

Škola: Základní škola a Mateřská škola Krásný Dvůr	
Provozní řád mateřské školy – úprava podle vzdělávání dětí od 2 do 3 let	
Č.j.:	Účinnost od: 01.09.2022
Spisový znak:	Skartační znak: S/5
Změny:	

Ředitelka mateřské školy vydává jako statutární orgán školy tento Provozní řád mateřské školy, který upravuje organizační strukturu a řízení, formy a metody práce školy, práva a povinnosti pracovníků školy, zabezpečuje realizaci zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a zákona 262/2006 Sb., zákoník práce.

1. Údaje o zařízení

Adresa školy: Krásný Dvůr 182, 439 72 Krásný Dvůr

Tel.: 415 215 000

IČO: 613 573 24

Ředitelka MŠ: Mgr. Ivana Bejčková

Zřizovatel: Obec Krásný Dvůr

2. Popis zařízení

Řídí se vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.

2.1 Typ

Mateřská škola s celodenním provozem.

2.2 Kapacita

Stanovena na 50 dětí.

Počet zapsaných dětí v MŠ: 32

Počet tříd: 2

Počet dětí ve třídách: 1 třída 13 dětí, 2. třída 16 dětí

Věkové složení skupin: 1. třída 2,5 – 3leté děti, 2. třída – smíšené 4 – 6let.

S účinností od 1. 9. 2020 stanoví novela vyhlášky o předškolním vzdělávání, že za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti. Tímto postupem lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 6. Nastavení podmínek a počtu pro vzdělávání dětí mladších tří let je nadále v kompetenci ředitelů.

2.3 Provozní doba

Od 6:00 do 16:00.

2.4 Podmínky pro provoz

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a požadavkům vyplývajícím ze zákona č. 258/ 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a dále

aktuálním doporučením Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Na základě vývoje epidemiologické situace může docházet ke změnám.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem;
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním či virucidním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech;

Týdenní, celkový

- jednou týdně omyt omyvatelných část stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně dvakrát ročně umytí oken včetně rámů a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned;

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

Mateřská škola disponuje školní zahradou s venkovními hracími prvky.

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

Mateřská škola doplňuje přirozenou výchovu v rodině, plně respektuje výchovné zaměření rodiny, její specifika a posiluje její výchovné působení. Usiluje o integraci dětí se sociální indikací. Plně respektuje Úmluvu o právech dítěte s ohledem na své specifické postavení, zejména článek 16, 18, 23 a 29. Osoby, pečující o dítě, je chrání před jakýmkoli tělesným či duševním násilím. Program péče o dítě vychází z demokratických principů, opírá se o pedagogické, psychologické a hygienické normy péče o dítě předškolního věku. Zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte, jejich spokojené prospívání v souladu s jejich přirozeností.

Organizační uspořádání dne v mateřské škole

6.00 – 7.30	scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí (ve II. třídě)
7.30 – 8.00	děti přicházející později se scházejí ve svých třídách činnosti: • ranní hry, volné aktivity dětí, ve své třídě
8.00 – 8.30	činnosti: • ranní hry, volné aktivity dětí, ve své třídě • individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami (reedukační a kompenzační sociálně pedagogická péče) • individuální rehabilitační péče • jazykové chvilky • psychomotorické a konstruktivní hry
8.30 – 8.45	ranní cvičení (popř. relaxační cvičení, jóga)
8.45 – 9.00	hygiena, svačina
9.00 – 9.30	didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) • individuální, skupinové i kolektivní, náprava řeči
9.30 – 11.00	příprava na pobyt venku, pobyt venku – tematické vycházky do blízkého okolí školy, do obce, parku, hry na školní zahradě
11.05 – 11.30	oběd
11.30 – 12.00	děti provádějí hygienu, obědvají, chystají se na odpolední odpočinek
12.00 – 13.30	odpočinek dle potřeb dítěte • náhradní nespací aktivity • poslech pohádky, četby na pokračování, relaxační hudby • příprava předškoláků – logopedie, grafomotorika aj. aktivity • opakování poznatků – připravenost na ZŠ, individuální péče
13.30 – 14.00	děti provádějí hygienu, svačí
14.00 – 16.00	probíhají odpolední zájmové činnosti dětí – spontánní hry, dle zájmu dětí pokračování v didakticky cílených činnostech, p. učitelky se dětem individuálně věnují, za příznivého počasí i hry na školní zahradě nebo hřišti ZŠ

3.1 Nástup dětí

Děti přicházejí do mateřské školy od 6:00-8:00 hodin. Pozdější příchod je možný po předchozí domluvě s učitelkou.

Zákonní zástupci dodržují bezpečnostní opatření pro vstup do školy. Používají zvonek s videotelefonem, aby mohli vstoupit do budovy. V šatně převlékají dítě do vhodného oblečení, přezouvají obuv a pomáhají dítěti si srovnat své věci na přidělenou značku. Zákonný zástupce je povinen podat aktuální informaci o zdravotním stavu dítěte, nahlásí případný zkrácený pobyt v mateřské škole. Budova je po celou dobu provozu mateřské školy uzamčena. Přístup do budovy je umožněn pouze po zazvonění a kontrole dotyčné osoby ve videotelefonu.

3.2 Hra

Spontánní hry probíhají po příchodu dětí do 8:30, při pobytu venku v době od 9:30 do 11:00 a v odpoledních hodinách před odchodem domů (dle potřeb, věku a schopnosti dětí) 14:00 do 16:00 hodin.

Řízené činnosti probíhají denně zpravidla 15 – 30 minut před dopolední svačinkou a po odpolední svačince před odchodem ven podle potřeb, věku, schopností a vlastního zájmu se řízených her účastnit. Forma – skupinová, kolektivní nebo individuální práce učitelky s dětmi.

3.3 Pohybové aktivity

Mateřská škola je plně vybavena pro tyto činnosti s dostatkem náradí a náčiní, přiměřeně vybavena školní zahradou

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- Dopoledne – zdravotně zaměřené činnosti s náčiním, slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry a prvky jogy zaměřené na relaxaci
- Pobyt venku – řízené a spontánní pohybové činnosti, sezonní činnosti, pohybové hry, vycházky, jízda na dopravních prostředcích, poznávací aktivity
- Odpoledne po odpočinku – pohybové chvílky, hry, hudebně pohybové činnosti
- 1x týdně – řízené činnosti v tělocvičně zaměřené na cvičení na náradí, na prvky sportovních her

3.4 Pobyt venku

Učitelkám je vždy doporučován prvotně pobyt venku na školní zahradě. Pozemek školní zahrady může být využíván denně k pohybovým aktivitám dětí, a to dopoledne i odpoledne. Zeleň je pravidelně udržována školníkem, který využívá k údržbě profesionální zahradní techniku., Zahrada musí být ošetřovaná, bez případných alergenů. Pískoviště, které je v provozu, ošetřujeme, přičemž postupujeme dle novely zákona o veřejném zdraví, která byla vydána pod číslem 274/2003 Sb., ze 7. 8. 2003 s účinností od 1. 10. 2003. Dále se řídíme přílohou č. 8 k vyhlášce č. 464/2000 Sb., mikrobiální kontaminace plochy a vyhláškou č. 238/2011 Sb., o hygienických limitech písku v pískovištích venkovních hracích ploch v platném znění. Pískoviště je přikryté a pečují o ně uklízečky a školník – viz provozní řád hřišť a zahrad. Délka pobytu venku: v jarním až podzimním období denně zpravidla dvě hodiny dopoledne a pokud to počasí dovolí také odpoledne od 14.00 do 16.00 hodin. Od jara do podzimu je převážně využívána k pobytu venku školní zahrada, jinak děti tráví pobyt venku vycházkou do blízkého okolí na předem prozkoumaný terén učitelkou.

3.5 Odpočinek

V režimu dne je časově zařazen od 11:50 – 13:30 hodin na lehátkách při četbě vhodných dětských textů, četba na pokračování; v tomto čase zařadit i aktivní odpočinek dětí – logopedie; respektovat individuální potřeby dětí, tj. zařazovat klidové činnosti (nenutit děti spát a nehybně ležet).

Děti odpočívají na připravených lehátkách. Ty denně připravuje provozní zaměstnanec - uklízečka. Vždy se dbá na proklepání a řádné vyvětrání lůžkovin a pyžam při přípravě před odpočinkem dětí i při úklidu po odpočinku. Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části. Použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají děti, nebo se jich dotýkají. Provozní zaměstnanec připraví nádobu či prostředek k tomu určený,

například igelitový pytel, do kterého použité ložní prádlo pokládá a odnáší do prostor určených ke skladování použitého a znečištěného prádla. V tomto prostoru nesmí být skladováno čisté ložní prádlo či ručníky. Znečištěné prádlo se uzavírá před praním do plastových pytlů, do kterých je při výměně provozní zaměstnanci ihned umísťují. Při manipulaci nedochází ke kontaktu prádla s koberci ve třídě. Tyto pytle se uzavřené přenášejí do prádelny mateřské školy. Vyprané a vyžehlené prádlo je uloženo ve skříních k tomu určených. Praní, žehlení a správné uskladnění prádla zajišťuje pověřený, provozní zaměstnanec.

3.6 Stravování

Stravování probíhá v souladu § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění.

Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě, jsou dodržovány požadované intervaly mezi jídly. Ranní přesnídávky a odpolední svačiny jsou připraveny kuchařkou na servírovacím vozíku ve výdejně pokrmů. Při zhoršené epidemiologické situaci dbají provozní zaměstnanci na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Kuchařka poté přinese do třídy, kde dětem svačiny připraví na servírovacích táccích. Připraví také hrnky s nápojem. Při manipulaci je vždy kuchařka řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice.

Tácky i hrnky si přebírají děti, a odnesou na své místo. Po jídle tácek i hrnek či sklenici děti odnesou na předem určené místo, odnesení nádobí zajišťuje provozní zaměstnanec.

Před obědem rozdávají lžice, příbory a hluboké talíře na polévku kuchařky, aby nedocházelo k manipulaci dětmi. Před obědem připravují lžice, příbory a hluboké talíře kuchařky. Děti pak s dopomocí učitelky, která má nasazené jednorázové rukavice, odnesou lžici, příbor, pití ke stolu. Kuchařka nalije dětem polévku a učitelka jí rozdá. Hluboké talíře odnáší děti od stolu na předem určené místo. Hlavní jídlo je vydáváno na talíři kuchařkami ve výdejně pokrmů, talíře s hlavním jídlem roznášejí dětem provozní zaměstnanec, nebo učitelka.

V případě zhoršené epidemiologické situace stanovuje zvláštní požadavky na hygienická opatření při výdeji jídla ředitelka MŠ, se zohledněním příslušného nařízení. Po obědě každé dítě si samo odnese prázdný talíř s příborem. Učitelka zkontroluje uklizené stoly a skleničky po stolování. Dohlédne na to, aby děti odnesly použité talíře, příbory a skleničky na předem určené místo, nejmenším dětem s těmito úkony pomáhá. Kuchařka odnese nádobí a skleničky do výdejny pokrmů, utře stoly, provede případně dezinfekci stolů. Jídelní servisy, tácky, příbory, hrnečky a sklenice se myjí v myčkách na mytí nádobí – obsluhuje je kuchařka. Pro úklid se používají úklidové prostředky s virucidním účinkem.

3.7 Pitný režim:

Děti mají po celý den k dispozici pitný režim – v podobě čajů, ochucené pitné vody. Mohou se samostatně obsloužit, u mladších dětí iniciativu vyvíjí také učitelka. Součástí pitného režimu je pestrá nabídka ovocných čajů, minimálně slazených.

V letních měsících se pitný režim rozšiřuje o nabídku vody, dochucované ovocem (citrusy, jablka), zeleninou (okurky) a bylinkami (meduňka, máta).

3.8 Otužování:

Otužování je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání tříd, dostatečném pobytu dětí venku, v létě se realizují hry s vodou, v zimě hry ve sněhu, učitelky dbají denně na přiměřené oblékání dětí při pobytu venku.

3.9 Specifika pro děti 2 až 3 leté

Těmto dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim. Mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení
Vychází z vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu.

4.1 Osvětlení

Denní přirozené – okny, ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna žaluziemi. Umělé osvětlení zářivkami.

Teplota vzduchu v době provozu ve třídách a hernách /minimálně 20°C/ optimálně je 22°C. Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu je +30°C a výše, jsou zastíněna okna na slunečních stranách tříd a heren žaluziemi, větrá se okny na stinných stranách budovy. Je zajištěn větší přísun tekutin všem dětem po celý den a upraven organizační režim (pobyt venku v ranních hodinách).

Televizní obrazovky:

Televizní obrazovka je umístěna ve třídách v prostoru, kde jsou zajištěny podmínky zrakové pohody a vhodná poloha obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům, je zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů

4.2 Větrání

Větrání - okny, je prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých nepřetržitě, za nepříznivých podmínek krátce, častěji a nepřímě. Dále s ohledem na stav ovzduší a povětrnostní podmínky. Kontrola teploty vzduchu je kontrolována nástěnnými teploměry, které jsou umístěny v prostorách s trvalou činností nad podlahou, ve výšce 1,2 až 1,5 m. Kontrolu průběžně provádí, pověřený, provozní zaměstnanec.

5. Hygienické zařízení

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo,
- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí, každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- umývárna je vybavena 1 sprchou řešenou tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

6. Zásobování pitnou vodou

Se řídí vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

6.1 Zdroj

Zdrojem pitné je veřejný vodovod. Kapacitní hlediska Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě.

7. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Se řídí vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu

7.1 Výměna prádla

Ložní prádlo a ručníky pere uklízečka v prádelně mateřské školy. Při zhoršené epidemiologické situaci dochází k častější výměně ložního prádla a ručníků – lůžkoviny 1x za 21 dní, ručníky 1x 7 dní.

Prádlo je práno při teplotě, nad 60 stupňů. Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama domů a každý rodič sám zajišťuje jejich vyprání.

7.2 Manipulace s prádlem, skladování prádla

Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části. Použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají děti, nebo se jich dotýkají. Provozní zaměstnanec připraví nádobu či prostředek k tomu určený, například igelitový pytel, do kterého použité ložní prádlo pokládá a odnáší do prostor určených ke skladování použitého a znečištěného prádla. V tomto prostoru nesmí být skladováno čisté ložní prádlo či ručníky. Znečištěné prádlo se uzavírá před praním do plastových pytlů, do kterých je při výměně provozní zaměstnanec ihned umísťují. Při manipulaci nedochází ke kontaktu prádla s koberci ve třídě. Tyto pytle se do prádelny mateřské školy. Vyprané a vyžehlené prádlo je uloženo ve skříních k tomu určených. Praní, žehlení a správné uskladnění prádla zajišťuje pověřený provozní zaměstnanec.

7.3 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

8. Věcné (materiální) podmínky

8.1 Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

8.2 Školní zahrada

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

8.3 Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

9. Další požadavky

9.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s moderními požadavky v oblasti zdravého života a zdravého životního stylu. Náplň je přenášena do výuky vhodným způsobem

pro jednotlivé věkové skupiny a pomocí zpětné vazby je zjišťováno naplňování jednotlivých požadavků.

9.2 Školní řád mateřské školy (příloha provozního řádu)

9.3 Evidence a registrace úrazů

Řídí se dle § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

Škola eviduje úrazy předepsaným způsobem. Drobná poranění i úrazy jsou evidovány v Knize úrazů a v elektronické podobě v prostředí EP. Výkonem této činnosti je pověřen pracovník školy. Škola má dispozici místnost první pomoci.

9.4 Lékárnička první pomoci

Lékárnička je umístěna v kanceláři mateřské školy. Léčiva podléhají pravidelné kontrole a jsou obměňována dle doby expirace.

9.5 Seznam telefonních čísel

10. Jiné

10.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.