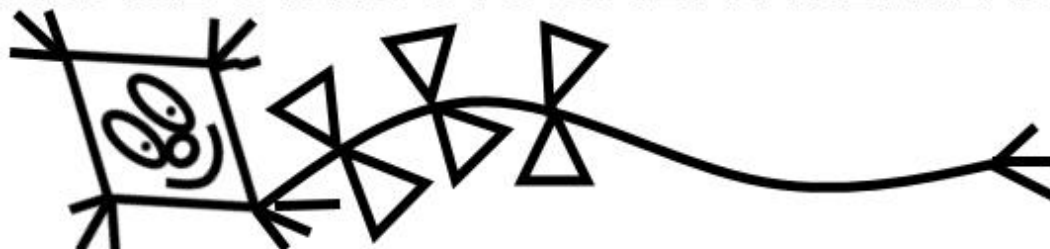
 A . ZVÍŘÁTKA SI CHYSTAJÍ

ZÁSOBY NA . DĚTI SBÍRAJÍ 

A NOSÍ JE ZVÍŘÁTKŮM DO .

NA PODZIM FOUKÁ SILNÝ  A MY

CHODÍME S TÁTOU POUŠTĚT BAREVNÉHO

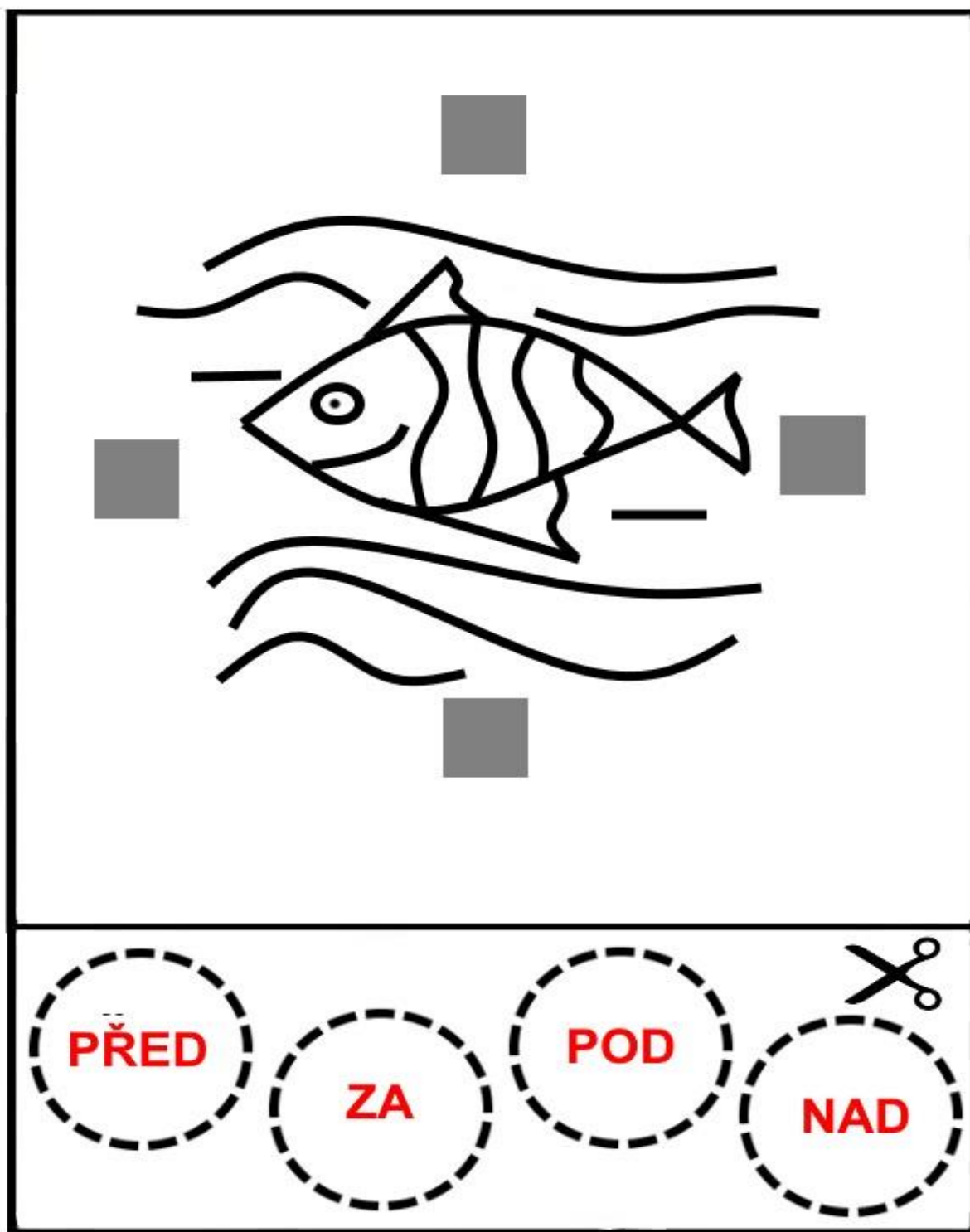


Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 4 – Předložky



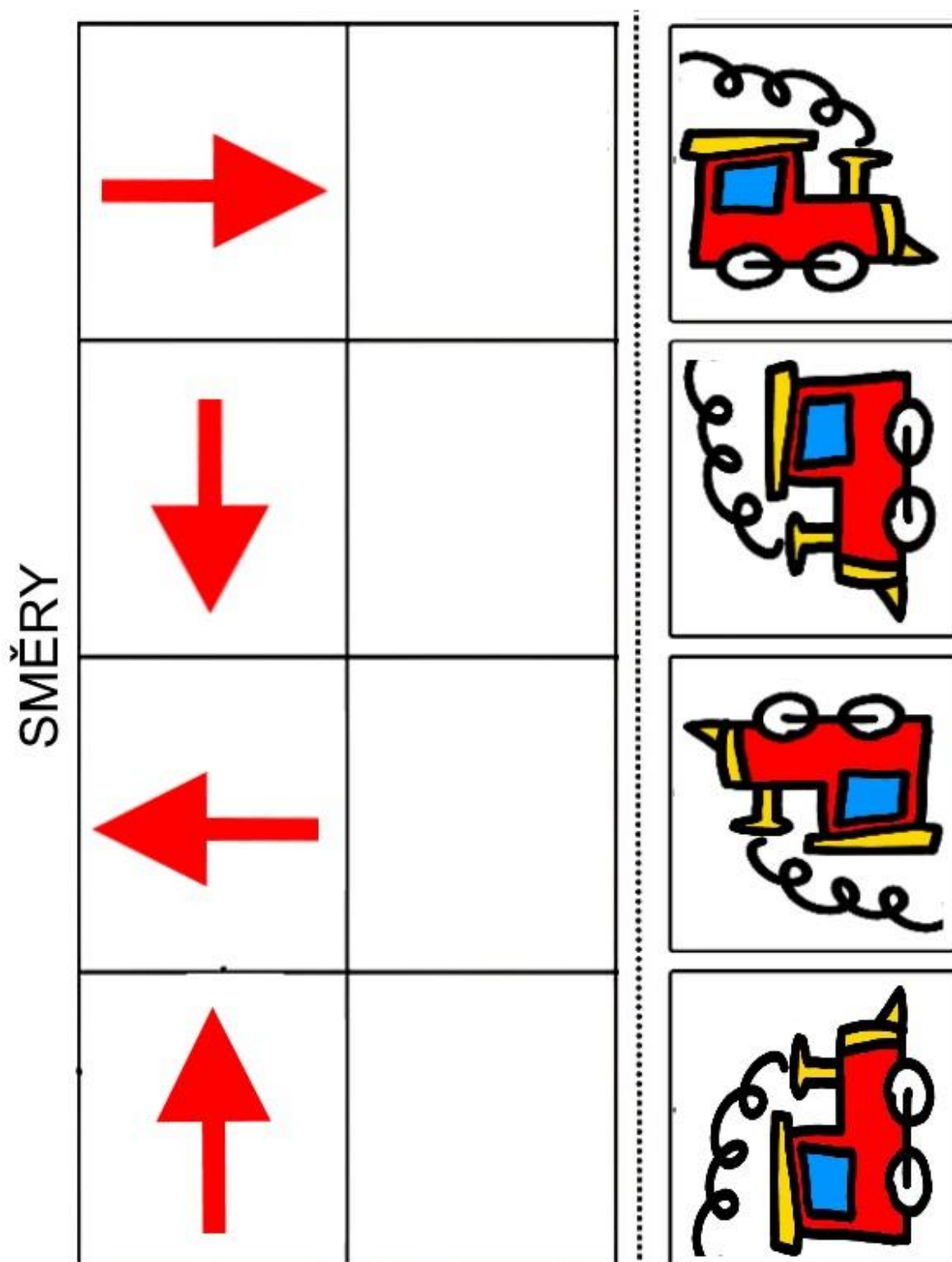
Kolečka vystřihni a nalep

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 5 – Pravolevá orientace



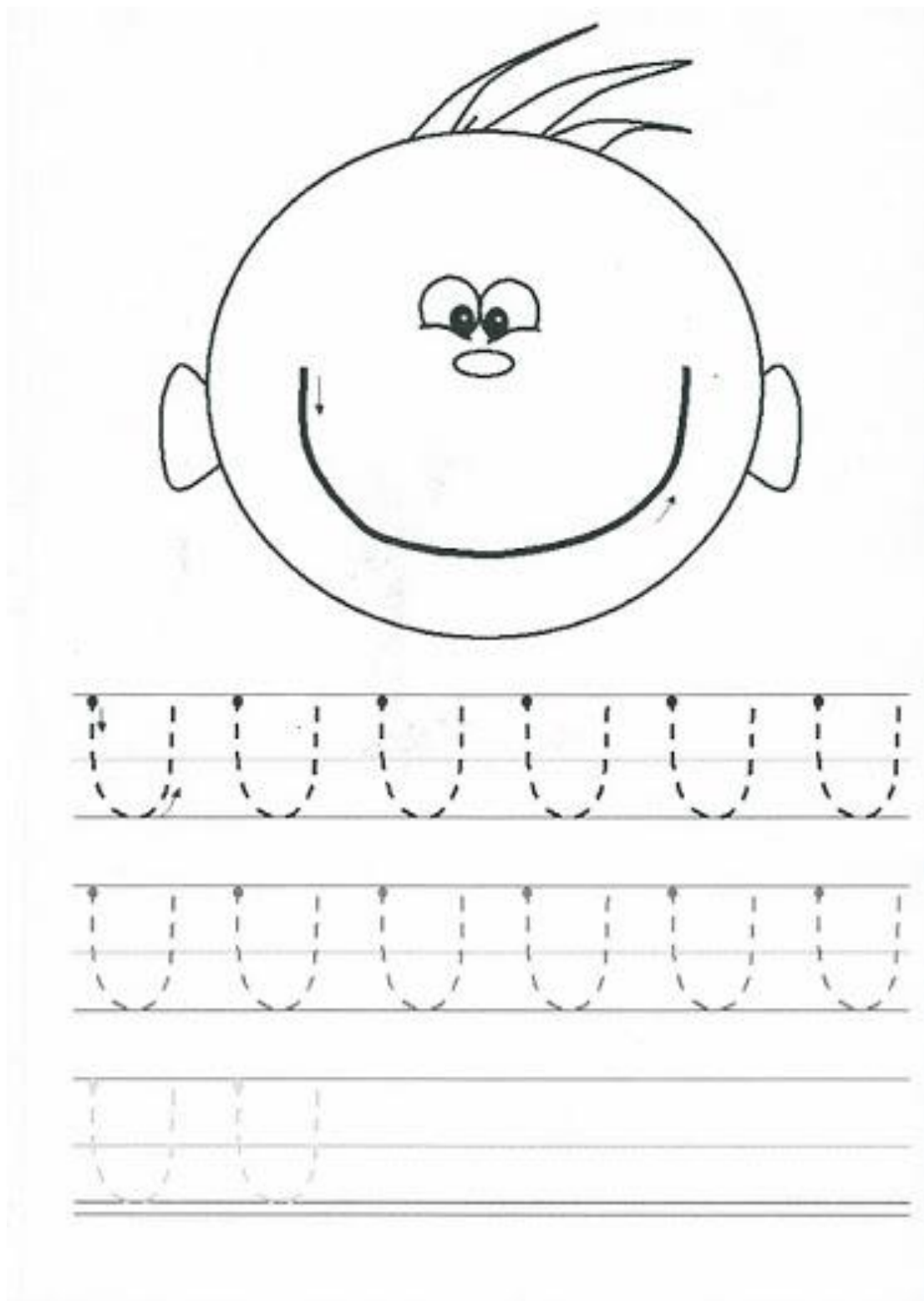
Vlázky vystříhni a nalep

Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Pracovní list č. 6 – Grafomotorika



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

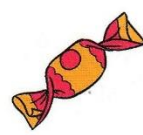
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 7 – Pracovní list T,D,N

Hlásky **D T N**



- Otevři doširoka ústa a jazyk opři nahoru za horní zoubky. Když jazyk rychle odskočí, ozve se D. Dup, dup jako ježek. Stejný postup je i u T a N.

 DÁMA	 DŮM	 BUNDA	 TUNEL	 AUTA
 DATEL	 NOHA	 NUDLE	 NANUK	 BONBON

- Holčička Dáda má domeček pro panenky. Spojuj a říkej celými větami, co do domku dá a co do domku nedá. Například: Dáda dá do domku nádobí.



Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Pracovní list č. 8 – matematická pregramotnost

1 Spočítej věci v rámečcích a spoj je se správnou číslicí.

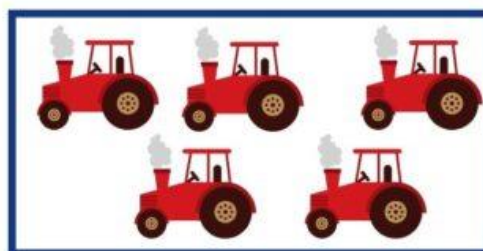
1



2



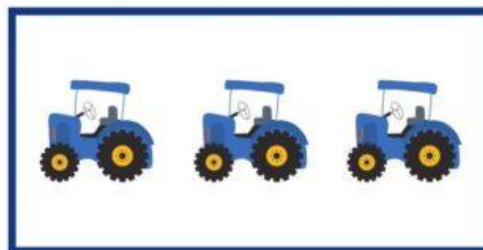
3



4



5



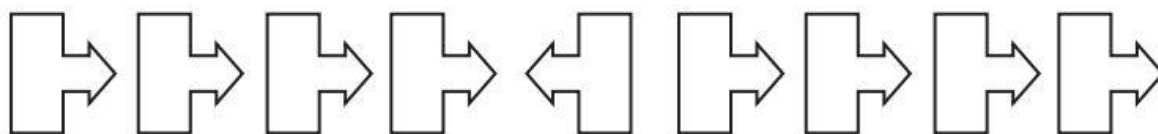
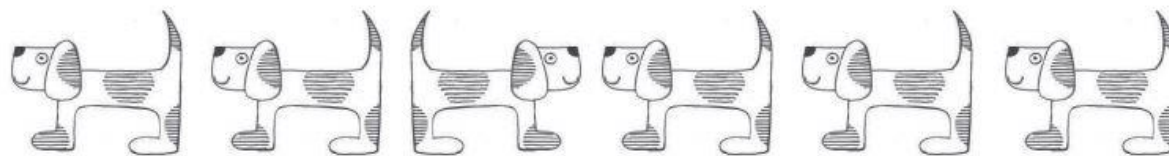
Plán logopedické prevence v mateřské škole

ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

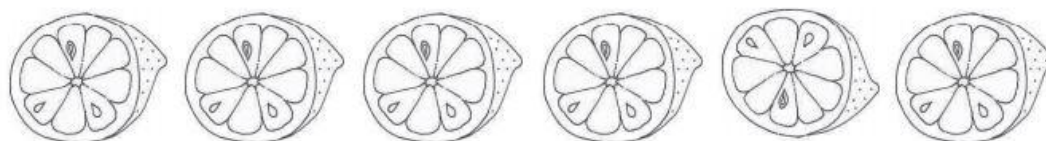
Zpracovala: Monika Zlá, DiS.

Příloha č. 8 – Zraková percepce

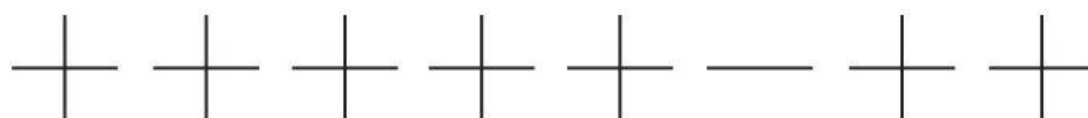
Vybarvi (zakroužkuj) na řádku obrázek otočený jinak než ostatní.



R R R R R R R R Я



9 6 9 9 9 9 9 9 9



m m n m m m m m m