

Advent

Datum: 26. 11. 2021

Časová dotace: 5 hodin

Zpracovali: Mgr. Petra Koucká, Mgr. Václav Kotrc

Anotace a program	Projektové dopoledne určené pro žáky 6. – 9. ročníku. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace organizováno ve třídních kolektivech. Každá třída si nejprve zkusila odpovědět na připravených 6 otázek týkajících se historie adventu. Následovala prezentace adventu, zvyků a tradic. Ve zbývajících částech žáci vyráběli vánoční ozdoby a dekorace. Závěr projektu patřil nazdobení společného druhostupňového vánočního stromku a živého vánočního stromu před školou. Program 1. a 2. hodina • Samostatné vyplnění připravených 6 otázek o adventu (např. tradiční barva adventních svíček, počet adventních neděl, jejich jména...) • Zahájení s prezentací, návodná otázka: Co tě napadne, když se řekne advent? Proč se slaví? Co s adventem souvisí? • Postupné seznámení s prezentací. Viz přiložená prezentace. 3. – 5. hodina • Výroba vánočních ozdob a dekorací. • Instalace vánočních dekorací ve třídách a ozdobení vánočních stromků (umělý na druhém stupni, živého před školou).
Klíčové kompetence	Kompetence k učení - vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě Kompetence komunikativní: - rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a aktivnímu zapojení se do společenského dění Kompetence sociální a personální: - účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce; - přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají. Kompetence občanská: - respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit Kompetence pracovní: - přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kult. a společ. hodnot.
Mezipředmětové vztahy	Dějepis, Výchova k občanství, Zeměpis, Výtvarná výchova

Průřezová témata	<i>Dle tematického plánu zařazených předmětů.</i>
Očekávaný výstup	- rozšíření vědomostí o tradičních českých zvycích a tradicích v období adventu - výroba ozdob a dekorace
Organizace učební činnosti	Skupinová, individuální
Organizace prostorová	Školní třída
Nutné pomůcky a prostředky	Internet, prezentace na téma Advent, pomůcky na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti

PŘÍLOHY:







