



ZŠ a MŠ Krásný Dvůr

Základní škola a Mateřská škola Krásný Dvůr, příspěvková organizace
43972, Krásný Dvůr 182
IČ: 61357324
Tel.: 415 210 000
www.zskrasnydvur.cz
info@zskrasnydvur.cz

Výroční zpráva 2019/2020

Krásný Dvůr 25.08.2020

Zpracovala: Mgr. Ivana Bejčková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Krásný Dvůr
adresa školy	Krásný Dvůr 182
právní forma	příspěvková organizace
IČO	61357324
IZO	600 082 911
identifikátor školy	061357324
vedení školy	ředitelka: Mgr. Ivana Bejčková pověřený zástupce ředitele: ZŠ - Mgr. Andrea Sobotková MŠ - Ivana Lněničková
kontakt	tel.: 415 210 000 fax: xx e-mail: info@zskrasnydvur.cz www: zskrasnydvur.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	<u>Obec Krásný Dvůr</u>
adresa zřizovatele	<u>Obecní úřad Krásný Dvůr 117</u> <u>439 72 Krásný Dvůr</u>
Kontakt: starosta – Mgr. Lea Jandová místostarosta – Pavel Vaňourek	tel.:415 210 020 fax:415 210 992 e-mail: krasnydvur@iol.cz

1.3 Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	250
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ a MŠ	170

1.4 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2/2	49/45	24,5/22,5	12,3/11,3
1. stupeň ZŠ	5/5	69/70	13,8/14	13,8/14
2. stupeň ZŠ	4/4	56/56	14/14	11,2/11,2
Školní družina	3/3	83/82	27,6/27,3	27,6/27,3
Školní jídelna ZŠ a MŠ	x	102 ZŠ/47 MŠ, 46 ostatní strávníci, z toho 29 zaměš. školy	x	x

Komentář:

Údaje o škole jsou převzaty ze školní matriky k 30. 9. 2019, údaje o školní jídelně z výkazu o školní jídelně k datu 31. 10. 2019.

Vzhledem k přetrvávajícímu nízkému počtu žáků II. stupně byl požádán zřizovatel – Obec Krásný Dvůr o udělení výjimky z počtu žáků ve třídě. Žádosti bylo vyhověno. V MŠ byly zachovány 2. třídy po 25 dětech. Prioritou je optimální zabezpečení autobusové dopravy na trase Krásný Dvůr-Nepomyšl, protože velké procento dětí a žáků dojíždí právě z městyse Nepomyšl a přilehlých obcí.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Škola se nachází v klidné části obce Krásný Dvůr v blízkosti zámeckého parku. Školu navštěvují žáci z rozlišného sociokulturního prostředí a s velmi rozdílnými předpoklady pro školní úspěšnost. Proto je dlouhodobým standardem školy rozšířená péče o žáky v řadě oblastí (individuální péče, pravidelné doučování, kroužky, spolupráce s odborníky, projekty a kulturní akce). Škola poskytuje všeobecné vzdělání bez výrazného zaměření a preferování nějaké oblasti. Ve výuce se zaměřujeme na činnostní učení. Ke každému žákovi přistupujeme jako k jedinečné bytosti. Podporujeme samostatnost, sebejistotu, zodpovědnost a pozitivní sebehodnocení žáků. Akceptujeme náměty žáků a vytváříme přirozený prostor pro činnosti. Dáváme žákům dostatečný prostor na zvládnutí učiva. Učitel je pro žáky především partnerem, poradcem, pomocníkem a oporou.

Škola je plně organizovaná, součástí školy je i školní družina. V budově školy je 8 kmenových učeben, 4 odborné učebny – učebna informatiky, jazyková učebna s interaktivní tabulí, učebna výtvarné výchovy a školní dílna, 3 herny školní družiny, cvičná kuchyňka, žákovská knihovna pro žáky 1. i 2. stupně.

Škola má světlé, čisté a esteticky upravené prostory. Na vzhledu školy se podílejí také samotní žáci a učitelé. Na chodbách jsou podle návrhů žáků vyobrazeny motivy podmořského světa a grafity obrazy. Pro aktivní trávení přestávek jsou žákům k dispozici dva stoly na stolní tenis umístěné ve vestibulu.

Odpočinkový areál pro žáky ZŠ tvoří oplocený pozemek okolo školy společně se zahradou a zatravněným hřištěm. Kromě dětí z mateřské školy využívají školní zahradu i žáci ze školní družiny.

Odpočinkový areál slouží žákům hlavně k pohybovým aktivitám i během přestávek. Umístění zahradního nábytku zajišťuje kulturu stolování žákům 1. i 2. stupně.

Součástí školní budovy je tělocvična a venkovní hřiště na volejbal, nohejbal a další míčové hry. Používaná je dráha s doskočištěm pro skok daleký.

K dispozici jsou školní dílny pro práci se dřevem i kovem, školní zahrada se skleníkem. V příštím školním roce bychom se rádi zapojili do projektu, který by nám pomohl při rekonstrukci skleníku a vybudování třídy v přírodě.

Ve školním roce 2019/2020 došlo k přerušení činnosti zájmových kroužků z důvodu vyčerpání odpoledních hodin, ve kterých probíhají aktivity spojené s realizací projektu „Zlepšujeme se II“ a povinným zajištěním pedagogické intervence pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Časově jsme limitováni odjezdy autobusových linek, protože většina žáků školy je dojíždějících. Po ukončení projektu budeme opět pokračovat v rozšířeném nabídkovém režimu.

Škola má vlastní zařízení školního stravování s účelnou jídelnou. Zajišťuje pro děti z MŠ přesnídávky, obědy a odpolední svačiny. Pro žáky a zaměstnance základní školy obědy a v rámci doplňkové činnosti i obědy pro ostatní strávnicky.

Učební pomůcky odpovídají standardu, postupně dochází k obnově hraček pro školní družinu, sportovního náradí a stejně tak je průběžně vybavován a obměňován fond školních pomůcek. Používané učebnice a učební texty mají schvalovací doložku MŠMT, nevyhovující učebnice jsou obměňovány za nové a jednotlivými učiteli jsou sledovány texty učebnic tak, aby odpovídaly požadavkům kladeným školním vzdělávacím programem. Velká pozornost se věnuje textům určeným pro jazykovou výuku.

Jednotlivé kabinety jsou vybaveny starším nábytkem a pomůckami. Nevyhovující nebo zastaralé pomůcky jsou odepisovány a nahrazeny aktuálními a platnými texty /mapy, CD, programy PC, programy na IT/.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném provozu je využití informačních a komunikačních technologií. Nejen pro výuku ICT, ale i dalších předmětů jako např. výuka cizích jazyků, přírodopisu, zeměpisu, chemie a fyziky je určena učebna výpočetní techniky. V této učebně a ve dvou dalších učebnách II. stupně je k dispozici dataprojektor s promítacím plátnem. V letošním školním roce byla ve třídě prvního stupně zrenovovaná další tabule na tabuli interaktivní. Jazyková učebna s interaktivní tabulí je využívána učiteli 1. i 2. stupně. ŠD vlastní televizní přijímač DVD s přehrávačem. V učebně hudební výchovy je televizní přijímač s přehrávačem DVD a fleš disků. Učitelé mají k dispozici radiomagnetofony s CD přehrávačem a fleš diskem. Ve sborovně školy využívají zaměstnanci ke své práci počítač, tiskárnu, kopírku a skener.

Ve školním roce 2019/2020 byla z rozpočtu zřizovatele Obcí Krásný Dvůr financována výměna oken v mateřské škole a školní jídelně v celkové částce 1 100 000 Kč. Ze stejného zdroje byla financována oprava podlahy ve třídě mateřské školy za 140 000 Kč. Nutná byla oprava střechy za 7 000 Kč, výměna tepelného čerpadla za 48 000 Kč a montáž oběhového čerpadla. Za 14 000 Kč byly opraveny okenní žaluzie, za 18 500 Kč vyměněná a opravená topná tělesa, za 14 000 Kč byla opravena rozvodna el. Proudů. Za drobný materiál na údržbu a opravy se utratilo 34 000 Kč. Z finančních prostředků projektu bylo nakoupeny licence office za 24 000 Kč, 40 tabletů za 278 000, notebook za 13 000 Kč.

<i>1.6 Údaje o školské radě</i>	
Datum zřízení	30.08.2005
Počet členů školské rady	6 /2-2-2/
Zákonní zástupci rodičů:	Světlana Janegová, Martin Zimerman
Pedagogičtí pracovníci:	Mgr. Klára Štůlová, Mgr. Václav Kotrc
Zástupci zřizovatele:	Ing. Zdeněk Herman, Jaromír Rathouský
Kontakt	Mgr. Lea Jandová, tel: 415 210 020

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>2.1 Přehled oborů základního vzdělávání</i>				
Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP - ŠVP	9

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Zelená škola 5 – I. stupeň, 4 – II. stupeň

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a zveřejněn na webových stránkách školy.

V souvislosti s realizací školního vzdělávacího programu věnuje škola velkou pozornost autoevaluačním a evaluačním šetřením (např. testování SCIO, interní dotazníková šetření atd.) a další vzdělávání pedagogů.

Informace o průběhu vzdělávání od 11.3.2020

Od 11.3.2020 byla prezenční výuka nařízením Vlády ČR zrušena.

Od 16.3.2020 jsme vyučovali distančně. Výuka pro žáky byla dobrovolná. Kdo nemohl využít ICT, měl možnost vyzvedávat si pracovní listy přímo v budově školy. Žákům, kteří neměli ani tuto možnost, byly pracovní listy rozvezeny do místa bydliště. Na této distribuci se podíleli zaměstnanci školy.

V době distanční výuky byly využívány především aplikace Učebna google, meet, e-mail. Informace byly předávány zákonným zástupcům i žáků prostřednictvím webových stránek školy, telefonicky i osobně. Na našich webových stránkách jsme průběžně doplňovali online materiály k procvičování, informace o projektu České televize-UčíTelka, stránky k procvičování, testy pro přípravu na přijímací zkoušky pro 5. a 9. ročník. K dispozici také byla interaktivní učebnice FRAUS, NOVÁ ŠKOLA. Na základě osobních jednání vedení školy s jednotlivými pedagogy jsme přistoupili k úpravám základních postupů distanční výuky následujícím způsobem:

- individuální přístup, respektování a zohledňování časové i technické možnosti rodin, nabídnout možnost předat vytištěné materiály ve škole, popř. rozvést do místa bydliště
- nezahlcování rodiny nepřiměřeným množstvím úkolů.
- prioritou zůstávají hlavní předměty – český jazyk, matematika, cizí jazyky
- opakování a popřípadě výklad nového učiva probíhá jednou z následujících forem: on-line výuka, výuková videa vytvořená přímo učiteli naší školy, případně odkazy na již vytvořená výuková videa, prezentace a další vzdělávací zdroje
- udržení sociálního kontaktu se žáky
- TU udržuje po celou dobu přehled o všech svých žácích a žákyních, v případě delšího odmlčení nějakého dítěte se snaží zjistit a odstraňovat důvody nekomunikace
- hodnocení má motivační charakter

Od 11.5.2020 do 4.6.2020 probíhala prezenčně dobrovolná příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky. Výuka probíhala v úterý a čtvrtek od 9.00 do 11.00 hodiny

29.6. a 30.6.2020 vyhlásila ředitelka školy volný den.

26.6.2020 bylo vydáváno vysvědčení.

2.3 Učební plán

TABULACE UČEBNÍHO PLÁNU – I. STUPĚŇ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	RVP	1.	2.	3.	4.	5.	DČD	celkem	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	35	8+1	8+1	8+1	6+1	5+2	6	41	50
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	0	1	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2+1	-	-	1	7	15
		Vlastivěda		-	-	-	2	2	0	4	
		Přírodověda		-	-	-	1+1	1+1	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1+1	1	1	6	6
Disponibilní časová dotace			14								
Celkem		CELKEM	118	20	21	25	26	26	14	118	118

TABULACE UČEBNÍHO PLÁNU – II. STUPĚŇ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	RVP	6.	7.	8.	9.	DČD	celkem	součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	15	4+1	4	3+1	4+1	3	18	38
	Cizí jazyk	Anglický/Německý jazyk	12	3	3	3	3	0	12	
	Další cizí jazyk	Anglický/Německý jazyk		0	0+2	0+3	0+3	8	8	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	3+1	1	16	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0+1	0+1	0+1	3	4	4
Člověk a společnost	Výchova k občanství	Výchova k občanství	11	1	1	1	1	0	4	12
	Dějepis	Dějepis		2	2	2	1+1	1	8	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	21	2	2	1	1	0	6	26
	Chemie	Chemie		0	0	2	2	0	4	
	Přírodopis	Přírodopis		2	2	1+1	1+1	2	8	
	Zeměpis	Zeměpis		2	1+1	1+1	1+1	3	8	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	0+1	0+1	2	4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova		2	2	2	2	0	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	1	0+1	1	4	4
		CELKEM		29	30	31	32	24	122	122

Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání (EVVO), výchova a osvěta znamená výchovu ke vztahům k životnímu prostředí v rovině jevů, tak s tím souvisejících vztahů společenských. EVVO je významným předpokladem udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou pozitivní alternativu rozvoje lidské společnosti.

Je zařazováno průběžně do vyučování v rámci přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, chemie, fyziky, občanské výchovy ke zdraví a projektových dnů.

V rámci environmentální výchovy proběhlo v letošním školním roce několik různých akcí, aktivit, soutěží a projektů.

Ochrana člověka za mimořádných situací

Pravidelně dochází k proškolení žáků v rámci BOZP na začátku školního roku, před každou akcí, prázdninami v rámci třídnických hodin.

Zařazeno do tematických plánů vybraných předmětů – občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu, prvouky a přírodovědy.

Každoročně pořádáme projektové dny ve spolupráci se záchranáři, policií.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy /fyzické osoby/:

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	11
Počet AP	2
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

	Pedagogičtí pracovníci	Úvazek	Třídnictví	Stupeň vzdělání	Aprobace
ZŠ	Mgr. Andrea Sobotková	1,0	1. ročník	VŠ	I. stupeň ZŠ
	Mgr. Adéla Šebková	1,0	2. ročník	VŠ	I. stupeň ZŠ
	Mgr. Klára Štůlová	1,0	3. ročník	VŠ	I. stupeň ZŠ
	Mgr. Simona Klánová	1,0	4. ročník	VŠ	I. stupeň ZŠ
	Mgr. Věra Purnochová	1,0	5. ročník	VŠ	Čj – Hv, I. stupeň
	Ing.arch. Petra Zlámalová	1,0	6. ročník	VŠ	M

	Lada Vlachová DiS.	1,0	7. ročník	VŠ	MŠ
	Ing. Miroslav Jobák	1,0	8. ročník	VŠZ	Př
	Mgr. Václav Kotrc	1,0	9. ročník	VŠ	Inf
	Mgr. Petra Koucká	1,0		VŠ	Čj
	Mgr. Ivana Bejčková	0,32		VŠ	I. stupeň ZŠ
MŠ	Ludmila Havlová	1,0		SPgŠ - MŠ	učitelka MŠ
	Monika Zlá	1,0		SPgŠ a SZŠ – soc. vychovatel.	učitelka MŠ
	Ivana Lněničková	1,0		SPgŠ- vych.	učitelka MŠ
	Kateřina Pilná	1,0		Pedagogické lyceum	učitelka MŠ
ŠD	Lucie Černá	0,5		SŠ	vychovatelka ŠD
	Angelika Kašíková	0,5		SOŠ	vychovatelka ŠD
	Petra Holečková	0,5		Pedagog. lyceum	
AP	Lucie Černá	0,5		SŠ	
	Angelika Kašíková	0,5		SOŠ	
	Petra Holečková	0,5		Pedagog. lyceum	
	Zdeňka Vávrová	0,5		SŠ	

Pedagogům, kteří nesplňují požadované vzdělání, bylo doporučeno studium na příslušné škole a v daném oboru tak, aby odpovídalo Zákonu č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	80	Učitelé 2. stupně	80
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	34	Vychovatelky ŠD	34

Přestože vysoké procento pedagogů má požadovanou kvalifikaci a aprobaci, vzdělávání v oblasti pedagogiky je považováno za celoživotní proces. Proto se učitelé na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35–45 let		45–55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	5	1	4	0	6	0	0	0	1	2	16

Celkový průměrný věk pedagogických pracovníků je 41,9 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	kuchařka, vedoucí školní jídelny	1,0 /0,8/	SOU
2	kuchařka	1,0 /0,8/	SOU
3	kuchařka	1,0 /0,8/	SOU
4	kuchařka	1,0 /0,8/	SOU
5	uklízečka	1,0 /0,7/	OU
6	uklízečka	1,0	OU
7	uklízečka	1,0	OU
8	školník	1,0	OU
9	účetní	1,0	SŠ

Celkový úvazek kuchařek 1,0 je rozdělen na 0,8 v hlavní činnosti a 0,2 ve vedlejší hospodářské činnosti. Stejně je rozdělen celkový úvazek jedné uklízečky na 0,7 v hlavní činnosti a 0,3 ve vedlejší činnosti.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	10	1	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
10	1

b) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	1	0

c) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	1	0	4	3	0	8

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	1

5. Hodnocení žáků

Ve školním roce 2019/2020 v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání – Zelená škola byli žáci hodnoceni klasifikačním stupněm. Hodnocení se u nás zaměřuje nejen na známkování znalostí, ale také dovednosti žáků. Důležité místo věnujeme i sebehodnocení každého žáka.

Pravidla hodnocení žáků jsou součástí školního řádu.

Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Vzdělávání na základní škole plynule navazuje na program předškolního vzdělávání „Objevujeme svět pro život“.

Na I. i II. stupni základní školy se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Zelená škola. Ze strany učitelů byly voleny takové cíle, aby odpovídaly aktuálnímu stavu třídy, individuálním vzdělávacím potřebám žáků, individuálnímu klimatu třídy a současně byly plněny cíle základního vzdělávání.

Zpracované tematické plány byly předloženy ředitelce školy ke kontrole na začátku školního roku, po jejich schválení podle nich učitelé pracovali, obměňovali metody práce, snažili se o zajímavé formy práce a přitom dbali na dodržování návaznosti učiva. Návaznost byla dodržována v jednotlivých předmětech, ale i při přechodu z jednoho ročníku do druhého (opakovací práce na začátku roku).

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I.	11/11	0/2	11/9	0/0	0/0	0/0
II.	12/12	3/1	9/11	0/0	0/0	0/0
III.	16/16	9/7	7/9	0/0	1/1	0/0
IV.	16/17	10/6	5/10	1/1	1/2	0/0
V.	14/14	8/9	6/5	0/0	6/4	0/0
Celkem	69/70	30/25	38/44	1/1	8/7	0/0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
VI.	17/17	11/11	4/5	1/0	6/5	1/1
VII.	13/13	12/13	1/0	0/0	7/6	0/0
VIII.	16/16	13/11	2/5	1/0	8/6	0/0
IX.	10/10	8/7	2/3	0/0	4/2	0/0
Celkem	56/56	44/42	9/13	2/0	25/19	1/1

I. pololetí:

6. ročník – 1 žák nehodnocen. Žák pobývá mimo území ČR, plní povinnou školní docházku dle § 38, odst. 1 a).

II. pololetí:

6. ročník – 1 žák nehodnocen. Žák pobývá mimo území ČR, plní povinnou školní docházku dle § 38, odst. 1 a).

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	69/70	30/25	38/44	1/1	8/7	0/0
2. stupeň	56/56	44/42	9/13	2/0	25/19	1/1
Celkem	125/126	74/67	47/57	3/1	33/26	1/1

Ve druhém pololetí z důvodu nařízení Vlády ČR došlo od 11.3.2020 k přechodu z prezenční výuky k výuce distanční. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 upravuje vyhláška 211/2020 Sb.

V základním vzdělávání vychází hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy, a
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020

Od 25.5.2020 bylo umožněno vzdělávání za osobní přítomnosti žákům 1. stupně. Žáci 2. stupně pokračovali ve vzdělávání na dálku.

5.2 Celkové hodnocení žáků-chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	11/11	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
II.	12/12	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
III.	16/16	0/15	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
IV.	16/17	4/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/1	0/0
V.	14/14	0/0	0/0	1/0	1/0	0/0	0/3	0/0
Celkem	69/70	4/15	0/0	1/0	2/0	0/0	0/4	0/0

I. pololetí:

PTU za vzornou přípravu na vyučování

NTU za neplnění školních povinností, nepřipravenost na vyučování

DTU za opakované neplnění domácích úkolů a nepřipravenost na vyučování

II. pololetí:

PTU za svědomitou školní práci při distanční výuce

2. stupeň za kyberšikanu a za falšování známek.

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	17/17	2/0	0/0	3/0	1/2	1/0	1/0	0/0
VII.	13/13	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	1/0	0/0
VIII.	16/16	0/0	0/0	2/0	3/0	0/0	1/1	1/0
IX.	10/10	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	56/56	2/0	0/0	6/0	5/2	1/0	3/1	1/0

I. pololetí:

PTU za výborný školní prospěch

NTU za neplnění školních povinností, nepřipravenost na vyučování

DTU za soustavnou nepřipravenost na výuku a neplnění školních povinností

2. stupeň za neomluvenou absenci

3. stupeň za opakovanou neomluvenou absenci

II. pololetí:

Pochvala TU byla udělena za aktivní a svědomitou pomoc nad rámec povinností

NTU za soustavné neplnění školních povinností.

DTU za používání mobilního telefonu během vyučování

2. stupeň za neomluvenou absenci

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	69/70	4/0	0/0	13/1	3/2	0/0	0/1	0/0
2. stupeň	56/56	4/0	0/0	16/0	8/5	0/0	2/1	0/0
Celkem	125/126	8/0	0/0	29/1	11/7	0/0	2/2	0/0

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2982/1690	43,21/24,14	0/120	0/1,71
2. stupeň	3377/1657	60,30/29,58	415/45	7,41/0,80
Celkem	6359/3347	50,87/26,56	415/165	5,92/2

Nárůst neomluvených hodin byl způsoben nedůsledným postojem zákonných zástupců k docházce svých dětí do školy. Třídní učitelé zákonné zástupce průběžně informují o neomluvené absenci. Každoročně zaznamenáváme nárůst počtu omluvených hodin u žáků I. i II. stupně, na který pravidelně upozorňujeme MÚ Podbořany, z důvodu podezření na záškoláctví. Provedená šetření v rodinách mají pouze krátkodobý účinek.

6. Hospitační činnost

Z důvodu koronavirové epidemie a následném uzavření škol proběhlo celkem 18 hospitací ředitelkou školy. Hlavním hospitačním záměrem bylo porovnání úrovně výuky v 1. ročníku, zvládnutí přechodu žáků na II. stupeň, úroveň výuky anglického jazyka a německého jazyka na druhém stupni a anglického jazyka na prvním stupni, na využívání ICT techniky, interaktivní tabule a didaktických pomůcek, na činnostní učení a prosazování diferencovaného přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prioritou hospitační činnosti byla především kontrola plnění učebních plánů, stavba hodiny, formy a metody práce, pozitivní motivace žáků, projektové vyučování, diferencovaný přístup k žákům a klima třídy.

6.1 Plán hospitační činnosti

Plán hospitací

měsíc	předmět	ročník	pedagog
říjen	český jazyk	1.	Mgr. Andrea Sobotková
	matematika	6.	Ing. Petra Zlámalová
	prvouka	2.	Mgr. Adéla Šebková
	matematika	5.	Mgr. Věra Purnochová
	český jazyk	6.	Lada Vlachová DiS.
listopad	anglický jazyk	9.	Mgr. Jana Honzátková
	matematika	4.	Mgr. Simona Klánová
	chemie	8.	Ing. Miroslav Jobák
	zeměpis	7.	Mgr. Václav Kotrc

	dějepis	9.	Mgr. Ivona Vosáhllová
prosinec	český jazyk	3.	Mgr. Klára Štůlová
	matematika	9.	Ing. Petra Zlámalová
leden	matematika	2.	Mgr. Adéla Šebkové
	dějepis	6.	Ing. Miroslav Jobák
	anglický jazyk	4.	Mgr. Jana Honzátková
únor	český jazyk	5.	Mgr. Věra Purnochová
	fyzika	9.	Mgr. Václav Kotrc
	matematika	1.	Mgr. Andrea Sobotková
březen	německý jazyk	7.	Mgr. Jana Honzátková
	hudební výchova	7.	Bc. Věra Purnochová
duben	matematika	3.	Mgr. Klára Štůlová
	informatika	5.	Mgr. Ivona Vosáhllová
	český jazyk	8.	Lada Vlachová DiS.
květen	prvouka	1.	Mgr. Adéla Šebková
	přírodopis	7.	Ing. Miroslav Jobák
	vlastivěda	4.	Mgr. Simona Klánová

Plán hospitací nebyl z důvodu koronavirové epidemie splněn. Od 11.3.2020 vyučování probíhalo distanční formou.

6.2 Závěry z hospitační činnosti

Vyhodnocením hospitační činnosti ve školním roce 2019/2020 bylo zjištěno, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti patří odborná a kulturní úroveň vyučovacích hodin a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Hospitovaní pedagogové se zodpovědně připravovali na výuku. Všichni měli jasně stanovený výukový cíl hodiny, který byl vždy v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickým plánem. Výklad byl srozumitelný, učební úlohy byly různě náročné a pomůcky funkčně používány. Žáci byli vhodně motivováni, střídaly se různé činnosti, tempo výuky bylo přiměřené. Ve výuce panovala klidná a uvolněná atmosféra, výuka nebyla jednotvárná. Včas byla registrována možnost nekázně a její předcházení. Kombinovalo se slovní hodnocení se známkou, zřetel byl kladen na sebehodnocení žáků a při neúspěchu byla přijata opatření k nápravě.

Ke slabším stránkám výchovně vzdělávací činnosti lze řadit nedostatečné využívání ICT techniky a práce s interaktivní tabulí. Je to dáno především věkovým rozložením pedagogického sboru na naší škole.

7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník / počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	II./1, IV./1
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	I./1, III./1, IV./1, V./1, VI./1, VII./1, VIII./2
S mentálním postižením	I./1, II./2, III./1, V./1, VI./2, VII./1, VIII./1

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu se školským zákonem ve znění pozdějších předpisů a souvisejícími vyhláškami. Učitelé, kteří mají podezření na výskyt poruchy učení u některého žáka, konzultují svá zjištění s výchovnou poradkyní a na základě domluvy s pracovníci s poradny zprostředkovávají zákonným zástupcům možnost návštěvy pedagogicko – psychologické poradny. Je-li specifická porucha učení diagnostikována, navrhuje poradny další postup. Tento postup se odráží na individuálním přístupu vyučujících k těmto žákům, kdy je individuálně zohledňován charakter poruchy při zachování nároků na dosažení vzdělávacích cílů. Pro integrované žáky byly zpracovány individuální plány, které byly postupně konzultovány výchovnou poradkyní, ředitelkou školy, zákonnými zástupci a schváleny pracovníci pedagogicko-psychologické poradny. Plnění individuálních plánů bylo pravidelně kontrolováno ředitelkou školy. Spolupráce zákonných zástupců žáků, školy a poradny je na velmi dobré úrovni. Při výuce jsou používány speciální pomůcky. Ve škole není ustanoven školní psycholog. V devátém ročníku je v rámci kariérového poradenství s žáky, resp. jejich zákonnými zástupci, konzultována možnost zohlednění vzdělávacích potřeb při přijímacím řízení.

8. Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Při tvorbě rozvrhu hodin bylo přihlédnuto k dodržování hygienických pravidel a požadavkům na tvorbu rozvrhu pro jednotlivé ročníky. Z důvodu autobusové dostupnosti jsme v letošním školním roce posunuli začátek vyučování ze 7.55 na 8.00 hodin. V tomto ohledu úzce spolupracujeme se starosty okolních obcí, abychom zajistili u autodopravce bezpečné a časově optimální autobusové spojení.

Školní řád, který odpovídá požadavkům školského zákona, hygienickým požadavkům a požadavkům zajištění bezpečnosti žáků ve škole. Součástí Školního řádu je souhlas zákonných zástupců s testováním žáků na návykové látky a pokyn k používání mobilních telefonů během vyučování. Zákonní zástupci i žáci jsou na začátku školního roku pravidelně informováni o dodatcích či změnách. Školní řád je pro veřejnost vyvěšen na ve vestibulu školy. Žáci jsou se svými právy a povinnostmi, které vyplývají ze školního řádu řádně seznámeni na začátku školního roku a svým podpisem se zavazují k jeho dodržování. Zákonní zástupci jsou se školním řádem prokazatelně seznámeni třídními učiteli na úvodních třídních schůzkách.

Informace jsou žákům poskytovány pravidelně formou slovního hodnocení, hodnocením známkou, sebehodnocením prostřednictvím žákovské knížky. Spolupráce školy se zákonnými zástupci je zajištěna prostřednictvím konzultací, třídních schůzek, webových stránek, kulturních a sportovních akcí. Zákonní zástupci s učiteli komunikují na různých úrovních – nabízíme také účast na společných akcích třídy či školy. Pravidelně pořádáme pro veřejnost „Den otevřených dveří“, protože jsme si vědomi vzájemné informovanosti a potřeby spolupráce na základě vzájemné důvěry.

Přijímaná výchovná opatření jsou žáky i zákonnými zástupci ve většině případů přijata a dochází ke zlepšení chování. Při hrubším porušení školního řádu je jednáno se zákonnými zástupci žáka a přijatá opatření jsou respektována oběma stranami. V ostatních případech, kdy dochází k opakovanému porušování školního řádu, jako je podezření na záškoláctví, nedodržování pravidel omlouvání žáků, neplnění základních povinností ze strany zákonných zástupců, podáváme zprávu na odbor sociální a zdravotní MÚ Podbořany a žádáme o

prověření rodinných poměrů žáka. Naší snahou je eliminovat počet jak omluvených, tak neomluvených absencí a tím zabezpečit kvalitní úroveň vzdělávání.

Klima školy je přátelské, spíše rodinného typu. Jelikož jsme malá škola, znají pedagogové dobře rodinné poměry každého žáka, což jim umožňuje najít vhodné postupy působení na každého jedince. Společně se zřizovatelem školy se snažíme rodinám ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí pomoci řešit alespoň částečně jejich finanční situaci tím, že žákům 1. ročníku přispíváme částkou 2 000 Kč a žákům 2. ročníku 1 000 Kč na nákup školních potřeb.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vytváří Minimální preventivní program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Personální zajištění prevence

Výchovný poradce: Mgr. Jana Honzátková

Metodik prevence: Ing. Miroslav Jobák

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování,
- záškoláctví,
- kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling), diváckého násilí.
- komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

Další cíle v oblasti preventivních aktivit jsou:

1. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
2. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
3. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
4. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
5. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
6. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
7. Aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, projektů
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, projektové dny, rozloučení s absolventy)
- široká nabídka volnočasových aktivit (kroužky a sportovní akce v době mimo vyučování)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalizmu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- dovednost volby správné životosprávy-poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Konkrétní aktivity:

Přednášky - besedy	Právní vědomí dětí a mládeže
	Prevence šikany
	Protidrogová prevence
	Preventivní program – kouření
	Preventivní program – alkohol
	Duben-měsíc bezpečnosti

Třídní schůzky s rodiči žáků

Úvodní třídní schůzka, třídní schůzka v 1. a 3. čtvrtletí, mimořádná třídní schůzka pro rodiče žáků 9. a 1. ročníku.

Konzultace

Možnost individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, výchovným poradce a metodikem prevence

10. ICT – plán školy

10.1 Školení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ

Úroveň proškolení	Počet pracovníků
- úroveň Z	3
- úroveň P	4
- úroveň S	3

10.2 Vybavení školy počítačovou technikou

	Počet přípojných míst	Aktuální počet počítačů	Stav 2012	Finanční zajištění
Učebna informatiky	11	11	11	Projekt EU
Ostatní učebny	1	1	1	
Odborné učebny - knihovna	2	1	1	
Sborovna	2	1	1	
Kabinety	2	0	0	
Vedení školy	2	2	2	

Rychlost připojení k internetu:

Současný stav – 5.056 kB/s

10.3 Software

Aplikace	Žák	Učitel
Textový editor	MS Word 2007	MS Word 2007
Tabulkový editor	MS Excel 2007	MS Excel 2007
Grafický editor	Malování, Zoner Callisto 5	Malování, Zoner Callisto 5
Ukládání dat	Server, flash, CD, DVD	Server, flash, CD, DVD
Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox	Internet Explorer, Mozilla Firefox
Klient elektronické pošty	MS Outlook	MS Outlook

Další software:

Environmentální výchova
Výukové programy Langmaster
Výukové programy Terasoft
Výukové programy Didakta
Excel v příkladech, Office v příkladech
Výukové programy Silcom

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 můžeme rozdělit na dvě základní linie: přímé prohlubování nebo doplňování vzdělání.

Do této skupiny spadají především semináře a nejrůznější kurzy, které pedagogičtí pracovníci školy absolvovali. Část byla přitom hrazena z grantů a účelových dotací organizátorů, na ostatních se finančně účastnila škola.

Semináře byly zaměřeny na moderní vyučovací metody, prevenci sociálně patologických jevů, semináře výuky jazyků a semináře prohlubující odbornost pedagogů v jednotlivých předmětech a v oblasti BOZP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy. Je kladen důraz především na získávání nových zkušeností, jež by odpovídaly potřebám a formám práce se žáky stanovenými v ŠVP.

11.1 Kurzy, semináře

Název akce/ účastník	Instituce /VŠ, DVPP/	Počet	Datum konání
Kurz primární logopedické prevence Monika Zlá	DVPP Most	1	od 30.09.2019 do 22.01.2020
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění Mgr. Ivana Bejčková	ZŠ Louny	1	15.01.2020
Kurz primární logopedické prevence Kateřina Pilná	DVPP Most	1	od 10.02.2020 do 18.5.2020
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem Mgr. Václav Kotrc	DVPP on-line	1	18.03.2020
Studium odborné literatury a odborných časopisů		19	

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	10
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	0
Ostatní akce	2

13.3 Prevence rizik

Počet úrazů ve školním roce 2019/2020 se pohybuje na stejném čísle jako v roce loňském. Nadále budeme pokračovat v dodržování nastavených bezpečnostních pravidel – poučení žáků o bezpečnosti nejen na začátku školního roku, ale průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách.

14. Údaje a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Projekty školy

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Jde o projekty ročníkové (krátkodobé i celoroční) a celoškolní (taktéž krátkodobé i celoroční). Příprava a realizace projektů zvyšuje efektivitu výchovy a vzdělávání.

Projekty jsou vhodnou formou zařazení průřezových témat do vzdělávání.

Herbář	4. ročník	16 žáků	Projekt zaměřený na seznámení se s rostlinami rostoucími v našem podnebném pásu.
Vesmír	5. ročník	14 žáků	Projekt zaměřený na poznávání planet naší sluneční soustavy.
Podnebné pásy	5. ročník	11 žáků	Projekt zaměřený na výskyt rostlin a živočichů v různých podnebných pásích.

Život za socialismu a sametová revoluce	6. ročník	15 žáků	Projekt věnovaný době normalizace a průběhu sametové revoluce.
Výroba domácí sopky	6. ročník	13 žáků	Projekt zaměřený na praktické manuální schopnosti žáků.
Žraloci	6. ročník		Projekt zaměřený na upevnění znalostí týkající se životních projevů a významu pro ekosystém
Přírodní sféry	6. ročník		Projekt zaměřený na detailní seznámení s jednotlivými sférickými vrstvami.
Africké národní parky	7. ročník	12 žáků	Projekt je zaměřen na bližší seznámení s národními parky Afriky.
Život za socialismu a sametová revoluce	7. ročník	11 žáků	Projekt věnovaný době normalizace a průběhu sametové revoluce.
Plazi	7. ročník	12 žáků	Projekt zaměřený na upevnění znalostí, týkajících se projevů, lokalizace a významu pro ekosystém těchto organismů.
Vánoční dílny	celoškolní	102 žáků	Projekt zaměřený na výrobu a prodej vánočního zboží na nádvoří zámku.
Život za socialismu a sametová revoluce	8. ročník	12 žáků	Projekt věnovaný době normalizace a průběhu sametové revoluce.
Znamé světové sochy	9. ročník	6 žáků	Projekt zaměřený na poznávání a prezentaci významné umělecké památky.

Z důvodu koronavirové epidemie nebyly naplánované projekty na školní rok 2019/2020 realizovány v plném rozsahu. Od 11.3.2020 vyučování probíhalo distanční formou.

14.2 Akce školy

Typ akce	Zúčastněné třídy	Počet žáků	Poznámky
Dopravní hřiště	4. a 5. ročník	30	DDH Žatec
„Čtyřlístek a talisman moci“	MŠ + I. stupeň	86	MD Most
„Čertův švagr“	MŠ + I. stupeň	88	MD Žatec
Sběr starého papíru	II. stupeň	47	Obec Krásný Dvůr
Burza škol	9. ročník	8	Žatec
Den otevřených dveří	8. a 9. ročník	23	G a SOŠ Podbořany
Kulturní vystoupení „Jablečný den“	I. stupeň	15	Zámek Krásný Dvůr
Adventní vystoupení	MŠ + I. stupeň	17	OÚ Krásný Dvůr

Hudební vystoupení žáků pro seniory	MŠ + I. stupeň	15	OÚ Krásný Dvůr
Vystoupení žáků k MDŽ	I. stupeň	15	OÚ Krásný Dvůr
Vítání občánků	I. stupeň	13	OÚ Krásný Dvůr
Vánoční trhy	MŠ I.+ II. stupeň	102	ZŠ Krásný Dvůr
Vánoční nadílka	MŠ	40	MŠ Krásný Dvůr
Maškarní karneval	MŠ + I. stupeň	98	ZŠ Krásný Dvůr
Tři králové	MŠ	36	ZŠ Krásný Dvůr
Matějská pout'	MŠ	40	MŠ Krásný Dvůr

14.3 Účast žáků na soutěžích

Název soutěže	1. kolo – školní kolo	2. kolo – oblastní - okresní	Poznámky
Pralesy – vv soutěž		10	DDM Podbořany
Podzimáček	40		Krásný Dvůr
Florbal pro radost	16		ZŠ Krásný Dvůr
Národní testování 5. ročník	14		celorepubliková
Národní testování 9. ročník	10		celorepubliková
Matematický klokan	I. a II. stupeň		celorepubliková
Přespolní běh	43		Krásný Dvůr
Přespolní běh		7	Krásný Dvůr
Vánoční laťka	15		Podbořany
Vánoční turnaj ve fotbale	12		Vilémov
ŠKOLNÍ DRUŽINA A SOUTĚŽE			
Pexeso olympiáda	12	školní	Krásný Dvůr
VV soutěž-Pralesy	10	oblastní	DDM Podbořany
Drakiáda	25		Krásný Dvůr
Puzzleáda	22		Krásný Dvůr
Panáček Podzimáček	22	školní	Krásný Dvůr
VV soutěž-Mezinárodní den zvířat	21	školní	Krásný Dvůr
Halloween	55		Krásný Dvůr
Nej tanečník a zpěvák	18	školní	Krásný Dvůr
VV Den Unicef	20	Školní	Krásný Dvůr
Řád krále Miroslava – soutěž zručnosti	22	školní	Krásný Dvůr
VV soutěž –Vánoční ozdoba	13	školní	Krásný Dvůr
Salon Beauty	18	školní	Krásný Dvůr
Luštění – Morseova abeceda	16	školní	Krásný Dvůr
VV soutěž-Valentýn	20	školní	Krásný Dvůr
Nejoblíbenější kniha	25	školní	Krásný Dvůr

Účast žáků na soutěžích a jejich úspěšnost je částečně také úspěchem vychovatelek ze školní družiny a jednotlivých učitelů, kteří žáky na soutěže připravují. Úspěch v soutěži děti povzbudí, zvýší jejich sebevědomí a přidá chuť do další aktivity. Přestože jsme malá škola,

dokáží naši žáci a učitelé šířit dobré jméno školy. Z důvodu koronavirové epidemie se nerealizovaly aktivity naplánované na měsíc březen až červen.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole státní kontrola České školní inspekce.

16. Projekty spolufinancované Evropskou unií – Šablony II.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do projektu financovaného Evropskou Unií „Zlepšujeme se II“. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, na podporu extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Výše částky schválené podpory činila 1 257 500 Kč.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Viz kompletní příloha

18. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole není odborová organizace. Veškeré dokumenty jsou předkládány k projednání či připomínkovému řízení na provozních poradách. Všechny zákonné normy jsou předkládány na pedagogických radách v souladu se Zákoníkem práce.

V Krásném Dvoře dne 25.08.2020

Mgr. Ivana Bejčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 25.08.2020.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne

